



ISS A. Manzoni Suzzara MN (https://lnx.manzoni.edu.it)



Anno scolastico: 2018-2019

Mese: Marzo

nelle foto e nel video: le classi 3SA e 3SB durante il progetto

Le classi terze del nostro istituto hanno partecipato ad una rappresentazione sui temi della prevenzione e sicurezza, con il metodo coinvolgente del Teatro di impresa, organizzato dal Centro Tecnologico Arti e Mestieri, per la durata di 4 ore secondo il seguente calendario:

3SU e 3AS lunedi
3SA e 3SB giovedi
3AI e 3AM mercoledi
3LA e 3LB venerdi
3BS venerdi
25 febbraio dalle 8,00 alle 12,00
7 marzo dalle 8,00 alle 12,00
16 marzo dalle 8,00 alle 12,00
22 marzo dalle 8,00 alle 12,00

IL PROGETTO SAFETY LAB

FINALITÀ

La creazione e la realizzazione di una NUOVA OPPORTUNITA' di FORMAZIONE e INFORMAZIONE, attraverso uno specifico rapporto di collaborazione con le SCUOLE E ISTITUTI (ed in particolare quelle tecniche) per favorire l'AVVICINAMENTO E LA VALORIZZAZIONE ALLA CULTURA DELLA SICUREZZA SUL LAVORO PER GLI STUDENTI

Centro Tecnologico Arti e Mestieri (Centro servizi consortile, senza finalità di lucro, tra Pmi e Istituzioni) quale ente accreditato dalla Regione Lombardia per la formazione continua, è un soggetto riconosciuto dal territorio ed inserito attivamente nel sistema produttivo delle Piccole e Medie imprese, dal 2001 si occupa di formazione continua aziendale per la sicurezza e prevenzione. Dal 2009 in collaborazione tecnico-scientifica con servizio SPSAL di ATS Lombardia realizza seminari e incontri periodici sui temi della prevenzione, sicurezza e ambiente nei luoghi di lavoro.

Nel 2017 ha realizzato e messo a disposizione del territorio SAFETY LAB una palestra dedicata alla formazione aziendale e alle Scuole sul tema della formazione e della sicurezza.

L'importanza dell'educazione alla sicurezza lavorativa nel corso della formazione secondaria è stata chiaramente studiata e tra i metodi didattici risultano maggiormente efficaci quelli che coinvolgono i partecipanti, permettendo di interagire personalmente nel corso dell'attività educativa, attraverso studi di casi e confronto tra i partecipanti.

Educare al rischio è un processo difficile, il successo dipende dall'adozione di un approccio pragmatico, dove il valore della formazione dipende dalla capacità di coinvolgere tutti i soggetti del processo educativo e dall'abbinare l'educazione al rischio alla gestione della sicurezza e della salute sul lavoro, al fine di offrire un ambiente di lavoro e di apprendimento sano e sicuro

(Ricci F., 2007, "Introduzione alla psicologia del lavoro", Incontri Editrice, Sassuolo, MO).

OBBIETTIVI

Studenti

Portare i partecipanti ad un livello successivo in termini di crescita civile e di valori per:

- sviluppare un **atteggiamento favorevole** verso la tutela della salute propria e altrui
- mettere in atto con maggiore frequenza comportamenti sicuri sia nel quotidiano che nelle aziende ospitanti in occasione di stage/tirocini
- conoscere i rischi a cui potrebbero andare incontro durante le future esperienze di lavoro

Dirigenti, Insegnanti, Coordinatori didattici

 conoscere e apprendere l'efficacia di approcci interattivi per l'educazione alla sicurezza degli studenti in quanto futuri lavoratori e disponibilità a collaborare in fase di progettazione e realizzazione di interventi educativi condotti con metodologie non tradizionali

Indicizzazione Robots: SI

Pubblicato: Pubblicato

Promosso in prima pagina: Sempre in cima agli elenchi:

Categorie:

progetti



Inviato da facchini.alberto il Ven, 22/03/2019 - 09:03

URL (modified on 22/03/2019 - 09:16): https://lnx.manzoni.edu.it/progetti/progetto-safety-lab-laboratorio-divalori-e-competenze-la-cultura-della-sicurezza-sul-0?mini=2025-01