

ISS A. Manzoni Suzzara MN (<https://inx.manzoni.edu.it>)

---

**Anno scolastico:** 2019-2020

**Mese:** Novembre

Circolare N°: 5876/1.1.h

Data di emissione: 22/11/2019

Si comunica che, nell'ambito dei progetti proposti dalla scuola, il Collegio dei Docenti ha riconfermato il **progetto CICA (Centro Informazione Consulenza Ascolto)**, che prevede l'istituzione di uno sportello d'ascolto rivolto agli studenti, che possono accedervi in firma assolutamente libera e spontanea in orario curriculare, sempre nel rispetto della regolare programmazione didattica.

Questa proposta, finalizzata al benessere dei ragazzi in questa delicata fase della loro crescita, è presente stabilmente nel nostro istituto da molti anni, e poggia le proprie basi sulla consapevolezza che ogni forma di apprendimento possa giungere a pieno compimento solo se si realizza in un ambiente sereno ed equilibrato, che sappia riconoscere ed accogliere le fragilità dei nostri ragazzi.

Il progetto si avvale della collaborazione di tre docenti: le prof.sse Giuditta Biglione, Bianca Carretta e Lorella Fornaciari. Le insegnanti saranno a disposizione degli alunni che vorranno usufruire dell'ascolto durante l'orario curriculare, in tempi e modi concordati con gli studenti e con gli insegnanti di classe.

E' importante sottolineare che, per la delicatezza delle problematiche affrontate e allo scopo di consolidare il rapporto di fiducia necessario al buon funzionamento del servizio, i momenti di dialogo e incontro che i nostri ragazzi liberamente chiederanno saranno caratterizzati da garanzia di massima riservatezza.

La responsabile del progetto  
Lorella Fornaciari

La Dirigente Scolastica  
Paola Bruschi

**Indicizzazione Robots:** SI

**Pubblicato:**

Pubblicato

**Promosso in prima pagina:**

**Sempre in cima agli elenchi:**

## Categorie:

- progetti



Inviato da facchini.alberto il Ven, 22/11/2019 - 11:45

---

**URL (modified on 22/11/2019 - 11:46):** <https://lnx.manzoni.edu.it/progetti/avvio-sportelli-di-consulenza?mini=2025-02>