



FLC CGIL

Mantova

federazione lavoratori
della conoscenza

Appunti Effelleci Mantova

agenzia di informazione settimanale

giovedì 1 febbraio 2018

06/2018

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225 – fax. 0376 320453 email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova | sito regionale: www.flccgil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova/> profilo twitter [@flcmantova](https://twitter.com/flcmantova)

IN EVIDENZA

Necessario portare alla piena contrattualizzazione tutte le risorse della 107/15. Comunicato unitario FLC CGIL, CISL FSUR, UIL.

31/01/2018

Portare a positiva conclusione la trattativa. Chiudere questo contratto è **responsabilità delle parti: necessario portare alla piena contrattualizzazione tutte le risorse della 107/15.**



FLC CGIL
federazione
lavoratori
della conoscenza



CISL FEDERAZIONE
Scuola
Università
Ricerca



FEDERAZIONE
UIL SCUOLA RUA

E' nell'interesse della scuola oltre che dei lavoratori chiudere positivamente, e quanto prima, la trattativa contrattuale della scuola. Le richieste sindacali sono state poste da subito in modo molto chiaro all'ARAN.

Su alcuni nodi importanti (risorse e spazi di contrattazione) è stata chiesta e ottenuta un'integrazione dell'Atto di Indirizzo; ci sono pertanto le condizioni per riprendere anche sostanzialmente il negoziato e puntare a una soluzione positiva in tempi brevissimi.

Concludere positivamente un difficile negoziato, quando siamo alla fine della sua vigenza, significa mettere i paletti di una prima fase di un percorso, che deve proseguire con l'obiettivo di mantenere la piena tutela del ruolo e della dignità dei lavoratori della Scuola.

Infatti, l'accordo contrattuale, la cui vigenza è in scadenza al 31 dicembre 2018, nel ricondurre nell'alveo negoziale le materie che sono state sottratte alla sede naturale della contrattazione (orario, salario e **della disciplina del rapporto** del lavoro), rappresenta la premessa per riprendere un cammino di confronto interrotto da più di dieci anni, con grave danno alla scuola, alla partecipazione, alla democrazia e alla qualità dell'offerta formativa.

Lo strumento contrattuale, è necessario che sia accompagnato da una politica di investimenti in istruzione, formazione e ricerca, che riallinei il nostro Paese anche nel confronto con quanto avviene nel resto d'Europa.

Questo il terreno su cui sarà indispensabile incalzare la politica con un'azione forte, puntuale e costante. Ecco perché il nuovo contratto chiuderà una fase lunga e difficile, ma ne riaprirà immediatamente un'altra da affrontare con intelligenza e determinazione. Farlo avendo riconquistato spazi di contrattazione sulle condizioni di lavoro del personale, dal punto di vista economico e normativo, riportando alla contrattazione elementi sottratti da norme legislative, **a partire dall'utilizzo pieno dei 200 milioni**, significa ripristinare la normale dialettica fra forze politiche e sociali indipendentemente dal quadro politico che si determinerà all'indomani delle imminenti elezioni politiche del 4 marzo.

FLC CGIL

CISL FSUR

UIL Scuola RUA

Roma, 31 gennaio 2018

Concorso riservato ai docenti abilitati/specializzati: le domande dal 20 febbraio al 22 marzo 2018

Nei prossimi giorni la pubblicazione del bando e dei decreti in Gazzetta Ufficiale.

01/02/2018

Nell'incontro al MIUR di giovedì 1 febbraio 2018 ci è stato comunicato che i decreti relativi al [regolamento](#) per il concorso riservato agli abilitati (**DM 995/17**) e quello relativo al [terzo anno del FIT](#) (**DM 984/17**) sono stati firmati dalla Ministra e che a breve saranno pubblicati sulla Gazzetta Ufficiale.

Unitamente ai decreti sarà pubblicato anche il **bando di concorso**.

Le domande, online, si potranno presentare dalle ore 9 del **20 febbraio** alle ore 23,59 del **22 marzo 2018**.

Maggiori dettagli ed una scheda di lettura analitica appena ci sarà la pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale.

Scheda con i requisiti di partecipazione al concorso

I candidati possono presentare domanda in un'unica regione per tutte le classi di concorso o tipologie di posto per i quali posseggono i requisiti.

Il concorso prevede una prova orale non selettiva e la costituzione, nelle varie regioni, di una graduatoria di merito per ogni classe di concorso/ambito e per il sostegno in base al punteggio della prova (max 40 punti) a cui si aggiunge quello di titoli e servizi (max 60 punti).

Prova orale non selettiva

“La prova orale consiste in una lezione simulata e nell'esplicitazione delle scelte didattiche e metodologiche in relazione ai contenuti disciplinari e al contesto scolastico indicati dalla commissione”. La prova orale valuta anche “la capacità di comprensione e conversazione nella lingua straniera prescelta dal candidato almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.” La prova orale verte sui contenuti indicati nell'allegato A al [DM 95/16](#) relativamente alla scuola secondaria.

- Per **posto comune** la prova *“valuta la padronanza delle discipline in relazione alle competenze metodologiche e di progettazione didattica e curricolare anche mediante l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.”*
- Per i **posti di sostegno** la prova *“valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno alla studentessa e allo studente con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle possibili potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego delle tecnologie normalmente in uso presso le istituzioni scolastiche.”*

Punteggio della prova orale

Alla prova orale è assegnato un punteggio massimo di 40 punti: non è previsto un punteggio minimo. Alla capacità di comprensione e conversazione nella lingua straniera sono assegnati massimo 3 punti dei 40. Alle competenze sull'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione sono assegnati massimo 3 punti dei 40.

Tabella di valutazione di titoli e servizi

La **tabella di valutazione** è allegata al Decreto e prevede l'assegnazione di un massimo di 60 punti relativi a:

- titolo di accesso: massimo 34 punti
- ulteriori titoli professionali e culturali: massimo 25 punti
- pubblicazioni: massimo 9 punti
- servizi di insegnamento: massimo 30 punti.

Assunzione dei docenti inclusi nella graduatoria del concorso

I docenti inclusi in queste graduatorie saranno **individuati sul 100% dei posti rimasti liberi** dopo le assunzioni dal concorso 2016 e dalle graduatorie da esaurimento sia nel 2018/2109 che nel 2019/2020. Negli anni successivi la percentuale si riduce a favore del concorso riservato a chi ha tre anni di servizio e del concorso ordinario. Vedi la [scheda](#) sulle assunzioni nei prossimi anni.

I docenti individuati saranno **avviati al terzo anno del FIT** (anno di prova): avranno una supplenza annuale in una scuola della regione, svolgeranno le attività previste dal decreto sul terzo anno FIT e saranno soggetti alla valutazione finale dell'anno di prova. Superato l'anno di prova saranno assunti, l'anno scolastico successivo, a tempo indeterminato.

Vai allo [speciale](#) sul reclutamento dei docenti della scuola secondaria.

- [**scheda flc cgil chi puo presentare la domanda per il concorso docenti abilitati**](#)

Contenuti Correlati

- [Come funziona il concorso riservato per i docenti abilitati della secondaria e la graduatoria regionale di merito](#)
- [Reclutamento dei docenti della scuola secondaria](#)

Sistema integrato 0-6: pubblicato il Piano nazionale pluriennale previsto dal Decreto 65 del 2017. Ancora non ci siamo

La FLC CGIL mantiene le sue forti preoccupazioni sul destino del sistema.

30/01/2018

L'11 dicembre 2017, il Consiglio dei Ministri ha deliberato in merito **al Piano di azione nazionale pluriennale previsto** all'articolo 8 del Decreto 65 dell'aprile del 2017, in materia di sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino ai 6 anni. La pubblicazione nella Gazzetta Ufficiale è avvenuta il 25 gennaio 2018, senza che si avesse in questo tempo la minima conoscenza del testo.

Analisi del testo

L'obiettivo del Piano è quello di favorire l'attuazione degli obiettivi strategici del sistema integrato disegnato dal decreto: garantire alle bambine e bambini pari opportunità di educazione e istruzione.

Le **risorse gestite dal Piano** sono quelle triennali definite nel Decreto, che dovranno essere ampliate dagli altri enti interessati. **L'assegnazione delle risorse** si realizza come cofinanziamento: le regioni devono assicurare almeno il venti per cento per il 2018 e il trenta per cento dal 2019 del finanziamento prodotto dallo Stato.

Gli interventi, definiti dalla programmazione delle Regioni, devono perseguire le **seguenti finalità**:

- consolidare ed ampliare la rete dei servizi educativi per l'infanzia, pubblici o privati, anche riducendo la partecipazione economica delle famiglie alle spese di funzionamento
- stabilizzare e potenziare le sezioni primavera per superare progressivamente gli anticipi di iscrizione alla scuola dell'infanzia,
- ampliare la rete dei servizi nella fascia di età tra gli 0 e i 6 anni, in particolare nei territori in cui sono carenti le scuole dell'infanzia statali,
- riqualificare gli edifici scolastici di proprietà pubblica e promuovere la costruzione di nuovi, anche al fine della costituzione di poli dell'infanzia,
- sostenere la qualificazione del personale educativo e docente e promuovere i coordinamenti pedagogici territoriali

La cabina di Regia, presieduta da un rappresentante del Ministero e formata da quattro rappresentanti del Ministero stesso e quattro rappresentanti della Conferenza unificata, propone al Ministro le linee strategiche in base alle quali valutare gli interventi delle programmazioni regionali.

Nel piano è riportato **lo scadenziario** con cui le Regioni devono fornire i dati utili alla valutazione dei risultati raggiunti rispetto agli obiettivi loro assegnati.

Giudizio della FLC CGIL

Abbiamo sperato che il Piano rendesse giustizia alle **lacune del Decreto 65**, a partire dall'uscita del segmento 0-3 dai servizi a domanda individuale che avrebbe dato un senso pedagogico all'impianto delle proposte e avrebbe valorizzato il modello della scuola dell'infanzia pubblica, fortemente ancorato ai criteri della legge 62 sulla parità scolastica, propedeutico a porre le basi reali per corretto sistema integrato.

Abbiamo sperato che i Livelli essenziali delle prestazioni (LEP) caratterizzassero l'azione delle Regioni e degli Enti locali, a partire dalle condizioni di lavoro del personale e della qualità pedagogica, per superare la logica del servizio a domanda individuale.

Abbiamo sperato che ci fosse una implementazione della scuola statale là dove è carente **ed è per questo inaccettabile** che nel Piano vengano date indicazioni di sopperire all'assenza della scuola dell'infanzia statale con **l'ampliamento generico dei servizi all'infanzia**. Si evidenziano ancor di più le contraddizioni della legge 107 del 2015, facendo prevalere l'aspetto custodistico su quello formativo, al di là delle sbandierate finalità del Decreto.

Non è accettabile che un piano pluriennale sia ricondotto alla sola logica ragionieristica e della spartizione delle risorse, che penalizzano tra l'altro soprattutto il Sud. Nel testo manca qualsiasi riferimento alle finalità educative del sistema e al modello pedagogico che dovrebbe sostenerlo.

Certamente riteniamo **positivo l'orientamento che va verso la stabilizzazione delle sezioni primavera** allocate presso la scuola statale. Ciò nonostante ci risulta che allo stato attuale non ci siano ancora segnali effettivi dell'avvio del processo. Anche quest'anno la circolare sulle iscrizioni non permette alle famiglie l'accesso alle sezioni primavera per l'anno scolastico 2018/2019, come pure non ci sono segnali sulla stabilizzazione del personale precario.

La FLC CGIL alla luce di tutto questo, **sollecita il MIUR e il Governo a confrontarsi con le parti sociali** per una coerente applicazione del Decreto 65, **per non distruggere il patrimonio** rappresentato dal sistema pubblico della prima infanzia e dell'infanzia, oggetto di osservazione da parte dei pedagogisti di tutto il mondo e rispondente all'ultimo avviso dell'Europa, **lo "Starting strong", che** evidenzia la positività del precoce avvio ai percorsi formativi, a partire dalla prima infanzia. **La formazione compete alle istituzioni scolastiche ed educative: non è un servizio**

NoiPA: gli scatti di anzianità di gennaio saranno regolarizzati da marzo 2018. Avviso di NoiPA sul proprio portale istituzionale in merito alle progressioni stipendiali con decorrenza gennaio 2018.

26/01/2018

L'anomalia tecnica ha coinvolto, a detta di NoiPA, circa 40.000 amministrati del comparto scuola, che dovevano scattare di gradone al 31 dicembre 2017 e che hanno trovato nel cedolino di gennaio 2018 la vecchia anzianità senza ottenere lo scatto stipendiale spettante.

Con **messaggio del 24 gennaio**, pubblicato sul proprio portale, **NoiPA ha comunicato** che alcune progressioni stipendiali automatiche con decorrenza gennaio 2018 non sono state recepite dal sistema. La regolarizzazione col **corretto inquadramento avverrà dalla mensilità di marzo 2018** mentre, entro febbraio, verrà assicurato il pagamento degli importi spettanti a titolo di arretrato con cedolino dedicato, per i mesi di gennaio e febbraio.

Con successiva comunicazione NoiPA darà notizia dell'avvenuta elaborazione degli arretrati con l'indicazione della data di esigibilità.

Mobilità scuola 2018/2019: informativa ai sindacati sull'Ordinanza Ministeriale dopo la proroga del CCNI

Il MIUR incontra i sindacati sul testo che regola le operazioni di mobilità territoriale e professionale di docenti, ATA e personale educativo. Rimane vigente il CCNI 2017/2018.

01/02/2018

*Si è svolto oggi 1 febbraio 2018, presso la Direzione generale del personale scolastico del MIUR, l'incontro di informativa sindacale sul testo dell'**Ordinanza Ministeriale** che disciplina istruzioni e disposizioni per la **Mobilità 2018 / 2019** di docenti, ATA e personale educativo.*

I contenuti sono sostanzialmente simili alla OM precedente, perché il 21 dicembre 2017 è stato sottoscritto un [accordo ponte](#) tra MIUR e FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola e SNALS atto a **prorogare il CCNI 2017/2018** per l'anno scolastico 2018/2019 e, quindi, a confermare i [punti già negoziati](#).

Riteniamo che, stante il contesto che andrà a definire il rinnovo del [Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro 2016/2019](#), la decisione di mantenere, sulla materia, le **acquisizioni positive** ottenute nella scorsa trattativa, costituisca **un risultato di indubbio valore**.

Ci riferiamo alle preferenze su scuola oltre che su ambito con conseguente assegnazione di titolarità, al superamento del vincolo triennale di permanenza nella provincia, alla salvaguardia dei soprannumerari, alle preferenze sintetiche sugli ex CTP, ma soprattutto al rispetto dell'aliquota del 30% sui posti vacanti da destinare ai trasferimenti interprovinciali e alla nuova fase di stabilizzazione sulle discipline dei licei musicali, pari al 50%, per i docenti già utilizzati nella medesima sede.

Per quanto riguarda le procedure operative, **il MIUR ha recepito le nostre segnalazioni**, buona parte delle quali andrebbe ad integrare l'Ordinanza Ministeriale: la finalità è quella di chiarire alcune questioni che si erano prestate a difformi letture da parte degli Uffici Territoriali, poi risolte in modo frammentario da interventi successivi come circolari e faq.

Appena reso definitivo il testo, **faremo un puntuale aggiornamento** sullo [spazio tematico del sito](#).

A titolo indicativo, i termini per la presentazione delle domande ipotizzati dal MIUR nella riunione odierna, si collocano tra il 3 aprile e il 26 aprile per i docenti di ogni ordine e grado e tra il 23 aprile e il 14 maggio per il personale ATA.

Come FLC CGIL, con le altre sigle sindacali, **abbiamo chiesto una modifica** di questa tempistica affinché sia salvaguardata la piena operatività richiesta dalle coincidenti **elezioni RSU**, già fissate dal [17 al 19 aprile](#).

- [intesa miur sindacati su proroga contratto mobilità scuola per il 2018 2019 del 22 dicembre 2017](#)

Contenuti Correlati

- [Mobilità scuola 2018/2019 personale docente, educativo e ATA](#)
- [Mobilità scuola 2018/2019: prorogato il contratto integrativo limitatamente al prossimo anno scolastico](#)

Conferenza di programma

31 gennaio 2018 ore 17.16

Il segretario della Cgil Susanna Camusso chiude la due giorni di Milano: "La tecnologia può sostenere la qualità e il valore del lavoro, ma bisogna muoversi nel perimetro dell'universalità dei diritti. Ci aspetta una stagione di ricostruzione dei valori"

"Nell'economia mondiale c'è una distanza enorme tra ciò che si predica e ciò che si pratica. Germania e Stati Uniti, i Paesi che hanno raccontato per anni al mondo la necessità del liberismo sfrenato, erogavano contemporaneamente risorse pubbliche per determinare il primato della loro economia. Queste contraddizioni, però, ci dicono che l'investimento pubblico è oggi possibile, soprattutto nella logica dell'innovazione". Lo ha detto il **segretario generale della Cgil, Susanna Camusso**, chiudendo la Conferenza di programma della Cgil "Buon lavoro. Governare l'innovazione, contrattare la digitalizzazione."

"**Investire nel pubblico** - ha continuato - si può fare nell'ottica del cambiamento e della sostenibilità. Per questo le nostre rivendicazioni possono trovare spazio nei processi di trasformazione e di digitalizzazione in atto. Spesso ci disegnano come coloro che parlano un linguaggio antico e che non si misurano con le differenze. La realtà è che noi abbiamo ancora bisogno di quelle parole, ma dobbiamo coniugarle con la realtà di oggi. Per far ciò bisogna disegnare un perimetro all'interno del quale provare a governare la trasformazione dei processi produttivi determinata dalla tecnologia. Il tema della democrazia, un tema fondamentale per il nostro sindacato, può e deve essere il centro intorno al quale muoversi".

In un'epoca in cui "la politica si riduce a slogan senza ragionamento", la Cgil vuole quindi "mettere in fila le ragioni della complessità". Non è un caso, secondo il leader Cgil, che un recente sondaggio certifichi una crescita dell'8% nella fiducia che gli italiani ripongono nei sindacati. "Questa crescita - ha detto - non è certo figlia di slogan, ma del complicato lavoro di costruzione di un orizzonte che abbiamo intrapreso. I cittadini non hanno bisogno di slogan ma di analisi complesse della loro condizione di vita".

L'obiettivo della Cgil, quindi, dev'essere "integrare il contrasto ai provvedimenti sbagliati del legislatore con la progettazione della nostra iniziativa". La Carta dei diritti universali del lavoro resta la "vera risposta". Perché "bisogna governare l'innovazione nel

perimetro dei diritti universali in capo ai lavoratori". Solo così la tecnologia può diventare "un elemento di sostegno alla qualità e al valore del lavoro."

È in questo straordinario cambiamento sociale che la Cgil deve porsi il problema delle alleanze. "Se non riusciamo a ricomporre la nostra dualità tra l'essere lavoratori e l'essere consumatori non riusciremo a trovare le soluzioni adatte", ha detto ancora Camusso. "Abbiamo dei vuoti di rappresentanza, è vero, e li abbiamo soprattutto dove più si marginalizza la prestazione a causa della velocità permessa dalle tecnologie". È un problema del sindacato, ma "è anche una delle contraddizioni di questa epoca".

Il tema della confederalità deve essere declinato in quest'ottica. Non c'è una questione "categorie contro confederazioni" (come accennato dal segretario generale della Cisl, Anna Maria Furlan, nel suo intervento), e non esistono "soluzioni verticali": "Non come un dibattito organizzativo interno, ma sui valori. Per tanti lavoratori non c'è un'identità di settore ma una richiesta di aiuto, quindi dobbiamo mettere in secondo piano il tema dell'organizzazione interna e cercare di rispondere alle loro esigenze".

[TUTTE LE NOTIZIE SULLA CONFERENZA NELLO SPECIALE DI RASSEGNA](#)

Articolo integrale

<http://www.rassegna.it/articoli/governiamo-il-cambiamento>

Rassegna stampa. Oggi sui quotidiani

- [Cari giovani, non studiate troppo: il 104% dei neoassunti saranno operai. Parola di Confindustria.](#)
31/01/2018 **ROARS**: No, non è una parodia. È la lettera aperta che il Presidente della Confindustria locale ha scritto alle famiglie cuneesi che si trovano a scegliere l'indirizzo delle scuole superiori per i propri figli
- [Scuola. Più risorse per il contratto. Scontro sul merito](#)
31/01/2018 **Il Messaggero**: Il ministro della funzione pubblica, Marianna Madia, ha inviato a Sergio Gasparrini, il presidente dell'Aran, l'Agenzia che tratta per il governo con i sindacati, l'aggiornamento dell'atto di indirizzo
- [Il mestiere di studiare](#)
31/01/2018 **Corriere della sera**: di Massimo Gramellini
- [Enti di ricerca: FLC CGIL, stabilizzazioni a rischio](#)
30/01/2018 **Rassegna.it**: "La bocciatura della possibilità di aumentare i fondi accessori in misura proporzionale ai nuovi ingressi rischia di causare negli enti di ricerca il blocco delle stabilizzazioni in fase di avvio". A dirlo è il segretario generale della Flc Cgil Francesco Sinopoli, intervenendo sugli effetti della nuova circolare, uscita la settimana scorsa, sui piani di assorbimento dei precari: "Siamo di fronte a un esercizio irragionevole del potere di..."
- [Serve una riflessione etica sulla tecno-scienza](#)
30/01/2018 **Corriere della sera**: La clonazione di animali
- [Contratto scuola, ultimo appello](#)
30/01/2018 **ItaliaOggi**: Trattativa in stallo sui 200 milioni del bonus merito di Renzi e sulle sanzioni disciplinari. Pressing su Palazzo Chigi. Enti locali pronti al subentro
- [Università, la carica degli onesti nasce l'osservatorio sui concorsi](#)
30/01/2018 **la Repubblica**: Gli ordinari in campo al fianco dei precari "È ora di cambiare Bandi e risultati online per stanare gli illeciti"
- [Ma il decreto Madia non aiuta Ecco perché il contratto è in stand-by](#)
30/01/2018 **ItaliaOggi**: L'Aran ha sospeso le convocazioni, i nodi da sciogliere
- [Scuola, chi lascia costa 27 miliardi](#)
30/01/2018 **Corriere della sera**: Dieci anni di abbandoni
- [Rsu, l'Aran detta le nuove regole](#)
30/01/2018 **ItaliaOggi**: I vademecum per eleggere le rappresentanze sindacali unitarie, il voto dal 17 al 19 aprile
- [Tasse università, «no all'aumento»: presidi a Bari e Bologna](#)
30/01/2018 **Corriere della sera**: L'associazione Link coordinamento universitario denuncia: hanno tolto le tasse a chi ha un reddito inferiore ai 13 mila euro, ma poi non hanno stabilito tetti per i redditi superiori. E così gli atenei stanno alzando le quote, fino a mille euro in più

- [Nuovi istituti professionali, il Cspi accusa: partenza al buio E i sindacati fanno quadrato: meglio rinviare la riforma](#)
30/01/2018 **ItaliaOggi**: Il parere alla ministra sul regolamento: troppa fretta, le famiglie non sono state informate
- [Al Sud tanti 100 alla maturità, ma alla laurea non si replica](#)
30/01/2018 **la Repubblica**: I dati del Miur: soltanto il 48 per cento di chi nel Meridione ha preso il massimo dei voti al diploma ripete l'impresa all'università. E tra chi frequenta atenei settentrionali la percentuale crolla al 37 per cento.
- [Allarme Ue, al 44% dei giovani mancano le competenze digitali anche di base](#)
30/01/2018 **ItaliaOggi**: La commissione europea ha stilato un programma in 11 punti
- [Migliaia di scuole a rischio chiusura, non sono a norma contro gli incendi](#)
30/01/2018 **la Repubblica**: L'allarme dell'associazione dirigenti scolastici: "La metà degli edifici, che ospita 8 milioni di alunni, non ha il certificato di prevenzione". Dal primo gennaio l'obbligo di adeguarsi alla legge
- [Tagli a ricerca e istruzione, perché l'Italia sta sbagliando tutto](#)
29/01/2018 **ROARS**: Il risultato delle ultime politiche, nella crisi economica, è formare personale che si possa rapidamente adeguare a un sistema produttivo a bassa intensità tecnologica e con bassi costi del lavoro. Invece di puntare sulla capacità del Paese di creare prodotti innovativi. Ma così perdiamo gli assi per ripartire davvero
- [Università, tasse raddoppiate in dieci anni. Ma l'abolizione per gli studenti non è una priorità](#)
29/01/2018 **L'Espresso**: Quanto costa laurearsi nel nostro Paese? Sempre di più. Lo dicono i dati che mostrano come per la stessa facoltà siano previsti importi diversi, addirittura nella stessa regione. Ma togliere la retta non elimina i problemi legati al diritto allo studio
- [Prove Invalsi al computer, rischio caos nelle scuole. Allarme dei presidi](#)
26/01/2018 **Corriere della sera**: Da quest'anno le prove Invalsi di terza media e seconda superiore si faranno al computer: ma le macchine sono poche e le connessioni inadeguate. Per questo si faranno in giorni diversi e saranno diverse per ciascun allievo. Un rebus organizzativo per i dirigenti e il rischio di contestazioni dagli studenti
- [L'ora di filosofia anche per i ragionieri](#)
26/01/2018 **la Repubblica**: Lo prevede il Miur: sosterrà i giovani nel mondo del lavoro
- [Camusso chiude la due giorni dell'Assemblea nazionale Flc Cgil sull'Università: "ridare all'istruzione la sua funzione originaria"](#)

- [Contributi per la frequenza di corsi di lingua all'estero per i figli dei dipendenti pubblici: scadenza 2 marzo 2018](#)
01/02/2018 Il bando, per 1.070 contributi, è rivolto agli studenti iscritti al II, III IV e V anno della scuola secondaria di II grado nel 2017/2018.
- [Contributi per soggiorni studio all'estero per i figli dei dipendenti pubblici: scadenza 2 marzo 2018](#)
01/02/2018 Il bando, per 23.430 contributi, è rivolto agli studenti iscritti alla scuola secondaria di II grado nel 2017/2018.
- [Esami di Stato 2018: pubblicate le materie della seconda prova e quelle affidate ai commissari esterni](#)
31/01/2018 Sono valide anche per le scuole italiane all'estero. Disponibile un motore di ricerca.
- [Le RSU FLC CGIL sono assicurate tre volte](#)
31/01/2018 Tre polizze assicurative per chi viene eletto nelle nostre liste, anche se non iscritto al nostro sindacato.
- [Altissima adesione allo sciopero del Liceo "Regina Margherita" di Torino](#)
31/01/2018 Comunicato stampa FLC CGIL Torino, CISL Scuola Torino, CUB SUR Torino, RSU Regina Margherita.
- ["Rompiamo il muro del silenzio", borsa di studio in memoria di Francesco Prestia Lamberti](#)
30/01/2018 La CGIL e la FLC CGIL di Vibo Valentia bandiscono un concorso di idee. Il 2 febbraio la presentazione.
- [Sistema integrato 0-6: pubblicato il Piano nazionale pluriennale previsto dal Decreto 65 del 2017. Ancora non ci siamo](#)
30/01/2018 La FLC CGIL mantiene le sue forti preoccupazioni sul destino del sistema.
- [Organico di potenziamento all'estero: MAECI e MIUR assegnano oltre la metà dei posti alle scuole straniere, ai dottorati e alle scuole paritarie](#)
30/01/2018 Continua l'opera di smantellamento della scuola statale italiana all'estero: pochi posti di sostegno, poche ore per il PTOF e spezzoni orari che restano scoperti.
- [Finanziamenti alle scuole: sottoscritto il CCNI sul MOF 2017/2018](#)
30/01/2018 Dopo sei mesi concluso finalmente l'iter autorizzativo degli organi di controllo. La FLC CGIL chiede di accelerare l'erogazione delle risorse alle scuole. Bloccata da IGOP e Dipartimento Funzione Pubblica l'ipotesi di CCNI sulle economie 2015/2016. È grave che le economie non vengano messe a disposizione delle scuole.
- [Concorso dirigenti scolastici: pubblicato dal Miur l'avviso pubblico con le modalità per la composizione delle commissioni](#)
30/01/2018 Aperta la procedura su Istanze on line. Scadenza 22 febbraio 2018

- [Concorso riservato ai docenti abilitati: informativa sul bando giovedì 1 febbraio al MIUR](#)
30/01/2018 Come si presenta la domanda e cosa prevede il concorso.
- [Scuola in carcere: sintesi degli ultimi interventi](#)
29/01/2018 Facciamo il punto della situazione delle iniziative normative intraprese negli ultimi mesi dal MIUR
- [Istruzione degli adulti: sintesi degli ultimi interventi](#)
29/01/2018 Facciamo il punto della situazione delle iniziative normative intraprese dal MIUR.
- [Non perdere i contributi: controlla il tuo estratto conto previdenziale. Attiva la campagna di INCA e FLC CGIL](#)
29/01/2018 È opportuno verificare la propria posizione contributiva entro la fine del 2018 per non incappare nella prescrizione.
- [Liceo "Regina Margherita" di Torino: 30 gennaio, confermato lo sciopero](#)
29/01/2018 L'assemblea sindacale delle lavoratrici e dei lavoratori ha votato compatta la prosecuzione della mobilitazione e la conferma dello sciopero già proclamato.
- [Cinquantenario CGIL Scuola: prossima pubblicazione dei materiali prodotti](#)
29/01/2018 Disponibili online i video prodotti dalla FLC CGIL nazionale per i cinquanta anni del nostro sindacato.
- [1967-2017, 50 anni di CGIL per la scuola](#)
29/01/2018 Gli avvenimenti di cinquant'anni della nostra storia nelle dichiarazioni dei dirigenti sindacali che di queste vicende sono stati i protagonisti.
- [Bonus asilo nido 2018: le domande all'INPS dal 29 gennaio](#)
29/01/2018 Le domande si possono presentare fino al 31 dicembre.
- [Le prime RSU del comparto unico "Istruzione e Ricerca". La rivincita della democrazia](#)
29/01/2018 L'inedita coincidenza tra elezioni RSU e rinnovo contrattuale. Le ripercussioni degli esiti dell'una sull'altra. L'occasione per un nuovo protagonismo nei luoghi di lavoro e per riprendersi la parola.
- [Elezioni RSU 2018: al via le procedure elettorali](#)
27/01/2018 L'ARAN pubblica la circolare esplicativa. Dal 14 febbraio inizia la presentazione delle liste. Il 17, 18 e 19 aprile 2018 il voto.
- [Normativa diritti sindacali e RSU](#)
26/01/2018 Il repertorio delle principali norme da conoscere per il corretto esercizio dei diritti sindacali, per la contrattazione integrativa sul luogo di lavoro e per lo svolgimento delle elezioni RSU (Rappresentanze Sindacali Unitarie).



Elezioni RSU: candidati con la FLC CGIL

il 17, 18 e 19 aprile 2018 si vota per il rinnovo delle **Rappresentanze Sindacali Unitarie** in tutti i luoghi di lavoro della conoscenza pubblica nel nostro Paese. [Scarica il manifesto.](#)

La RSU svolge un ruolo fondamentale: pur non essendo un sindacalista di professione rappresenta le lavoratrici e i lavoratori sul posto di lavoro e li tutela collettivamente. Può controllare e difendere il contratto, determinare un'equa e trasparente attribuzione delle risorse e contribuire a rendere migliore il proprio lavoro e quello degli altri. [Guarda il video.](#)

Candidarsi per diventare una RSU significa essere protagonista del tuo lavoro. Significa lottare per difendere in prima persona i tuoi diritti e quelli di chi lavora con te.

A partire dal **14 febbraio** è possibile presentare le liste, mentre il termine ultimo di consegna è il **9 marzo**.

Dal 2015, grazie ad una nostra battaglia, anche le lavoratrici e i lavoratori **precari** possono votare ed essere votati: come RSU potrai lottare anche per inserire i tuoi **diritti** nel contratto. [Guarda il video.](#)

Scegli di contare e fai la differenza: **candidati nelle nostre liste.** [Contatta la nostra sede locale.](#)

Una RSU lavora perché tutti possano lavorare meglio.

[LISTE ENTRO IL 9 MARZO](#) | [CALENDARIO](#)
[MODULISTICA](#) | [NORMATIVA](#)
[MATERIALI CAMPAGNA ELETTORALE](#)



AVVISO

A TUTTI i PENSIONATI e CITTADINI di **MANTOVA:**
NELLA GIORNATA DI GIOVEDI'
8 FEBBRAIO

presso LA SALA DEGLI STEMMI
di Palazzo Soardi – *Via Frattini, 60*

dalle ore 17.30 alle ore 18.30

SI TERRA' UN'ASSEMBLEA PUBBLICA PER ILLUSTRARE LE
NOVITA' SULL'ACCORDO tra le ORGANIZZAZIONI SINDACALI e
IL COMUNE DI MANTOVA PER L'ANNO 2018

sui temi relativi a:

- **FISCALITA' LOCALE** (lotta all'evasione, addizionale IRPEF, Tari)
- **WELFARE** (servizi di assistenza ad anziani, disabili e minori; sostegno a persone fragili e a famiglie in difficoltà)
- **LAVORO** (situazione occupazionale, fondo anti crisi, borse lavoro)
- **DIRITTO ALLO STUDIO,**
- **EMERGENZA ABITATIVA** (fondo sostegno affitti).

ALL'ASSEMBLEA SARA' PRESENTE L'ASSESSORE AL WELFARE **Andrea CAPRINI**

Data l'importanza degli argomenti che tratteremo ti invitiamo a non mancare a questo appuntamento, sarà anche una occasione di chiarimento sulle tante novità che ci apprestiamo a discutere nel 2018.

La segretaria della lega di Mantova
Alda Ferrari



C'era un volta la valutazione formativa ... e ora?

La sfida del Dlgs 62/17:

la cultura della scuola di fronte alle nuove norme



La valutazione permea la vita scolastica e la vita professionale di Dirigenti scolastici e Docenti, guida i processi e certifica gli esiti scolastici.

Il dibattito sulla valutazione ha attraversato con alterne fortune la storia della scuola italiana. A partire dagli anni '70 si è introdotto il concetto di valutazione formativa, offuscato negli ultimi anni anche dal dibattito, in parte fuorviante, sul ritorno alla votazione in decimi anche nella scuola del primo ciclo. Il Dlgs 62/17 offre una risposta a questo problema? Qual è e quale dovrebbe essere l'approccio delle scuole a questo tema?

Per cercare risposte a questi interrogativi, Proteo Fare Sapere Lombardia e la Struttura di comparto Dirigenti Scolastici FLC CGIL Lombardia organizzano un seminario

Lunedì 19 Febbraio 2017

Ore 9,00 – 14,00

Istituto Superiore "Molinari"

**Via Crescenzago 110 –
Milano**

Presiede: Ciuffreda Raffaele, Responsabile struttura di comparto DS FLC CGIL Lombardia

Saluto: Tobia Sertori, Segretario generale FLC CGIL Lombardia

Suggerimenti di Febbraio sfogliando il libro "Un'ancora per la valutazione"
(Giancarlo Cerini, Mariella Spinosi, a cura, Tecnodid, 2017)

Antonio Valentino, Presidente del CTS di Proteo Fare Sapere Lombardia

Relazioni

Il filo rosso che lega la legge 517/77 al Dlgs 62/2017

Giancarlo Cerini, già Dirigente Tecnico

Dalla valutazione di saperi e conoscenze alla certificazione delle competenze

Mario Castoldi, Università di Torino (coautore del libro "Un'ancora per la valutazione")

Comunicazioni: uno sguardo dentro la scuola

Le prove Invalsi come fattore di autoregolazione del processo didattico e in funzione orientativa

Malvina Poggiagliolmi, Dirigente scolastica Istituto Comprensivo Lissone 1°

Il secondo ciclo di istruzione e la sfida del nuovo esame di Stato, le condizioni per un nuovo approccio valutativo

Maria Peracchi, Dirigente scolastica I.S.I.S. "Oscar Romero" Albino

Dibattito e Interlocuzione con i Relatori

L'iniziativa essendo organizzata da Ente accreditato/qualificato per la formazione (DM 170/2016) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 CCNL 2006/2009 del Comparto Scuola), con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei Dirigenti Scolastici ai sensi dell'art. 21 CCNL 11/4/2006 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

PARTECIPAZIONE LIBERA, SARA' RILASCIATO ATTESTATO