

ISS A. Manzoni Suzzara MN (<https://lnx.manzoni.edu.it>)



**Anno scolastico:** 2018-2019

*nelle foto e nel video: le classi 3SU e 3AS durante il progetto*

Le classi terze del nostro istituto hanno partecipato ad una rappresentazione sui temi della prevenzione e sicurezza, con il metodo coinvolgente del Teatro di impresa, organizzato dal Centro Tecnologico Arti e Mestieri, per la durata di 4 ore secondo il seguente calendario:

- 3SU e 3AS lunedì 25 febbraio dalle 8,00 alle 12,00
- 3SA e 3SB giovedì 7 marzo dalle 8,00 alle 12,00
- 3AI e 3AM mercoledì 13 marzo dalle 8,00 alle 12,00
- 3LA e 3LB venerdì 16 marzo dalle 8,00 alle 12,00
- 3BS venerdì 22 marzo dalle 8,00 alle 12,00

# IL PROGETTO SAFETY LAB

## FINALITÀ

La creazione e la realizzazione di una NUOVA OPPORTUNITA' di FORMAZIONE e INFORMAZIONE, attraverso uno specifico rapporto di collaborazione con le SCUOLE E ISTITUTI (ed in particolare quelle tecniche) per favorire l'AVVICINAMENTO E LA VALORIZZAZIONE ALLA CULTURA DELLA SICUREZZA SUL LAVORO PER GLI STUDENTI

**Centro Tecnologico Arti e Mestieri** (Centro servizi consortile, senza finalità di lucro, tra Pmi e Istituzioni) quale ente accreditato dalla Regione Lombardia per la formazione continua, è un soggetto riconosciuto dal territorio ed inserito attivamente nel sistema produttivo delle Piccole e Medie imprese, dal 2001 si occupa di **formazione continua aziendale per la sicurezza e prevenzione**. Dal 2009 in collaborazione tecnico-scientifica con servizio SPSAL di ATS Lombardia realizza **seminari e incontri periodici sui temi della prevenzione, sicurezza e ambiente nei luoghi di lavoro**.

Nel 2017 ha realizzato e messo a disposizione del territorio ***SAFETY LAB una palestra dedicata alla formazione aziendale e alle Scuole sul tema della formazione e della sicurezza.***

L'importanza dell'**educazione alla sicurezza lavorativa nel corso della formazione secondaria** è stata chiaramente studiata e tra i metodi didattici risultano maggiormente efficaci quelli che coinvolgono i partecipanti, permettendo di **interagire personalmente nel corso dell'attività educativa**, attraverso studi di casi e confronto tra i partecipanti.

Educare al rischio è un processo difficile, il successo dipende dall'adozione di un approccio pragmatico, dove il valore della formazione dipende dalla capacità di coinvolgere tutti i soggetti del processo educativo e dall'abbinare l'educazione al rischio alla gestione della sicurezza e della salute sul lavoro, al fine di offrire un ambiente di lavoro e di apprendimento sano e sicuro

(Ricci F., 2007, "Introduzione alla psicologia del lavoro", Incontri Editrice, Sassuolo, MO).

## OBBIETTIVI

- **Studenti**

Portare i partecipanti ad un livello successivo in termini di crescita civile e di valori per:

- sviluppare un **atteggiamento favorevole** verso la tutela della salute propria e altrui
- mettere in atto con maggiore frequenza **comportamenti sicuri** sia nel quotidiano che nelle aziende ospitanti in occasione di stage/tirocini
- conoscere i **rischi** a cui potrebbero andare incontro durante le future esperienze di lavoro

- **Dirigenti, Insegnanti, Coordinatori didattici**

– conoscere e apprendere l'**efficacia di approcci interattivi per l'educazione alla sicurezza degli studenti** in quanto futuri lavoratori e disponibilità a collaborare in fase di progettazione e realizzazione di interventi educativi condotti con **metodologie non tradizionali**

**Indicizzazione Robots:** SI

**Pubblicato:**

Pubblicato

**Promosso in prima pagina:**

**Sempre in cima agli elenchi:**

**Categorie:**

- progetti



Inviato da facchini.alberto il Mar, 12/03/2019 - 12:46

---

**URL (modified on 22/03/2019 - 09:17):** <https://lnx.manzoni.edu.it/progetti/progetto-safety-lab-laboratorio-di-valori-e-competenze-la-cultura-della-sicurezza-sul>