

ISS A. Manzoni Suzzara MN (<https://lnx.manzoni.edu.it>)

Anno scolastico: 2019-2020

Mese: Giugno

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO in DAD

INDICATORI	EVIDENZE	DESCRITTORI Lo studente	Punteggio
1. PUNTUALITÀ E FREQUENZA ALLE VIDEOLEZIONI	Numero di assenze e di ritardi	5. Non partecipa alle videolezioni 6. Partecipa saltuariamente alle videolezioni, non rispetta la puntualità 7. Partecipa alle videolezioni, non sempre con puntualità 8. Partecipa in modo puntuale alle videolezioni 9. Rispetta in modo assiduo frequenza e puntualità 10. Rispetta in modo assiduo frequenza e puntualità trovando soluzioni autonome per sopperire alle difficoltà di connessione e/o esortando/ aiutando i compagni	
2. PARTECIPAZIONE ALLE VIDEOLEZIONI	Quantità e qualità degli interventi dello studente	5. È del tutto disinteressato alle videolezioni 6. Non interviene mai durante le videolezioni 7. Interviene di rado alle videolezioni, se sollecitato dal docente 8. Interviene durante le videolezioni 9. Partecipa attivamente alle videolezioni 10. Partecipa in modo costruttivo, collaborando alla videolezione	

3. **RISPETTO
DELLE NORME
DELLA PRIVACY**

Comportamento
durante le
videolezioni

5. Non ottempera alle norme riguardanti la privacy
6. Ha poco rispetto delle norme
7. Rispetta nel complesso le norme sulla privacy
8. Rispetta pienamente le norme sulla privacy
9. Rispetta consapevolmente e pienamente le norme sulla privacy
10. Rispetta consapevolmente le norme ed esorta i compagni ad agire con rispetto

4. **RISPETTO DELLE
CONSEGNE**

Regolarità nello
svolgimento dei
compiti e
puntualità nelle
consegne

5. Non rispetta tempi e consegne
6. È selettivo e poco puntuale nel rispetto di tempi e consegne
7. Rispetta generalmente tempi e consegne
8. Rispetta con diligenza tempi e consegne
9. Rispetta con responsabilità tempi e consegne
10. Rispetta con piena consapevolezza tempi e consegne

5. **INTERESSE E
MOTIVAZIONE
PERSONALE**

Accuratezza,
completezza,
creatività
nell'esecuzione
dei compiti.

Consapevolezza
degli obiettivi
formativi

5. Mostra disinteresse e mancanza di consapevolezza verso il proprio percorso formativo
6. Mostra scarso interesse e consapevolezza del proprio percorso formativo
7. Esegue in modo meccanico e con sufficiente consapevolezza del proprio percorso formativo
8. Lavora con attenzione e consapevolezza del proprio progetto formativo
9. Lavora in modo accurato ed autonomo, pienamente consapevole del proprio progetto formativo
10. Lavora in modo accurato, creativo e propositivo e collabora attivamente con i docenti nel raggiungimento dei propri obiettivi


Totale complessivo

LIVELLI DI COMPETENZA:
Eccellente

5. Inadeguato; 6. Parziale; 7. Adeguato; 8. Buono; 9. Ottimo; 10.

Allegati Articolo:
Allegato

Dimensione

 [allegato-1-valutazione-comportamento-dad.pdf](#)

82.34 KB





Indicizzazione Robots: SI

Pubblicato:

Pubblicato

Promosso in prima pagina:

Sempre in cima agli elenchi:

 Share / Save   

Inviato da facchini.alberto il Lun, 08/06/2020 - 17:19

URL (modified on 08/06/2020 - 18:05): <https://lnx.manzoni.edu.it/docenti/grigliacondotta2020?mini=2025-02>