



ISS A. Manzoni Suzzara MN (<https://inx.manzoni.edu.it>)

---

**Anno scolastico:** 2017-2018

**Mese:** Marzo

indirizzo	CLASSI	PROGETTI PROPOSTI	MO
S C I E N Z E  U M A N E	3 SU	<p><b>PROGETTARE LA PARITA'</b> informare, sensibilizzare promuovere la consapevolezza e orientare sui temi della parità di genere della discriminazione e del riconoscimento dei comportamenti violenti</p> <p>(avv. Paola Mari)</p> <p>Attività di formazione7preparazione generale sull'alternanza in aula a cura di Cristina Pineda.</p>	Lab lette doc unc
	3 SA	<p><b>ALTERNANZA CURRICOLARE</b> preceduta da formazione in aula di preparazione (Cristina Pineda). I ragazzi e le ragazze saranno ospitati presso le scuole comunali o statali, dell'infanzia, primarie, oltre che negli asili nido presenti sul territorio</p>	For enti loro
	3 SB	<p><b>ALTERNANZA CURRICOLARE</b> preceduta da formazione in aula di preparazione (Cristina Pineda). I ragazzi e le ragazze saranno ospitati presso le scuole comunali o statali, dell'infanzia, primarie, oltre che negli asili nido presenti sul territorio</p>	For enti loro
	4 SA	<p><b>PROGETTO GIOVENTU</b>(seconda fase) collaborazione con il Comune di Suzzara per l'attuazione di interventi di sensibilizzazione e orientamento su operatori di comunità ( 10 alunni) possibile collaborazione con enti territoriali (cooperativa Minerva, Tante Tinte, Libera).</p>	attiv rag
		<p><b>progetto AUSER (NETWOR FAMILY</b>:alfabetizzazione informatica rivolta ad anziani (fondazione Cariverona)</p>	Doc
		<p>Attività di completamento alternanza curricolare</p>	attiv rag
4SB	<p><b>PROGETTO NEXUS</b> costruzione e condivisione della responsabilità sociale in materia di inclusione sociale degli autori di reato, costruzione di connessioni fra istituzioni, società civile, comunità locali</p>	For istit car este	

<p>L I C E O  S C I E N T I F I C O</p>	<p>3AS + 6 alunni 3BS + 2 alunni 3AM + 1 alunno 3LB</p>	<p><b>PROGETTO COALCO</b></p> <p>Partner di progetto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ISTITUTO SUPERIORE “MANZONI” (capofila)</li> <li>• ISTITUTO SUPERIORE “P.A. STROZZI”</li> </ul> <p>Rete di supporto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enti ed altre realtà del territorio <ul style="list-style-type: none"> <li>○ COMUNE DI SUZZARA</li> <li>○ CENTRO DI SERVIZI PER IL VOLONTARIATO MANTOVANO – CSVM</li> <li>○ COOPERATIVA SOCIALE MINERVA ONLUS</li> <li>○ COOPERATIVA SOCIALE TANTE TINTE ONLUS</li> <li>○ ASSOCIAZIONE LIBRA ONLUS</li> </ul> </li> <li>• Istituzioni territoriali, interessate allo sviluppo del rapporto scuola-impresa e scuola-territorio <ul style="list-style-type: none"> <li>○ CAMERA DI COMMERCIO DI MANTOVA</li> <li>○ PROVINCIA DI MANTOVA</li> </ul> </li> </ul>	<p>Un con coir ider  cult  Un con coir ider e a  Un cop pre del gior pre  Ince pro  Ince pro eve dell pro alte  Esp pro rife pro con per</p>
---	---	---	--

3BS –  
4AS

**PROGETTO  
CULTURA  
IN  
DIGITALE**

Formazione in aula secondo la modalità della peer education: studenti di 4^AS fanno da tutor agli studenti di 3^BS sull'uso delle applicazioni per rilevare un oggetto, digitalizzarlo e realizzarlo con una stampante 3D.

Fin

- Sperimentare un modello di alternanza scuola-lavoro che si qualifichi come esperienza non solo formativa ma come investimento culturale, tale da innescare sinergie feconde tra costruzione di competenze sia digitali sia di conoscenza del territorio, dei suoi beni, della sua storia nonché all'impiego di quelle stesse competenze

4BS

**PROGETTO** Formazione in aula, uscite sul territorio, presentazione dei risultati alla  
**LEGALITÀ** comunità scolastica e del territorio.  
(prosecuzione)

Il  
progetto  
si  
inserisce  
nell'ambito  
dell'educazione  
alla  
**cittadinanza  
attiva,**  
alla  
**corresponsabilità**  
e al  
**rispetto  
della  
legalità,**  
attraverso  
un  
percorso  
in  
alternanza  
scuola-  
lavoro  
teso a  
realizzare  
una vera  
e propria  
ricerca  
sul  
territorio,  
ossia  
una  
mappatura  
dei  
luoghi  
da  
considerare  
insicuri e  
delle  
**“tracce  
di  
illegalità”**  
nel  
Comune  
di  
Suzzara  
integrata  
da  
un'indagine  
attraverso  
questionario

Ca  
sco  
Lav



<p>3LB</p>	<p><b>PROGETTO COALCO</b> (solo uno studente)</p> <p><b>Progetto ONU</b>(4 studenti)</p> <p><b>PROGETTO “ progetto viaggio virtuale”</b> <b>TRUZZI</b></p> <p><b>AMICI.NET</b> (Gonzaga)</p> <p><b>COOPERATIVA “Olinda”</b> ( in preparazione)</p> <p><b>ORCHESTRA DA CAMERA DI MANTOVA</b> (in preparazione)</p>	<p>(vedi sopra)</p> <p>progetto trasversale a più classi coinvolge alcuni studenti/studentesse dei licei per attività di sostegno pomeridiana</p> <p>progetto trasversale a più classi: attività di alfabetizzazione rivolto a persone straniere. Periodo, durata: nell'anno scolastico con possibilità di proseguimento nel mese estivo.</p> <p>progetto trasversale a più classi:</p> <p>Trame Sonore 2018 si svolge dal 30 maggio al 3 giugno e il periodo di alternanza sarebbe 28 maggio-8 giugno,weekend incluso con riposo settimanale lunedì o martedì successivo. Sono previste tre aree di intervento.1.Logistica e accoglienza artisti;2. Ufficio stampa; 3.biglietteria e infopoint</p>
------------	---	---

4LA	<p><b>“NIZZA”</b></p> <p><b>Progetto ONU</b></p> <p><b>EVENTI FIERISTICI ALL’ESTERO</b></p> <p><b>“We are Europe”</b> (in preparazione)</p> <p><b>COOPERATIVA “Olinda”</b></p>	<p>Finalità del progetto: capire l'importanza delle lingue straniere e il loro utilizzo in contesti significativi dell'industria e del commercio della Costa Azzurra)</p> <p>Le Fiere attualmente fissate nel 2018 sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In Germania a Stoccarda dal 13 al 21 Gennaio (Trasferta 11-22 Gennaio)</li> <li>- In Germania a Dusseldorf dal 24 Agosto al 02 Settembre (Trasferta dal 23 Agosto al 03 settembre)</li> </ul> <p>-Per entrambe il tema è: Turismo Outdoor, Camper e Caravan</p> <p>Marco Cremonini-Quality Manager -Cablofil</p> <p>Le mansioni affidate allo studente sono di tipo comunicativo-commerciale</p> <p>(vedi sopra)</p> <p>(vedi sopra)</p>
-----	--	--

<p>4LB</p>	<p>“NIZZA”</p> <p>LE PAROLE SUE.....CON PAROLE TUE</p> <p>“ NEBBIA GIALLA”( uno studente coinvolto)</p>	<p>Finalità del progetto: capire l'importanza delle lingue straniere e il loro utilizzo in contesti significativi dell'industria e del commercio della Costa Azzurra)</p> <p>Primi approcci alla professione di interprete e traduttore: esercizi,prove pratiche e suggerimenti tecnici.</p> <p>Docente di tecniche di traduzione e interpretariato in lingua spagnola:prof.ssa Valeria Semeghini. Responsabile del progetto:prof.ssa Manila Grande</p> <p>Periodo:29 e 30 gennaio 2018</p> <p>Festival(letteratura di genere).Gli autori raccontano i loro romanzi, si confrontano con il pubblico sul loro modo di scrivere, sulle trame e personaggi.</p>	<p>Da</p>
------------	---	--	-----------

I  
S  
T  
I  
T  
U  
T  
O  
T  
E  
C  
N  
I  
C  
O  
E  
C  
O  
N  
O  
M  
I  
C  
O

<p><b>3AM- 3AI</b></p>	<p><b>Progetto “ Gioventù”</b> corso di formazione :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di sé</li> <li>• Conoscenza delle proprie caratteristiche ed attitudini e del proprio ruolo ideale in azienda</li> <li>• Formazione teorica e pratica sui rapporti gerarchici, sulla comunicazione e gestione di un colloquio.</li> </ul>	<p>For</p>
	<p><b>“Entriamo nello studio di un commercialista”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo del programma di contabilità “Norma” di Buffetti per individuare, creare, compilare e archiviare i documenti necessari per la tenuta della contabilità di varie aziende o attività</li> <li>• Gestione della documentazione civilistica e fiscale</li> </ul>	<p>Atti</p>
	<p><b>Soggiorno didattico all’Isola D’Elba</b></p> <p><b>6 alunni</b></p> <p>-Presentazione del Parco Nazionale, inquadramento e normativa</p> <p>-Escursione con presentazione delle caratteristiche della costa elbana, delle diverse tipologie di spiagge e dei conseguenti adattamenti dell’ecosistema marino</p> <p>-Analisi delle peculiarità botaniche e della fruizione dal punto di vista escursionistico e naturalistico</p> <p>-Valutazione delle attività svolte per fissare procedure e metodi che possono essere riproposti in altri contesti.</p>	<p>Esc</p>
	<p><b>Alternanza curriculare:</b></p> <p>i ragazzi saranno ospitati presso aziende, enti, da liberi professionisti</p>	<p>Atti</p>

<b>4AI</b>	<b>Progetto</b> “ <b>Gioventù”</b> corso di formazione : <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza di sé</li><li>• Conoscenza delle proprie caratteristiche ed attitudini e del proprio ruolo ideale in azienda</li><li>• Costruzione di un curriculum vitae.</li></ul>	Formazione in aula	Ger
------------	--	--------------------	-----

	<p>“  <b>Entriamo  nello  studio  di un  commercialista</b>  ”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo del programma di contabilità “Norma” di Buffetti per individuare, creare, compilare e archiviare i documenti necessari per la tenuta della contabilità di varie aziende o attività</li> <li>• Gestione della documentazione civilistica e fiscale</li> </ul>	<p>Attività di laboratorio e compiti di realtà</p>	<p>Tut  sett</p>
--	---	--	----------------------

	<p><b>Visite aziendali</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lubiam Mantova</b></li> </ul>	<p>Contatto con una realtà produttiva del nostro territorio</p>	<p>Feb</p>
	<p><b>Alternanza curriculare:</b></p> <p>i ragazzi saranno ospitati presso aziende, enti, da liberi professionisti</p>	<p>Attività presso aziende del nostro territorio</p>	<p>Dal</p>

<p><b>4AM</b></p>	<p><b>Progetto</b>  “<b>Gioventù</b>”  corso di  formazione  :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di sé</li> <li>• Conoscenza delle proprie caratteristiche ed attitudini e del proprio ruolo ideale in azienda</li> </ul> Costruzione di un curriculum vitae</p>	<p>Formazione in aula</p>	<p>Ger</p>
	<p><b>Visite aziendali</b>  :  <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Caseificio a Parma</b></li> <li>• <b>Lubiam Mantova</b></li> </ul> </p>	<p>Contatto con una realtà produttiva del nostro territorio</p>	<p>Otto</p>

	<p><b>Progetto:</b>  <b>“territorial marketing”</b>  “</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di CLIL/Alternanza per elaborare la strategia di marketing per Enti ed istituzioni del nostro territorio</li> <li>• Visita alla Fondazione Magnani Rocca a Traversetolo</li> <li>• Il progetto sarà presentato in lingua inglese ad alunni e genitori</li> </ul>	<p>Gli studenti, lavorando in piccoli gruppi, dovranno progettare un piano di marketing per enti ed istituzioni del territorio coniugando alternanza scuola lavoro e CLIL</p>	Tut
--	---	---	-----

	<b>Alternanza curriculare:</b>  i ragazzi saranno ospitati presso aziende, enti, da liberi professionisti	Attività presso aziende del nostro territorio	Dal
--	---	---	-----

**Indicizzazione Robots:** SI

**Pubblicato:**

Pubblicato

**Promosso in prima pagina:**

**Sempre in cima agli elenchi:**

**Categorie:**

- [alternanza](#)
  
- [alternanza scuola lavoro](#)

[+](#) Share / Save   

Inviato da facchini.alberto il Gio, 08/03/2018 - 09:23

**URL (modified on 08/03/2018 - 10:52):** <https://inx.manzoni.edu.it/alternanza/progetti-di-alternanza-scuola-lavoro-atto>