

34/2019

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225 – fax. 0376 320453 email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova | sito regionale: www.flccgil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova/> profilo twitter [@flcmantova](https://twitter.com/flcmantova)

Diplomati magistrali: urge un provvedimento per prorogare le misure del Decreto dignità

La sentenza della Cassazione conferma l'orientamento dell'Adunanza Plenaria: in mancanza di misure adeguate il rischio è consegnare scuole e lavoratori ad una condizione di incertezza.

22/07/2019

La **sentenza della Corte di Cassazione**, che si è pronunciata su un ricorso promosso dalla FLC CGIL e altre organizzazioni sindacali, ha **fondamentalmente riconfermato le previsioni dell'Adunanza Plenaria**, dichiarando **inammissibile il ricorso** in quanto la decisione del Consiglio di Stato, essendo frutto di interpretazione giuridica, non determina un eccesso di potere giurisdizionale.

Il giudizio dell'Adunanza Plenaria non viene quindi rimesso in discussione ed è **prevedibile** che le sentenze di merito dei tribunali amministrativi confermino **l'esclusione dalle GAE**.

Per il prossimo anno scolastico, tuttavia, le previsioni contenute nel **Decreto dignità** in merito al mantenimento in servizio dei docenti interessati con contratto al 30 giugno non avranno più validità e di conseguenza siamo di fronte al **rischio concreto** di consegnare le **scuole** e i **precari** coinvolti ad una condizione **grave incertezza**. Infatti, sebbene da quest'anno cominceranno le nomine dal concorso straordinario, complessivamente il numero degli incarichi a tempo determinato e indeterminato attribuiti ai diplomati con vertenza in corso è ancora imponente. Ed è chiaro che l'arrivo delle sentenze in corso d'anno potrebbero generare **gravi ripercussioni** per i lavoratori coinvolti, la continuità didattica e il funzionamento delle scuole.

Per questo motivo abbiamo segnalato tempestivamente al MIUR questa problematica e sollecitiamo ancora una volta **l'adozione di misure urgenti e adeguate**.

Proposta formazione FLC-CGIL A.S. 2019-2020

Per il prossimo anno scolastico, **la FLC-CGIL** intende organizzare **una proposta formativa** utile a qualificare la professione docente e di tutto il personale scolastico.

L'**obiettivo** è quello di fare del sindacato anche un luogo di riflessione e di formazione della **professionalità** degli occupati del settore scuola.

Al **link** di questa pagina potrete segnalare le vostre **preferenze di scelta**, le quali **non sono impegnative ai fini della effettiva iscrizione ai corsi**, ma rappresentano per la Segreteria FLC CGIL un **utile** riferimento per **definire le priorità** ed il gradimento delle proposte di formazione che abbiamo elaborato.

Per gli iscritti e coloro che si iscriveranno, i costi della partecipazione ai vari corsi si limitano al rimborso delle spese materiali.

I costi saranno definiti appena avremo un numero minimo di 30 partecipanti per ogni tipologia di corso.

I corsi si svolgeranno in **collaborazione con Proteo Fare Sapere, soggetto qualificato alla formazione** Decreto MIUR n°177/2000 e DM dell'8/06/2005, sarà pertanto possibile **richiedere permessi per il diritto allo studio previsti dal CCNL** e la **certificazione** dell'avvenuta formazione.

Pasquale Andreozzi

Segretario provinciale della FLC CGIL di Mantova

[COMPILA IL MODULO PROPOSTA DI FORMAZIONE DELLA FLC CGIL DI MANTOVA](#)

Immissioni in ruolo personale ATA: le tabelle per profilo e per provincia

Confermato il contingente di 8.408 posti limitato alla copertura del turn-over. La FLC CGIL chiede la copertura di tutti i posti liberi con un piano straordinario di assunzioni.

22/07/2019

Come anticipato, il MIUR ha avuto il via libera dal MEF per la stabilizzazione di **8.408 posti**, corrispondenti al numero di cessazioni che si avrà il 1° settembre 2019.

Tabella ripartita per profilo e per provincia

La FLC CGIL ribadisce che il numero delle immissioni in ruolo, pur coprendo esattamente il turn-over, è comunque **insufficiente** rispetto alle reali esigenze della scuola, considerato anche il numero di posti liberi e disponibili (**19.942**). Per questo ancora una volta rivendichiamo un **piano straordinario di assunzioni** in analogia con quanto si sta definendo per i docenti

	DSGA	Ass. Amm.	Ass. Tecnici	Coll. Scolastici	Totale
Mantova	4	8	7	30	49

Riepilogo Regione Lombardia

ASSUNZIONI PERSONALE ATA

	DSGA	AA	AT	CS	ADD AZ AG	GUARDAROB	CUOCHI	INFERMIERI	TOT
BG	9	46	11	68					134
BS	17	44	13	91					165
CO	8	16	3	39					66
CR	4	11	5	31					51
LC	2	9	7	22					40
LO	4	11	2	17					34
MB	2	29	5	29					65
MI	31	87	24	125					267
MN	4	8	7	30					49
PV	5	19	3	43			1		71
SO	4	8	2	33		1			48
VA	9	30	9	68					116
TOT	99	318	91	596	0	1	1	0	1.106

Tabella ripartita per profilo e per provincia

Autonomia differenziata, Sinopoli: scuola e istruzione fuori dal progetto? Una buona notizia, ma attendiamo di vedere i testi

Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

19/07/2019

Roma, 19 luglio - 'Si legge in alcuni lanci di agenzia che dai progetti di autonomia differenziata sarebbe escluso il personale della scuola e che "il sistema di istruzione rimarrà unitario". Se le cose stanno così è una buona notizia per la scuola e l'istruzione da ricondurre alle tante iniziative messe in campo in questi mesi dai sindacati dell'Istruzione che hanno portato all'Intesa sottoscritta il 24 aprile scorso a Palazzo Chigi con il presidente del Consiglio Conte e il ministro Bussetti. Ma attendiamo di leggere i testi per misurare la coerenza degli impegni governativi sulla completa esclusione del sistema Istruzione da ogni ipotesi di regionalizzazione, tema sul quale non transigeremo'. A dirlo è Francesco Sinopoli, segretario generale della FLC CGIL.

'Non è invece una buona notizia - aggiunge - ciò che si legge in merito alla facoltà delle regioni di aumentare il periodo minimo di permanenza nella stessa sede di servizio anche in deroga ai limiti stabiliti dalla legge nazionale che già stabilisce un periodo minimo di permanenza di cinque anni. Questo costituisce di per sé una inaccettabile intrusione nelle materie di regolazione contrattuale e attribuire alle regioni una facoltà come questa è solo l'esito di uno scontro nel governo di cui si fanno pagare le conseguenze al personale'.

'Anche la mobilità, al pari di tutte le altre materie, va esclusa dalla regionalizzazione. La contrattazione nazionale, come ha già fatto in passato, è in grado di farsi carico del tema della qualità del servizio e della continuità didattica. Piuttosto - conclude Sinopoli - ci aspettiamo che il governo rispetti tutti i punti dell'Intesa sottoscritta con i sindacati dell'Istruzione, a partire dal rinnovo del Contratto collettivo nazionale di lavoro, con il necessario investimento di risorse a partire dalla prossima legge di stabilità'.

Concorso ordinario primaria e infanzia: il MIUR autorizzato a bandire 16.959 posti in due anni.

Publicata sulla Gazzetta Ufficiale del 18 luglio 2019 l'autorizzazione all'avvio del concorso

19/07/2019

E' stata pubblicata sulla Gazzetta Ufficiale del 18 luglio 2019 l'autorizzazione all'avvio del concorso ordinario della scuola primaria e dell'infanzia. Saranno banditi 16.959 posti di personale docente, di cui 10.624 per l'anno scolastico 2020/21 e 6.335 per l'anno scolastico 2021/22.

A questo punto, visto che il **Regolamento** del concorso è stato già pubblicato in Gazzetta lo scorso 7 maggio, ci aspettiamo a breve la pubblicazione del bando.

Il concorso prevede:

- una **prova pre-selettiva** computer-based, che verrà prevista solo nei casi in cui a livello regionale il numero dei candidati sia superiore di tre volte il numero dei posti messi a concorso.
- Una **prova scritta** della durata di 180 minuti composta da **tre quesiti**:
- per i posti comuni, due quesiti aperti che valutano conoscenze e competenze didattiche in relazione alle discipline insegnate nella scuola primaria e ai campi di esperienza nella scuola dell'infanzia
- per i posti di sostegno, due aperti inerenti le metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità e le procedure volte all'inclusione
- sia per posti comuni che per sostegno, un quesito a risposta chiusa con 8 domande volto a verificare la comprensione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro comune Europeo di riferimento per le lingue.
- Una **prova orale**, distinta per posti comuni e sostegno, con una durata di 30 minuti, che consiste nella progettazione di un'attività didattica, con l'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche, metodologiche ed esempi di uso delle TIC. È previsto anche l'accertamento della conoscenza della lingua inglese.

Punteggi: le commissioni avranno a disposizione **100 punti**, 40 per le prove scritte, 40 per l'orale e 20 per i titoli. Nella bozza di tabella di valutazione dei titoli non sono previsti titoli di servizio.

La finestra semestrale per l'inserimento negli elenchi aggiuntivi di II fascia si aprirà dopo il 1° ottobre

Publicato il decreto ministeriale che modifica quello vigente e consente l'accesso ai docenti che conseguono l'abilitazione entro il 1° ottobre di ogni anno

19/07/2019

Publicato sul sito del MIUR il DM 666 del 15 luglio 2019 che rinvia la finestra per l'inserimento negli elenchi aggiuntivi delle graduatorie di seconda fascia d'istituto, consentendo l'accesso ai docenti che acquisiscono il titolo di abilitazione entro il 1 ottobre di ogni anno.

L'anno scorso l'apertura della finestra semestrale nel mese di agosto ha generato ricadute negative sull'avvio dell'anno scolastico, a causa dei ritardi nella trasmissione alle scuole delle graduatorie definitive: è evidente che una simile situazione non debba ripetersi.

Quest'anno le istituzioni scolastiche dovranno misurarsi con un nuovo record di posti scoperti da attribuire a supplenza, è quindi **fondamentale che tutte le graduatorie**, a partire da quelle di prima fascia, **siano pronte entro il 1° settembre**, per consentire alle segreterie convocazioni definitive e contratti con data certa, secondo quanto previsto dall'art. 41 c. 1 del CCNL vigente.

Alegati

- [decreto ministeriale 666 del 15 luglio 2019 disposizioni inerenti graduatorie di istituto e attribuzione di incarichi di supplenza personale docente](#)

Scuola: ritardi nei pagamenti degli stipendi di maggio e giugno ai supplenti

Su tutti i casi segnalati stiamo intervenendo tempestivamente per individuare le cause e sollecitare l'amministrazione.

18/07/2019

Alcuni docenti con supplenza temporanea nell'anno scolastico 2018/2019 ci hanno segnalato ritardi nel pagamento delle mensilità di maggio e giugno 2019. I docenti lamentano di trovare sulla propria pagina personale su Noi PA la dicitura "risorse in corso di assegnazione" ma poi non vedono il pagamento per maggio e giugno.

A fronte delle **nostre segnalazioni** il Ministero dell'Istruzione si è detto pronto a rispondere in modo puntuale e a implementare i capitoli laddove alcune scuole avessero esaurito la disponibilità sui Pos anche se il problema principale pare sia dovuto al sistema Noipa che non starebbe lavorando in maniera continuativa i cedolini.

Gli interessati in questa fase dell'anno sono già alle prese con la [disoccupazione](#) e dopo un anno di lavoro hanno **diritto** a esigere il pagamento degli stipendi in maniera puntuale.

Docenti vincitori del concorso 2018 nella secondaria: la richiesta del sindacato

Un tavolo specifico per individuare una soluzione per la scelta della sede ai docenti interessati dal DM 631/18.

18/07/2019

In occasione dell'incontro di informativa sugli organici ATA, abbiamo richiesto al Direttore Generale la convocazione di un tavolo di confronto per affrontare nel merito la situazione dei docenti vincitori di concorso DDG 85/18, che per effetto del DM 631/18 prenderanno effettivo servizio il 1° settembre 2019 su posti accantonati a livello provinciale.

Più volte abbiamo sollecitato i livelli politici dell'amministrazione perché si trovi una **soluzione** ad una situazione a dir poco paradossale al fine di consentire a questi docenti di poter cambiare provincia rispettando l'ordine di graduatoria: ad oggi ogni richiesta di intervento è stata respinta, pur nella consapevolezza da parte del Ministero dell'Istruzione che le richieste sindacale hanno un fondamento di equità.

A fronte di questa ulteriore richiesta unitaria, l'amministrazione si è riservata di fare ulteriori approfondimenti e di inviare una **risposta** entro la giornata di venerdì 19 luglio.

Approfondimento

Il problema relativo ai docenti coinvolti dal DM 631/18: docenti che hanno superato il concorso 2018 nella secondaria (DDG 85/2018), le cui graduatorie di merito sono state pubblicate dopo il 31 agosto e che, per questo motivo, nell'a.s. 2018/2019 non sono stati avviati al terzo anno FIT.

Il DM 631/18, emanato in autunno, ha previsto che per questi docenti, se collocati in posizione utile nelle graduatorie di merito, ci sarebbe stata l'individuazione sul contingente 2018/2019 e l'assegnazione della provincia.

La legge di bilancio ha poi cancellato il FIT, tanto che **la condizione di questi lavoratori ad oggi si configura come un unicum**: non hanno una vera e propria nomina in ruolo giuridica (la loro immissione decorrerà dal 1° settembre 2019), non possono considerare questo anno ai fini della ricostruzione di carriera come un anno di ruolo, non hanno potuto avere accesso alla mobilità.

Questi lavoratori entreranno effettivamente in ruolo il 1° settembre 2019, ma non potranno scegliere sui posti che si sono resi disponibili col nuovo contingente, per cui **si creeranno situazioni in cui i docenti collocati in posizione più alta in graduatoria avranno meno possibilità di scelta, in termini di sedi disponibili, rispetto a chi ha un punteggio più basso.**

Data la particolarità e non ripetibilità di questa situazione abbiamo fatto diverse proposte all'amministrazione, tra cui quella di consentire a questi docenti un cambio di provincia che tenga conto delle attuali disponibilità.

Concorso dirigenti scolastici: informativa sull'approvazione della graduatoria nazionale e sull'assegnazione dei vincitori agli Uffici Scolastici Regionali

A conclusione del concorso 3.420 risultano gli idonei, 2.900 i vincitori. Dalla graduatoria saranno assunti in ruolo dal 1° settembre 2019 1.989 neo dirigenti, compresi i 7 per il Friuli di lingua slovena.

23/07/2019

Nella mattinata del 23 luglio 2019 si è svolto al MIUR l'incontro di informativa sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- informativa sull'approvazione della **graduatoria del concorso e assegnazione dei vincitori** agli Uffici scolastici regionali
- esame del DM sulla **formazione dei dirigenti scolastici neo assunti**

Erano presenti le Organizzazioni Sindacali rappresentative dell'Area della dirigenza scolastica; per l'Amministrazione la dottoressa Palumbo ed il dottor D'Amico.

La dottoressa Palumbo ha fornito dei chiarimenti riguardanti il concorso.

I candidati idonei alla procedura concorsuale (DDG 1259/17) sono in totale 3.420, dei quali 94 con riserva; di questi saranno dichiarati vincitori i primi 2.900. Il MIUR ha richiesto l'autorizzazione all'immissione in ruolo di 2.117 per tutti i posti vacanti e disponibili, così suddivisi: 1.982 dalla graduatoria del concorso, 7 per il Friuli di lingua slovena, 39 per gli idonei della procedura concorsuale di cui al DDG del 13 luglio 2011 della regione Campania, 67 per dirigenti scolastici che hanno presentato richieste di trattenimento in servizio ai sensi dell'art. 1 comma 257 della L. 208/2015 accolte dagli USR, 1 dirigente scolastico che ha presentato richiesta di riammissione in servizio accolta dal Direttore dell'USR, 21 soggetti in esecuzione di provvedimenti giurisdizionali che riguardano la regione Sicilia.

I 2.900 vincitori entreranno in ruolo in due tranches: 1.989 nell'anno scolastico 2019-2020, i rimanenti in quello successivo. Gli idonei ammessi con riserva potranno scegliere la regione e il loro posto sarà congelato fino alla pronuncia di merito del TAR.

Il MIUR ha fornito anche la tempistica delle operazioni: **fino al 25 luglio ci sarà la valutazione delle rettifiche dei titoli** (sono pervenute al MIUR 1.100 istanze di rettifica!), grazie anche all'apporto del gruppo di lavoro costituito da personale amministrativo dell'ufficio; il **29 o 30 luglio** sarà pubblicata la **graduatoria nazionale**; **dal 31 luglio al 2 agosto** sarà

effettuata dai candidati la **scelta delle regioni**; dal **5 agosto** il MIUR assegnerà **i candidati alle regioni**.

Il [quadro delle disponibilità](#) di cui attualmente dispone il MIUR è soltanto numerico; i vari USR stanno già provvedendo a pubblicare le sedi e le scuole disponibili: senz'altro quando i candidati sceglieranno le regioni sarà anche pubblicato l'elenco delle scuole disponibili in ciascuna regione.

La dottoressa Palumbo ha voluto fare due precisazioni su due aspetti importanti: l'applicazione della L. 104 e la gestione delle eventuali rinunce. L'assegnazione dei vincitori alle regioni avverrà secondo l'ordine di graduatoria ed in base alle preferenze espresse senza tener conto della legge 104; l'applicazione degli articoli 21 e 33 della legge 104 avverrà nell'assegnazione della sede di servizio ad opera del Direttore generale dell'USR. Per quanto riguarda le rinunce, premesso che la rinuncia comporta l'esclusione dalla graduatoria (salvo i casi in cui le norme consentono di rinviare la presa di servizio come dirigente) saranno gestite dai Direttori degli USR. Dopo la comunicazione delle rinunce da parte degli USR, il MIUR riassegnerà i candidati alle regioni dove si è creata disponibilità a seguito di rinunce, non ripercorrendo l'ordine delle operazioni ma ripartendo dal primo non nominato.

L'assegnazione di sede e di scuola da parte degli USR sarà fatta in base all'articolo 19 comma 1 del D.Lgs. 165/01 e in base all'art. 12 del [CCNL dell'8 luglio 2019](#), nel rispetto della trasparenza e delle preferenze indicate.

Come FLC CGIL abbiamo raccomandato **attenzione ed uniformità nella valutazione dei titoli** per evitare disparità di trattamento tra i candidati. Abbiamo chiesto che, non avendo elementi di valutazione dell'operato del neo DS, il Direttore generale dell'USR **assegni la sede nel rispetto dell'ordine di graduatoria e delle preferenze espresse dall'interessato**. Abbiamo anche sollecitato un apposito incontro di confronto nazionale sui criteri per l'affidamento degli incarichi, come previsto nel nuovo CCNL.

A conclusione dell'incontro, il dottor D'Amico ha consegnato alle Organizzazioni Sindacali la bozza del D.M. riguardante "Disposizioni concernenti il periodo di formazione e di prova della dirigenza scolastica", invitando i presenti ad inviare le osservazioni al riguardo entro sette giorni.

- [concorso dirigenti scolastici tabella posti disponibili per regioni](#)

Tra storia e memoria. Il numero 7/8 di Articolo 33 dedicato a Primo Levi

Il numero contiene anche un contributo di Stefano Levi Della Torre.

23/07/2019

Curato da David Baldini, il numero 7/8 di Articolo 33 è un monografico dedicato a Primo Levi che quest'anno avrebbe compiuto 100 anni.

Chimico, partigiano, sopravvissuto al lager nazista, il testimone-scrittore Levi, con le sue opere e la sua vita si presenta come un modello di pedagogia civile che ci invita a riflettere sulla nostra natura di uomini e sul senso della vita dopo la cesura cruciale di Auschwitz e intende sollecitare il mondo della scuola a impegnarsi anch'esso a una non più differibile "manutenzione" della memoria.

Il numero contiene anche un contributo di Stefano Levi Della Torre.

[Leggi l'indice e qualche articolo](#)

Riceviamo e pubblichiamo

Ricordo di Jolanda Dugoni, ex internata nel campo di Ravensbruck

"Ci avevano tolto tutto: vestiti, soldi, le nostre cose, i capelli, la libertà, la dignità, l'umanità. Una cosa, però, non erano riusciti a levarci: il cielo. Di quello mi sentivo padrona ogni volta che alzavo, a fatica, la testa sorretta da un corpo ormai scheletrico. Il cielo mi confortava, paradossalmente, anche quando veniva offuscato dal fumo proveniente dai camini dei forni crematori". Sono queste le parole di Jolanda Dugoni in un'intervista rilasciata ad Emanuele Salvato in "Viaggio nella memoria". Jolanda ha raggiunto il cielo, che tanto l'ha confortata nei quasi tre anni di prigionia nel campo di concentramento di Ravensbruck, giovedì 11 luglio 2019.

Figlia di genitori mantovani emigrati nel sud della Francia per lavoro dopo la prima guerra mondiale, arrestata a soli diciassette anni durante un rastrellamento tedesco, finisce nel più grande campo di concentramento femminile d'Europa a nord di Berlino. Jolanda racconta a Joséphina Autelitano, che ha raccolto la sua biografia nel libro "Ravensbruck - Jolanda Dugoni sopravvissuta a L'enfer des femmes" ,: "... credevo di essere finita in un campo maschile, invece erano donne senza capelli, completamente rasate". Il suo triste alloggio diventa il Block 7 all'interno del quale ci sono altre italiane: "Non dire mai che sei italiana...Qui ci odiano". Jolanda è spaventata, terrorizzata. La Kapò del lager, una Aufseherinnen del reparto femminile delle SS, le appiccica un triangolo rosso (prigioniera politica) sulla divisa a righe e le dice che non è più Jolanda Dugoni, ma di imparare a memoria, in tedesco, il numero

30562, che ha inciso sul braccio. Dopo la liberazione, a fine aprile 1945, la Croce rossa la cura per le malattie contratte nel campo, ma ci vorranno anni per debellare quelle patologie. Tornata a casa nell'autunno, non parlerà delle sofferenze patite perché ricordare le provoca dolore, sofferenza, vergogna, ma soprattutto per paura di non essere creduta.

Solo negli anni '80 ha cominciato a raccontare quanto le era successo e ad andare nelle scuole "per tramandare questo vissuto affinché non si dimentichi mai e non si ripeta mai più". "Si è recata in istituti scolastici di ogni ordine (elementari, medie e superiori di Viadana, Guidizzolo, San Giorgio, Castiglione delle Stiviere, Mantova) e ovunque la sua testimonianza è stata di estremo valore educativo e formativo sia per gli adulti che per i ragazzi che l'hanno ascoltata. Nel marzo 2006 ritorna, con gli studenti del liceo Virgilio, a Ravensbruck: "..quelle esperienze non saranno mai cancellate e le rivivo ancora, giorno dopo giorno". Una lezione di vita della sopravvissuta che li ha "guidati nelle baracche, nelle cucine, nelle prigioni ed infine sotto il forno crematorio "che in tutte le ore fumava ed emanava odore di morte". Scrive nell'albo dei visitatori: "Jolanda Dugoni 30562 - Vi perdono - Ciao". Nel dicembre 2009, insieme ad altri dodici deportati ed internati nei lager nazisti, riceve la Medaglia d'Onore della Presidenza del Consiglio dei Ministri. Partecipa, nel 2012, all'inaugurazione della mostra fotografica dell'ANPI - Percorso della Memoria - Mantova nella resistenza al nazifascismo dal 1943 al 1945. In quegli scatti in bianco e nero ha potuto vedere i luoghi che furono testimoni dell'opposizione cittadina alla presenza nazifascista in quel drammatico biennio in cui lei era internata a Ravensbruck. La sua volontà di raccontare, senza tregua, le atrocità perpetrate dagli aguzzini di Hitler perché nessuno possa negare ciò che è accaduto, continua anche dopo i 90 anni. Nel 2015 l'ho accompagnata a Suzzara presso il liceo Manzoni, presente Enrico Canova dell'ANPI locale. Davanti ad un salone pieno di studenti delle superiori l'ho intervistata per alleggerire la fatica del suo racconto personale. Si è emozionata in alcuni passaggi della sua esperienza di internata politica, ma ha saputo trasmettere ai giovani emozioni che le pagine dei libri di Storia non possono suscitare. Nel 2016 non ha rinunciato a testimoniare il suo vissuto agli studenti delle scuole medie di Suzzara, dimostrando un senso alto del suo impegno di testimone di un passato che lei ha auspicato non si ripeta mai più. I testimoni viventi di quella tragedia che ha sconvolto l'Europa sono sempre meno per motivi anagrafici, ma ci restano di Jolanda video che ci aiuteranno a non dimenticarla. "Muoiono solamente coloro che andiamo dimenticando".

Carla Bignotti
per A.N.P.I. Mantova

San Cataldo di Borgo Virgilio 12 /07/2019

VIII Congresso mondiale IE: FLC CGIL e UIL Scuola per l'Italia dichiarano l'astensione sulla risoluzione sul Quadro mondiale sugli standard professionali degli insegnanti

L'orizzonte a cui guardare è un Contratto collettivo di lavoro per tutti gli insegnanti

24/07/2019

Presentata oggi 24 luglio 2019 alla votazione dell'assemblea dell'VIII Congresso dell'Internazionale dell'Educazione di Bangkok, una [risoluzione](#) che definisce a livello internazionale gli standard professionali dei docenti.

Come FLC CGIL, insieme alla UIL Scuola, abbiamo espresso congiuntamente una **dichiarazione di voto di astensione**. Infatti, pur condividendo la necessità di un quadro unitario dei diritti e dei doveri degli insegnanti in tutti i paesi, riteniamo che lo strumento utilizzato, una carta di intenti, non sia sufficientemente efficace rispetto all'azione esercitata dalla contrattazione e che l'orizzonte a cui guardare è la possibilità che tutti gli insegnanti del mondo possano contare su un Contratto collettivo che garantisca loro, non solo standard professionali, ma anche l'esigibilità dei diritti.

La mozione è stata approvata a maggioranza, ma ha raccolto l'adesione anche di altre delegazioni, in particolare quella francese, oltre all'attenzione della presidenza sulle nostre argomentazioni.

Questa la dichiarazione di astensione, concordata tra le organizzazioni e tradotta dal francese:

Come premessa, vi sottolineo che io parlo qui per conto delle organizzazioni sindacali italiane UIL SCUOLA e FLC CGIL.

Noi abbiamo letto con attenzione il quadro proposto. Noi condividiamo l'idea che sia necessario che i docenti prendano l'iniziativa di definire l'essenza dell'insegnamento di qualità. Difendere la professione è sicuramente il fine principale della nostra azione. Allo stesso tempo, noi comprendiamo la necessità di sostenere gli sforzi delle organizzazioni di altri paesi per garantire un'istruzione di qualità a tutte e a tutti.

Ciò nonostante, però, noi ci asterremo per le seguenti ragioni.

Innanzitutto, perché siamo convinti che una questione così importante, se non addirittura fondamentale, sarebbe dovuta essere l'oggetto di una consultazione di tutte le organizzazioni. Dal momento che nel testo si utilizza spesso la parola 'condividere', sarebbe necessario che ci si potesse confrontare sul serio su questo tema, prima di farne uno dei pilastri delle nostre campagne. Infatti, è evidente che questo documento non può che riflettere i bisogni e le tradizioni solo di una parte delle nostre organizzazioni.

In secondo luogo, nel nostro paese è la contrattazione collettiva che definisce gli standard professionali, nel rispetto della libertà d'insegnamento garantita dalla nostra Costituzione. Ogni documento finale presentato da un'istituzione internazionale potrebbe indebolire, se non addirittura ostacolare i nostri sforzi di mantenere i risultati ottenuti attraverso il dialogo sociale.

Noi desideriamo dunque, che l'Internazionale dell'Educazione si prenda un po' più di tempo per modificare questo testo in modo da farlo diventare uno strumento efficace per tutte le organizzazioni affiliate.

- [viii congresso ie risoluzione standard professionale docenti](#)

**Ufficio Scolastico Regionale
per la Lombardia
Reclutamento docenti
a tempo indeterminato**

Comunicato

Le comunicazioni ufficiali da parte dell'Amministrazione avverranno tramite la pubblicazione sul sito dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

<http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/>

Pertanto, si raccomanda a tutti gli aspiranti di verificare accuratamente e puntualmente, a tutela del proprio interesse, lo stato delle pubblicazioni.

Sito provinciale AT di Mantova

<http://mantova.istruzione.lombardia.gov.it/>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio VII – Ambito territoriale di Lecco
e attività esercitate a livello regionale in merito al personale della scuola
Via Polesine, 13 20139 Milano – Codice Ipa: m_pi

A tutti i docenti interessati

Oggetto: concorsi regionali: ipotesi di calendario di assegnazione delle sedi da parte degli Uffici scolastici territoriali

Si informano tutti i docenti interessati che gli Uffici scolastici territoriali – qualora nel frattempo sia stato formalizzato da parte del MIUR il contingente destinato alle assunzioni e previa definizione da parte di questo Ufficio dei presupposti atti di individuazione – procederanno all'assegnazione delle sedi di titolarità ai docenti che siano risultati aventi titolo alla stipula di contratti a tempo indeterminato sulla base dello scorrimento delle graduatorie delle procedure concorsuali bandite con DD.DD.GG. 105/16, 106/16, 85/18 e 1546/18 secondo i calendari allegati.

Si raccomanda comunque di verificare puntualmente le comunicazioni pubblicate sul sito dell'Ufficio scolastico territoriale di assegnazione, al quale si rimanda anche per tutto ciò che non è puntualmente calendarizzato negli allegati, nonché per eventuali rettifiche e/o precisazioni.

Si coglie l'occasione per evidenziare che, all'atto della scelta della sede presso la provincia di assegnazione, i docenti che si trovino nelle condizioni previste al punto III, comma 1, 5° caporiga dell'Accordo regionale prot. 12956 del 04 luglio 2019 e nell'Ipotesi di CCNI sottoscritta il 12 luglio 2019 potranno produrre istanza di utilizzazione nelle sedi di servizio dell'anno scolastico 18/19.

Il dirigente
Luca Volonté



Firmato digitalmente da
VOLONTÉ LUCA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE
UNIVERSITÀ E RICERCA

Pec: drlo@postacert.istruzione.it - *e-mail:* DRLO.Ufficio7-PersonaleDellaScuola@istruzione.it
Codice Univoco per la Fatturazione Elettronica: HKPE39
Tel. 02 574627312 – *C.F.* 97254200153
Sito internet: www.istruzione.lombardia.gov.it

Ufficio scolastico territoriale di MANTOVA

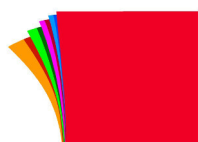
Svolgimento delle operazioni finalizzate alla scelta della sede (DDG 105/16; DDG 106/16; DDG 85/18; DDG 1546/18)

	data	ora	luogo
scuola dell'infanzia - posto comune			data successiva al 9 agosto; da calendarizzare
scuola dell'infanzia - posto di sostegno			data successiva al 9 agosto; da calendarizzare
scuola primaria - posto comune			data successiva al 9 agosto; da calendarizzare
scuola primaria posto di sostegno			data successiva al 9 agosto; da calendarizzare
scuola secondaria di I grado			data successiva al 9 agosto; da calendarizzare
scuola secondaria di II grado			data successiva al 9 agosto; da calendarizzare

Ultime notizie

- Gli articoli di luglio 2019
- [Organici scuola 2019/2020: personale ATA, nota MIUR per l'adeguamento dell'organico alle situazioni di fatto](#)
24/07/2019 Aperte dal 21 luglio le funzioni per le richieste di adeguamento dell'organico degli ATA alla situazione di fatto. La FLC CGIL denuncia la situazione di disagio che da anni vivono le scuole e richiede il ripristino di un organico adeguato e funzionale a garantire diritto allo studio.
- [Concorso ordinario primaria e infanzia: il MIUR convoca i sindacati per martedì 30 luglio](#)
24/07/2019 In quell'occasione verrà fornita l'informativa sul bando di concorso
- [L'Intesa del 24 aprile va integralmente attuata. Qualsiasi forma di autonomia differenziata nella scuola e nell'istruzione è incompatibile con quell'Intesa](#)
24/07/2019 Comunicato unitario FLC CGIL, CISL FSUR, UIL Scuola RUA, SNALS Confsal e GILDA Unams
- [Il MIUR convoca i sindacati per l'informativa sulle Linee-guida dei PCTO](#)
24/07/2019 L'alternanza scuola-lavoro è stata ridenominata in Percorsi per le Competenze Trasversali per l'Orientamento (PCTO). Il primo impatto consegna un dominante ruolo dell'economia e dell'imprenditorialità negli obiettivi formativi. La FLC CGIL esprime forti perplessità.
- [Concorso dirigenti scolastici: informativa sull'approvazione della graduatoria nazionale e sull'assegnazione dei vincitori agli Uffici Scolastici Regionali](#)
23/07/2019 A conclusione del concorso 3.420 risultano gli idonei, 2.900 i vincitori. Dalla graduatoria saranno assunti in ruolo dal 1° settembre 2019 1.989 neo dirigenti, compresi i 7 per il Friuli di lingua slovena.
- [Istituti tecnici superiori \(ITS\): disposto il pagamento delle risorse per il 2019](#)
19/07/2019 Le risorse direttamente assegnate alle Regioni. Il quattro per cento destinato alle misure nazionali di sistema.
- [Corte dei Conti: l'autonomia differenziata del Governo un problema per il Paese](#)
19/07/2019 Dall'audizione presso la Commissione parlamentare per l'attuazione del federalismo fiscale del 17 luglio 2019 tutti i dubbi e le criticità evidenziate dalla Corte dei Conti. Un autorevole pronunciamento che rafforza la posizione di contrarietà totale espressa dalla FLC CGIL.
- [Trasformare le sedi della Cgil in luoghi di animazione culturale e politica, la scommessa della Scuola del Popolo](#)
19/07/2019 Un'iniziativa nata in Sardegna che la FLC CGIL intende portare in tutta Italia.

Per comunicare con noi
Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



FLC CGIL

Mantova

*federazione lavoratori
della conoscenza*

Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova

Tel. 0376/202218 /202224 / 202225

Sito: <http://www.flcgil.it/mantova>

Email: mantova@flcgil.it

Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

Dove e quando ci trovi

In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

Mantova, via Argentina Altobelli 5
chiuso dal 10 al 18 agosto

Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30

Pasquale Andreozzi 0376202218 / 3455871975
pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it

Fiorenza Negri 0376202225 / 3357126582
fiorenza.negri@cgil.lombardia.it

Paolo Campione 0376202225 / 3440416418
paolo.campione@cgil.lombardia.it

Salvatore Altabella 0376202224 / 3357126567
salvatore.altabella@cgil.lombardia.it

Sedi periferiche CONSULENZA SOSPESA IN LUGLIO ED AGOSTO

Asola, via Belfiore 61
Tel. **0376 202600**
Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

Ostiglia, via C. Cavour 7
Tel. **0376 202550**
Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

Suzzara, via G. Bruno 13
Tel. **0376 202400**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Viadana, via L. Grossi 37
Tel. **0376 202650**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Castiglione d/Stiviere, via Desenzani 19/B
Tel. **0376 202500**
Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)