

Incontro di Informazione/formazione per docenti di scuola primaria sui contenziosi in atto e sul concorso straordinario

A tutte/i le/gli iscritte/i

La FLC/CGIL di Mantova organizza per il giorno **16 Novembre 2018** alle ore **16.30**, presso la sede provinciale della CGIL, via Altobelli 5, Mantova, sala Enore Motta

un incontro di Informazione/formazione relativo al:

- a) **Contenzioso** promosso dagli aspiranti docenti possesso di diploma magistrale conseguito entro l'anno 2001/02;

- b) **Concorso straordinario**, per titoli ed esami, per il reclutamento di personale docente per la scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno.

Mobilità scuola 2019/2020 personale docente, educativo e ATA. La normativa e gli approfondimenti per presentare domanda di trasferimento volontaria, da un grado di scuola ad un altro (passaggio di ruolo) oppure, nell'ambito della scuola secondaria, dall'insegnamento in una classe di concorso ad un'altra (passaggio di cattedra).

29/10/2018

Il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca ha avviato la trattativa con i sindacati per il **rinnovo del contratto collettivo nazionale integrativo (CCNI) sulla mobilità** di tutto il personale della scuola per l'**anno scolastico 2019/2020**.

Si prospettano **novità** e possibili **cambiamenti** rispetto alle regole degli ultimi anni.

Il confronto avviene con i sindacati firmatari del [CCNL 2016-2018](#) e dovrà regolare per il prossimo **triennio** tutte le procedure della mobilità per docenti, personale educativo e personale ATA. In altre parole, la **mobilità** continuerà ad essere **annuale** ma la **durata del contratto** (ovvero le regole e le procedure) sarà **triennale**.

Le principali novità e gli aggiornamenti

- [Le notizie sulla mobilità 2019/2020](#)
- [Le nostre sedi di consulenza](#)
- [Rimani aggiornato con la newsletter](#)

La nostra guida per la compilazione delle domande di mobilità

Dopo la firma del contratto sulla mobilità e la pubblicazione dell'ordinanza ministeriale che avvia le procedure per la presentazione delle domande di mobilità, metteremo a disposizione la nostra **guida** dove viene riassunta la normativa e fornite utili informazioni e indicazioni per districarsi nella compilazione delle domande.

La mobilità negli anni scolastici precedenti

- [Vai agli speciali](#)

Le responsabilità del dirigente scolastico nel governo della scuola pubblica

Si svolgerà il 22 e 23 novembre 2018 a Firenze il Convegno annuale dei dirigenti scolastici organizzato dalla FLC CGIL e da Proteo Fare Sapere.

29/10/2018

Quello delle responsabilità del dirigente scolastico, oggetto da sempre di grande attenzione da parte della FLC CGIL e presente tra le materie del tavolo della trattativa in atto sul rinnovo del CCNL dell'Area dirigenziale Istruzione e Ricerca, è diventato *tema centrale* di tutte le riflessioni sulla figura del dirigente.

La forte esposizione dei dirigenti scolastici nei confronti di un'utenza sempre più esigente, la mole di adempimenti amministrativi per lo più estranei al servizio di istruzione riversatasi sulle scuole, i rapporti spesso conflittuali con gli enti locali, il continuo peggioramento dello stato di conservazione degli edifici scolastici hanno reso il lavoro del dirigente scolastico difficile e problematico, con riflessi sempre più pesanti sulla sua salute psicofisica.

A ciò si aggiunge uno scenario complesso in cui l'affermazione delle forti spinte autonomistiche di alcune regioni rischia di risucchiare anche il sistema nazionale di istruzione negli ingranaggi deleteri dell'autonomia differenziata.

Invitiamo i dirigenti scolastici che vorranno condividere le nostre riflessioni e i contributi di **Raffaele Guariniello, Massimo Baldacci, Anna Maria Poggi, Anna Armone, Jacopo Greco, Dina Guglielmi** a partecipare al Convegno.

Abbiamo esteso l'invito al Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca **Marco Bussetti**, con cui saremmo lieti di confrontarci su temi così importanti.

In **allegato** il [programma e una scheda con informazioni logistiche](#). È possibile **isciversi online** compilando questo [form](#).

L'iniziativa, essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 08.06.2005), è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt. 64 e 67 del CCNL 2006/2009 del comparto scuola, con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione e aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art. 21 del CCNL 11/04/2006 Area V e dispone dell'autorizzazione alla partecipazione in orario di servizio.

I disastri di inizio anno scolastico: personale ATA (terza parte)

Anche per il personale ATA il MIUR ed il MEF anziché stabilizzare il personale ricorrono a contratti a tempo determinato. La FLC CGIL chiede un piano assunzionale di 35.000 posti per poter dare davvero gambe alla scuola dell'autonomia.

26/10/2018

Premessa: la situazione attuale

Dopo la panoramica sui [docenti](#) e sull'[organico di fatto](#), riprendiamo l'analisi dell'organico del personale della scuola statale, passando in rassegna la situazione del **personale ATA**.

Al termine delle operazioni di reclutamento e nomine annuali del personale ATA sono rimasti ancora da coprire **13.349 posti**, tra organico di diritto e di fatto. A questi posti vanno aggiunti gli **11.552** accantonati per le esternalizzazioni sul profilo dei collaboratori scolastici, ma che invece noi da anni chiediamo che **siano messi a disposizione per assunzioni del personale statale**.

Dunque abbiamo un totale complessivo di **24.901** posti attualmente coperti con supplenze annuali (e/o incarichi nel caso dei DSGA), ovvero più del 10% dell'organico disponibile.

La FLC CGIL ritiene che ci siano le condizioni per la stabilizzazione di almeno 35.000 posti.

La Scuola ha bisogno di dotarsi anche per il personale ATA di **un organico potenziato funzionale** alle esigenze richieste (apertura pomeridiana, spazi funzionali e sicuri, accoglienza ed assistenza agli alunni con disabilità ...) il che significa, in termini numerici, **andare ben oltre il normale turn-over, restituire il personale tagliato dalla Legge di Stabilità 2015** (1.165 assistenti amministrativi e 855 collaboratori scolastici), **fornire personale di supporto** alle scuole del primo ciclo, totalmente sprovvisti di alcune figure professionali.

Stimiamo che ad ogni istituzione scolastica (8.160 in tutto) l'organico ATA potrebbe essere potenziato di almeno **1,5 posti in più**, per un totale di **12.240 posti aggiuntivi** rispetto alle attuali dotazioni.

Tale organico, **aggiuntivo rispetto ai 24.901 posti rimasti disponibili**, garantirebbe l'attuazione dei piani dell'offerta formativa elaborati dalle scuole, in particolare permetterebbe di

- garantire alle **5.462 scuole del primo ciclo un supporto tecnico** per far funzionare i laboratori e gli atelier;
- **incrementare le dotazioni scolastiche** (collaboratori scolastici) a vantaggio delle politiche di accoglienza e di inclusione, in particolar modo degli alunni con disabilità e dei convitti;
- **far funzionare correttamente e senza affanni le segreterie scolastiche.**

Si tratta di una politica in discontinuità con quanto praticato negli ultimi 3 anni: il governo durante l'ultimo triennio 2015-18 non solo non ha restituito quanto le leggi finanziarie hanno tagliato, ma, come denunciato per i docenti, ha portato avanti una chiara politica al risparmio.

Il divario fra organico di diritto ed organico di fatto è in aumento **dal 10% del**

2016/17 al 13% del 2017/18, con un dato ancora più preoccupante: **i contratti a tempo determinato sono nettamente aumentati (circa +3.052 unità fra il 2016/17 ed il 2017/2018 ovvero quasi +15%)**, a dimostrazione che in presenza di reali necessità la risposta del MIUR e del MEF continua ad essere basata sulla politica della precarietà.

Le nostre riflessioni e le nostre proposte

Nella scuola dell'inclusività e dell'accoglienza, le professionalità ATA non possono continuare ad essere umiliate. Per **garantire l'attività didattica curricolare ed extracurricolare di tutti i giorni** (fatta di sorveglianza, sicurezza, accoglienza, pulizia, manutenzione, acquisti, bandi, tenuta sotto gestione della didattica, e tutte le attività anche invisibili della quotidianità) ed un livello di sostenibilità e di buona qualità del lavoro del personale ATA, **è necessario un piano di stabilizzazione del personale precario** e soprattutto **un investimento in risorse umane** che vada in controtendenza rispetto alle recenti stagnazioni.

Il potenziamento del personale ausiliario, tecnico ed amministrativo **garantito da un'immissione in ruolo di almeno 35.000 posti** deve essere poi accompagnato

- dalla definizione di un piano di formazione per rafforzare le professionalità già esistenti nella Scuola;
- dalla ridefinizione del sistema di reclutamento con cadenza anche annuale, partendo dal concorso per DSGA del quale ad oggi non abbiamo ancora visto la pubblicazione del bando.

È necessario procedere speditamente perché **le emergenze e le inefficienze di quest'anno**, ma possiamo tranquillamente dire "di questi anni", **non diventino definitivamente strutturali**.

Questa è per noi la [base di discussione](#) col Ministro Bussetti e con il MIUR, per "[La scuola che verrà](#)".

Tabella disponibilità posti liberi in organico di diritto e di fatto a.s. 2018/2019

[clicca qui](#)

Comunicato unitario Cgil Cisl Uil

Autonomia differenziata: iniziative unitarie contro ogni processo di differenziazione che nega il diritto all'istruzione

FLC CGIL, CISL Fsur e Federazione UIL SCUOLA RUA si oppongono a ogni ipotesi di maggiori funzioni e poteri alle Regioni nelle materie che sono oggi regolate dal Contratto Collettivo Nazionale dell'Istruzione e Ricerca.

26/10/2018

FLC CGIL, CISL Fsur e Federazione UIL SCUOLA RUA, nell'ambito della più generale mobilitazione dei lavoratori lanciata dalle Confederazioni CGIL CISL UIL, promuovono assemblee in tutti i posti di lavoro nella scuola, università, ricerca e AFAM per rivendicare investimenti nel sistema di istruzione, lo stanziamento delle risorse necessarie per il triennio contrattuale 2019-21, l'innalzamento della qualità dell'offerta formativa che garantisca il diritto all'istruzione su tutto il territorio nazionale, evitando l'accentuarsi di squilibri tra le diverse realtà territoriali, fonte di inaccettabili diseguaglianze.

Gli investimenti in istruzione e ricerca nel testo circolante di bozza della legge di bilancio sono di fatto inesistenti; la scuola, in particolare, diventa un settore da cui attingere, ancora una volta, risorse. Il rinnovo del Contratto nazionale per il triennio 2019-21 è destinato ad essere compromesso, la nuova stagione contrattuale non può in fatti aprirsi se non si destinano a tal fine i necessari stanziamenti.

La conferma, invece, da parte del Governo, della volontà di avviare il processo di attribuzione di ulteriori forme e condizioni particolari di autonomia alle Regioni Emilia Romagna, Lombardia e Veneto, è una scelta gravida di rischi, in particolare per l'esigibilità del diritto all'istruzione e, più in generale, per la coesione sociale e l'unità giuridica ed economica del Paese.

FLC CGIL, CISL Fsur e Federazione UIL SCUOLA RUA si oppongono a ogni ipotesi di maggiori funzioni e poteri alle Regioni nelle materie che sono oggi regolate dal Contratto Collettivo Nazionale dell'Istruzione e Ricerca (mobilità, salario, organizzazione del lavoro) in contrasto col carattere unitario e nazionale del sistema di istruzione e del lavoro che vi si svolge, in quanto direttamente e strettamente funzionali all'esercizio generalizzato e diffuso del diritto all'istruzione in ogni ambito territoriale.

Non è con l'attribuzione di maggiori poteri e funzioni alle Autonomie regionali che si possono colmare gli squilibri esistenti, ma, al contrario, assicurando l'intervento dello Stato attraverso la destinazione di risorse aggiuntive e misure speciali eventualmente necessarie.

Per queste ragioni FLC CGIL, CISL Fsur e Federazione UIL SCUOLA RUA considerano inaccettabili ipotesi che prevedano regionalizzazione di contratti e degli organici, dei trasferimenti, della gestione e organizzazione degli organi collegiali, così come ipotesi di trasferimenti di risorse ulteriori che possano limitare il diritto universale all'istruzione.

Roma, 26 ottobre 2018

Permessi retribuiti per il diritto allo studio (150 ore). Il termine di presentazione della domanda per il 2019 è il 15 novembre.

Indicazioni operative, modalità di fruizione e criteri sono definiti nei contratti integrativi regionali.

26/10/2018

*La **domanda** può essere presentata **dal personale docente e ATA della scuola** sia di ruolo che a tempo determinato. I permessi, se accordati, saranno fruibili **nell'anno solare 2019** per un massimo di **150 ore** a beneficiario. Per coloro che si trovino in part time e per i supplenti, le ore sono proporzionali alla prestazione lavorativa.*

Il numero di permessi accordabili non può superare il **3% dell'organico in servizio** a livello provinciale. ([DPR 395/1988](#)).

Ai sensi del CCNL 2016/18 art.22 comma 4 b4, sono i **Contratti Integrativi Regionali** a definire le tipologie dei corsi, la ripartizione delle quote orarie tra frequenza/esami/studio libero, l'ordine di priorità in base al quale vengono graduate le domande, regolando altresì una possibile scadenza diversa dal **15 novembre**, oppure specifiche proroghe.

Ulteriori dettagli circa la **modalità di inoltro della domanda**, se tramite modulo cartaceo o in via telematica, è rimandata alle comunicazioni degli Uffici Scolastici Regionali, di norma pubblicate su loro **sito istituzionale**.

La nota e gli allegati dell' Ambito Territoriale di Mantova

Diritto allo Studio comparto scuola – Presentazione domande anno 2019

Filename : [permessi-diritto-allo-studio-m_pi-aouspmn-registro-ufficialeu-0005260-29-10-2018.pdf](#) (450 KB)

Filename : [permessi-studio.zip](#) (605 KB)

Rassegna stampa sulla scuola. Oggi sui quotidiani

Gli articoli del 29/30/31 ottobre 2018

- [Legge di Bilancio, per i nuovi prof vincolo di 4 anni nella stessa scuola](#)
 31/10/2018 **Corriere della sera**: Un solo anno di tirocinio invece dei tre previsti dalla Buona Scuola. Confermati i 24 crediti formativi in più della laurea ma i precari di lungo corso sono esentati. D'ora in poi nei concorsi gli aspiranti prof potranno gareggiare per una sola classe di concorso
- [Una toppa chiamata dignità](#)
 31/10/2018 **ScuolaOggi**: Il Ministro Bussetti ha finalmente pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale il bando di concorso "riservato" alle maestre dell'infanzia e primaria con almeno due annualità di servizio di almeno 180gg. per anno nell'ultimo ottennio .
- [La flat tax sulle ripetizioni, un settore che vale quasi un miliardo \(in nero\)](#)
 31/10/2018 **Corriere della sera**: La nuova norma nella bozza di Bilancio: le famiglie spendono più di 1.600 euro all'anno per le ripetizioni. E ci sono anche prof che ne hanno fatto un vero e proprio mestiere
- [L'Alternanza Scuola Lavoro cambia look: nuovo nome, meno ore e meno fondi](#)
 30/10/2018 **Tuttoscuola**: Le novità dovranno applicarsi da subito
- [Concorso, la riforma è servita](#)
 30/10/2018 **ItaliaOggi**: Basta la laurea per partecipare, addio ai 3 anni di Fit
- [Saltano le 20 mila assunzioni in più Alternanza addio: si fa orientamento](#)
 30/10/2018 **ItaliaOggi**: Manovra 2019/tra le misure, anche la task force per il digitale
- [Trasferimenti senza più ambiti](#)
 30/10/2018 **ItaliaOggi**: Il Miur intenzionato ad anticipare gli effetti dei ddl Pittoni e Granato già nel contratto
- [La flat tax dei prof e le terre per i figli](#)
 30/10/2018 **Corriere della sera**: Mario Sensini Il disegno di legge di bilancio arriverà domani in Parlamento, e intanto il testo continua a cambiare. Gli articoli che compongono la manovra sono quasi raddoppiati, arrivando a 115, e non siamo ancora alla versione definitiva. Nel testo entrano più soldi per il rinnovo dei contratti dei dipendenti pubblici, ora 4,2 miliardi nel prossimo triennio, insieme alle solite misure fuori contesto, come il nuovo «contributo per l'effettuazione dell&rsquo...
- [Abbandoni, la media è poco Ue](#)
 30/10/2018 **ItaliaOggi**: 14 ragazzi su 100 senza diploma contro i 10 previsti.

- [Tagli al Miur \(29 milioni\) per finanziare il condono fiscale](#)
30/10/2018 **La Tecnica della Scuola**: Per adesso la disposizione è contenuta nel decreto legge 119 che però deve essere convertito in legge dal Parlamento
- [La noia delle cavallette](#)
29/10/2018 **Corriere della sera**: di Alessandro D'Avenia
- [Eugenia, la superpreside che va a cercare i suoi studenti anche nei bar](#)
29/10/2018 **Corriere della sera**: La storia della scuola di Caivano, raccontata da «I dieci comandamenti»: anche solo rispettare le regole qui è un grande successo. «Vorrei i professori migliori d'Italia»
- [Scuola, il Consiglio di Stato: «Non si può bocciare in prima media»](#)
29/10/2018 **Il Messaggero**: Secondo la pronuncia del Consiglio di Stato, infatti, non si può bocciare in prima media perché, nel passaggio dalle elementari alle medie, per decretare un giudizio sull'allievo occorre prendere in considerazione un periodo più ampio
- [Idea Bussetti, docenti regionali: M5S contrario](#)
29/10/2018 **Tuttoscuola**: In una ampia intervista rilasciata al Corriere della Sera il ministro dell'istruzione Marco Bussetti, solitamente assai cauto, ha aperto un fronte che potrebbe trasformarsi in un problema per l'attuale maggioranza giallo-verde.

In breve... dal sito nazionale Flc Cgil

Ultime notizie

Gli articoli di ottobre 2018

- [Dal convegno sulle migrazioni degli insegnanti un monito alla politica regionale: il Molise sta scomparendo!](#)
31/10/2018 Il convegno, organizzato da Proteo Fare Sapere e dalla FLC CGIL Molise, si è proposto di riflettere sul lavoro nel pubblico impiego; sulla condizione femminile nel mercato del lavoro e sulle dinamiche interne al mondo scuola.
- [Le offerte delle Case editrici agli iscritti alla FLC CGIL](#)
30/10/2018 Gli editori propongono. Numerose Case editrici offrono ai nostri iscritti sconti su diversi prodotti editoriali.
- [Ad Enrico Panini il premio "Paolo Tomasi" dei "Quaderni Ibero Americani"](#)
29/10/2018 Ad un anno dalla scomparsa di Paolo Tomasi, già segretario generale della FLC CGIL dell'Emilia Romagna, viene attribuito un premio internazionale ad Enrico Panini, per il suo impegno "sempre in difesa dei cittadini e dei lavoratori".

- [Mobilità scuola 2019/2020 personale docente, educativo e ATA](#)
29/10/2018 La normativa e gli approfondimenti per presentare domanda di trasferimento volontaria, da un grado di scuola ad un altro (passaggio di ruolo) oppure, nell'ambito della scuola secondaria, dall'insegnamento in una classe di concorso ad un'altra (passaggio di cattedra).
- [Permessi retribuiti per il diritto allo studio \(150 ore\). Il termine di presentazione della domanda per il 2019](#)
26/10/2018 Indicazioni operative, modalità di fruizione e criteri sono definiti nei contratti integrativi regionali. La scadenza è il 15 novembre.
- [I disastri di inizio anno scolastico: personale ATA \(terza parte\)](#)
26/10/2018 Anche per il personale ATA il MIUR ed il MEF anziché stabilizzare il personale ricorrono a contratti a tempo determinato. La FLC CGIL chiede un piano assunzionale di 35.000 posti per poter dare davvero gambe alla scuola dell'autonomia.
- [Mancano direttori dei servizi generali amministrativi \(DSGA\): a Bergamo e in provincia otto istituti bloccati in bilanci e possibilità di spesa](#)
26/10/2018 La FLC CGIL provinciale parla di una "vera e propria interruzione di pubblico servizio" e lancia un appello a tutti i parlamentari eletti nella provincia.
- [Autonomia differenziata: iniziative unitarie contro ogni processo di differenziazione che nega il diritto all'istruzione](#)
26/10/2018 FLC CGIL, CISL Fsur e Federazione UIL SCUOLA RUA si oppongono a ogni ipotesi di maggiori funzioni e poteri alle Regioni nelle materie che sono oggi regolate dal Contratto Collettivo Nazionale dell'Istruzione e Ricerca.
- [Autonomia differenziata: FLC CGIL contraria alla regionalizzazione dell'Istruzione, pronti alla mobilitazione](#)
25/10/2018 Processo pericoloso, lesivo del diritto all'istruzione e contrario alla coesione sociale e nazionale
- [Pensionamenti nella Pubblica Amministrazione: Cgil Cisl Uil tornano a chiedere la proroga dei termini per la prescrizione dei contributi](#)
25/10/2018 Per i settori pubblici della FLC la richiesta di proroga è fondamentale per consentire a tutti i lavoratori coinvolti di poter tutelare i propri diritti.
- [Conoscenza 2019. Messer Boccaccio e la magia del racconto](#)
24/10/2018 Una scelta di altissimo livello culturale. Il Decamerone ci parla ancora oggi della vita quotidiana, tra grandezze e miserie. Con le splendide immagini di Alberto Ruggeri.
- [Personale ATA: occorrono misure urgenti che debbono essere previste anche nella legge di bilancio](#)
24/10/2018 Il nostro impegno per un'intesa politica su organici, concorso ordinario e riservato, indennità di reggenza e sostituzione DSGA, stipendi ex cococo, sblocco delle posizioni economiche.
- [Concorsi FIT: il 7 novembre mobilitazioni in tutta Italia](#)
23/10/2018 Comunicato congiunto FLC CGIL, ADI e LINK

“Non c’è inclusione senza partecipazione” Salvatore Nocera (F.I.S.H)

Proprio 2 anni fa abbiamo organizzato all’ITIS un convegno per approfondire l’aspetto educativo del lavoro scolastico; abbiamo, fra l’altro, proposto i gruppi di dialogo come strumento di sostegno alla partecipazione e, quindi, all’inclusione scolastica. Oggi presentiamo gli atti del convegno come momento di documentazione di questa iniziativa e, anche, di aggiornamento del progetto. Vogliamo anche sottolineare l’importanza di spostare l’attenzione dalle procedure burocratiche ai processi reali di insegnamento-apprendimento e di inclusione; in questo senso, i gruppi di dialogo si configurano come strutture flessibili capaci di sostenere e sviluppare le strategie inclusive.



I GRUPPI DI DIALOGO: PER UNA CIVILTÀ DELL’EMPATIA NELLA SCUOLA

presentazione degli Atti del Convegno sulla scuola dell’ascolto

9 novembre 2018 – ore 16 aula 360 Istituto Superiore “E. Fermi”- Mantova

Relatori:

- ⑩ **Prof.ssa Marilena Paolino** (F. S. per l’inclusione): *Progettare per il benessere*
- ⑩ **Fondazione Comunità Mantovana**: *il ruolo della fondazione*
- ⑩ **Prof.ssa Maria Malavasi**: *Gli alunni hanno bisogno di essere ascoltati!*
- ⑩ **Prof.ssa Mariateresa Gasparro** (A.M.A. Mantova): *quale gruppo per i docenti?*
- ⑩ **Un genitore**: *Il sostegno per la genitorialità nel gruppo AMA*
- ⑩ **Prof.ssa Marina Baguzzi**: *Lo sportello di ascolto, l’esperienza di un gruppo di docenti*
- ⑩ **Prof. Bruno Miorali** (Università Verde Pietro Toesca): *Quali gruppi per la scuola dell’empatia ? (gruppi di narrazione, Auto/Mutuo Aiuto, coaching circle)*

Crescita, lavoro, sviluppo: le proposte di CGIL, CISL e UIL per aprire il confronto con il Governo

Al via la campagna di consultazione promossa dalle confederazioni sui contenuti della manovra economica. Le federazioni di categoria FLC CGIL, CISL FSUR e UIL Scuola RUA incontreranno anche delegati e RSU in tre assemblee/evento a Bari, Roma e Milano.

31/10/2018

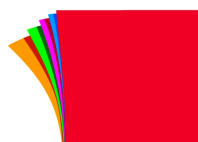
Gli esecutivi unitari di CGIL, CISL e UIL, riuniti a Roma lunedì 22 ottobre 2018, hanno dato il via a una **campagna di consultazione** delle lavoratrici e dei lavoratori sulle proposte, contenute in un corposo documento, con le quali le Confederazioni chiedono l'apertura di un confronto col Governo sui contenuti della manovra economica.

La consultazione si svolgerà nelle prossime settimane su tutto il territorio nazionale, con **assemblee sui luoghi di lavoro** e **iniziative territoriali**. Per il comparto dell'Istruzione e della Ricerca sono fra l'altro previste **tre grandi assemblee interregionali** che si svolgeranno secondo il seguente calendario

Giovedì 8/11	Bari (Puglia, Basilicata, Campania, Calabria)
Giovedì 15/11	Roma (Toscana, Umbria, Marche, Lazio, Abruzzo/Molise, Sardegna, Sicilia)
Lunedì 26/11	Milano (Liguria, Lombardia, Piemonte, Veneto, Friuli Venezia Giulia, Valle d'Aosta, Trentino, Emilia Romagna)

La [piattaforma](#) messa a punto dalle tre Confederazioni, evidenziando in apertura come il **superamento delle politiche di austerità** sia una delle richieste avanzate da tempo dai sindacati sia in ambito nazionale che europeo, rileva con preoccupazione come la manovra risulti "*carente di una visione del Paese e di un disegno strategico che sia capace di ricomporre e rilanciare le politiche pubbliche finalizzate allo sviluppo sostenibile e al lavoro*".

Per comunicare con noi
Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



FLC CGIL
Mantova

*federazione lavoratori
della conoscenza*

Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova

Tel. 0376/202218 /202224 / 202225

Sito: <http://www.flcgil.it/mantova>

Email: mantova@flcgil.it

Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

Dove e quando ci trovi

In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

Mantova, via Argentina Altobelli 5

Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30

Pasquale Andreozzi 0376202218 / 3455871975
pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it

Fiorenza Negri 0376202225 / 3357126582
fiorenza.negri@cgil.lombardia.it

Paolo Campione 0376202225 / 3440416418
paolo.campione@cgil.lombardia.it

Salvatore Altabella 0376202224 / 3357126567
salvatore.altabella@cgil.lombardia.it

Sedi periferiche

Asola, via Belfiore 61
Tel. **0376 202600**
Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

Ostiglia, via C. Cavour 7
Tel. **0376 202550**
Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

Suzzara, via G. Bruno 13
Tel. **0376 202400**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Viadana, via L. Grossi 37
Tel. **0376 202650**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Castiglione d/Stiviere, via Desenzani 19/B
Tel. **0376 202500**
Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)