

Siglata l'Intesa sul decreto precari tra organizzazioni sindacali e Ministro Fioramonti

Tra i risultati raggiunti: l'avvio in parallelo del concorso ordinario e di quello straordinario abilitante per precari con 3 anni di servizio. Una procedura riservata anche per i facenti funzioni di DSGA. A regime l'avvio di corsi abilitanti riservati e ordinari definiti tramite disegno di legge.

01/10/2019

Nell'incontro di martedì 1° ottobre 2019 tra le **organizzazioni sindacali** e il **Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca** è stata definita un'**Intesa** attorno ai temi del precariato che dà seguito all'impegno assunto lo scorso 24 aprile dal Premier Conte.

[Scarica il testo dell'Intesa](#)

<http://www.flcgil.it/contratti/documenti/scuola/intesa-miur-organizzazioni-sindacali-su-precari-scuola-reclutamento-e-abilitazioni-del-1-ottobre-2019.flc>

I contenuti del decreto legge

Indizione di un **concorso straordinario**, che ha l'obiettivo di portare in **cattedra 24 mila docenti** con una procedura che dovrebbe dare avvio alle assunzioni già dal 1° settembre 2020. L'Intesa fissa i requisiti di accesso al concorso straordinario che sono le tre annualità di servizio nella scuola secondaria statale, di cui almeno uno nella classe di concorso per la quale si concorre. L'articolazione del concorso straordinario vedrà una prova scritta computer-based, l'anno di formazione e prova nel quale sarà necessario acquisire 24 CFU nell'ambito delle discipline antropo-psico-pedagogiche e delle metodologie e tecnologie didattiche e un colloquio orale con il comitato di valutazione integrato da una figura esterna.

I docenti che non si collocheranno in posizione utile ai fini dell'immissione in ruolo, ma supereranno la prova scritta e saranno in servizio con incarico almeno al 30 giugno potranno **conseguire l'abilitazione** con la prova orale abilitante e acquisendo i 24 CFU.

Vincitori e idonei dei concorsi 2016 e 2018 e docenti presenti in GAE, su base volontaria, potranno presentare domanda per **essere immessi in ruolo in una regione/provincia diversa** da quella di attuale collocazione.

Indizione di un **concorso riservato agli assistenti amministrativi facenti funzione di DSGA**, con almeno tre anni di servizio maturati al 31 agosto 2019, anche se sprovvisti di titolo di studio.

Presentazione di un disegno di legge collegato alla manovra di finanza pubblica per

- l'avvio di percorsi di formazione e abilitazione del personale docente

Apertura tavoli tematici su

- *Diplomati magistrali*, con l'obiettivo di gestire la proroga delle misure già previste nel Decreto dignità.
- *Personale docente e ATA*, per individuare misure da inserire nella prossima legge di bilancio.
- *Rinnovo del Contratto collettivo nazionale*.
- *Semplificazione del lavoro amministrativo delle scuole*.

Le nostre valutazioni

È un'intesa importante per la qualità della scuola e il destino professionale di migliaia di lavoratori, che pone un argine alla precarietà del lavoro docente e alla discontinuità del servizio amministrativo. Ed è rilevante che diverse questioni, dal rinnovo del CCNL, al lavoro docente e ATA vengano affrontate attraverso tavoli tematici nei quali ci si confronterà in previsione delle misure da inserire in legge di bilancio.

Abbiamo ottenuto l'impegno del Ministro a presentare il decreto che darà avvio al concorso straordinario per i docenti con tre anni di servizio nella scuola statale, i quali sempre con questa procedura potranno abilitarsi. I posti riservati saranno anche più di 24 mila e questo è un ulteriore impegno strappato al ministro durante la trattativa.

Un altro punto condiviso è che l'avvio dei concorsi vedrà anche la partenza parallela del concorso ordinario e di quello straordinario, in maniera da non escludere nessuno.

Di grande importanza aver ottenuto l'indizione del concorso riservato per i facenti funzione, che fino a poche ore prima della trattativa sembrava un obiettivo impossibile da raggiungere.

Soddisfazione anche per la scelta del ministro di accogliere la nostra proposta per consentire ai vincitori dei concorsi 2016 e 2018 e ai docenti delle GAE di poter di poter presentare istanza di immissione in ruolo in una regione/provincia diversa di quella di attuale inserimento.

Seguiremo con grande attenzione l'iter delle misure destinate all'avvio dei percorsi abilitanti, che saranno oggetto di confronto sindacale.

I tavoli tematici partiranno già dai prossimi giorni.

- **[intesa miur organizzazioni sindacali su precari scuola reclutamento e abilitazioni del 1 ottobre 2019](#)**

Precari della scuola

«Dall'emergenza si esce con strumenti di emergenza»

02 ottobre 2019 ore 14.43

Positiva, per il segretario Flc Sinopoli, l'intesa sottoscritta il 1° ottobre con il ministro Fioramonti. "Continuare ad avere centinaia di migliaia di cattedre scoperte significa rassegnarsi a una condizione di perenne incertezza per i lavoratori"

Giudizio positivo della Flc sull'intesa sottoscritta il 1° ottobre con il ministro dell'Istruzione Fioramonti, che sblocca il concorso per la stabilizzazione dei precari nella scuola. L'accordo, commenta **Francesco Sinopoli**, segretario generale della categoria Cgil, "risponde innanzitutto alla necessità di superare una situazione che è diventata di emergenza e che come tale va affrontata, nell'interesse del Paese. Continuare ad avere centinaia di migliaia di cattedre scoperte significa rassegnarsi a convivere con una condizione di perenne precarietà dei lavoratori e con una qualità dell'offerta formativa messa in crisi dalla discontinuità didattica. È questo il senso dell'Intesa: uscire dall'emergenza con provvedimenti di emergenza. In tale situazione, lo abbiamo detto in più occasioni, la politica dell'attesa e dei due tempi è quella meno adeguata".

Positivi, dunque, il concorso ordinario e il concorso riservato per oltre 24 mila docenti da varare contestualmente, la stabilizzazione dei Dsga (Direttori dei servizi generali e amministrativi) facenti funzione, l'avvio di un processo di acquisizione delle abilitazioni che crei un canale di assunzioni scorrevole e funzionale per i prossimi anni. "Senza contare – continua Sinopoli –, che **per la prima volta il costo per la formazione in ingresso di migliaia di docenti viene posto a carico del datore di lavoro**, sancendo il diritto alla formazione e abilitazione anche per il personale precario".

Accanto a ciò, aggiunge il dirigente sindacale, "**occorre avere la lungimiranza di varare un sistema strutturale per le abilitazioni e la formazione aperto a tutto il personale docente**, insieme a concorsi indetti con regolarità, fino al completo sradicamento del precariato nella scuola". Ma non solo. "I tavoli tematici, a partire dalla questione dei diplomati magistrali, per proseguire con il contratto, la valorizzazione del personale docente e Ata e la sburocratizzazione degli adempimenti – sottolinea il numero uno della Flc –, accompagneranno tutta questa fase fino all'uscita completa dall'emergenza. Ciò potrà avvenire se nessuna delle parti che sono state sottoscritte nell'intesa sarà trascurata".

"C'è tutto l'impegno della nostra organizzazione affinché nessun lavoratore, sia esso a tempo determinato che a tempo indeterminato, venga escluso dalle rivendicazioni che porteremo di qui a breve nei tavoli di confronto, a partire dalla messa a punto di un sistema strutturale sulla formazione e sull'abilitazione del personale docente, che sarà approvato in tempi stretti con un disegno di legge collegato alla legge di bilancio 2020", conclude Sinopoli.

Fonte: <https://www.rassegna.it/articoli/scuola-sinopoli-flc-bene-intesa-sui-precari>

Formazione e aggiornamento del personale docente e ATA: su privacy e sicurezza. Orientarsi tra obblighi normativi e diritti contrattuali. Due interessanti pronunciamenti dei giudici.

02/10/2019

La **formazione del personale** è un aspetto importante della professionalità sia docente che ATA che però va attentamente gestito al fine di garantire **diritti ed evitare forzature**.

[Scarica i riferimenti normativi](#)

Personale docente

La formazione si realizza secondo legge (obiettivi e finalità definite nel piano nazionale), in considerazione del CCNL (per quanto riguarda i criteri di riparto delle risorse alle scuole) e, per i docenti, nel rispetto delle competenze centrali del Collegio che delibera la programmazione delle attività di formazione in coerenza con il PTOF. Le ore di formazione vanno retribuite, previa contrattazione d'istituto, qualora la previsione è oltre le **40 ore complessive destinate alle attività funzionali all'insegnamento**.

Personale ATA

Per il personale ATA, nel Piano annuale delle attività, saranno evidenziate, sulla base dei bisogni formativi di ogni specifica organizzazione scolastica, le proposte concordate col personale nel corso dell'incontro specifico di inizio anno. Le attività di formazione vengono effettuate in orario di servizio e, qualora effettuate in orario eccedente, vanno retribuite o recuperate.

Obbligo di formazione sui temi della sicurezza e della privacy

In attuazione alle disposizioni normative, le scuole svolgono dei corsi di formazione strutturati sia sulla sicurezza sia sulla protezione dei dati personali.

Sulla sicurezza il dirigente scolastico è tenuto ad assicurare specifica formazione a tutte le figure che operano nell'istituto: non è prevista alcuna deroga, non è possibile opporre rifiuto e, secondo la legge, deve avvenire durante l'orario di lavoro.

Per i docenti tali ore vanno necessariamente programmate nel piano annuale deliberato dal collegio e conteggiate nelle 40 + 40 ore di attività funzionali all'insegnamento: se aggiuntive o non inserite in tale piano, oppure risultanti in eccesso rispetto al computo, devono essere retribuite secondo la prevista tabella. In questo senso si sono espressi numerosi tribunali e [perfino la Corte di Appello](#).

Per quanto riguarda il corso sulla privacy, la [nuova disciplina](#) prevede specifici adempimenti dell'amministrazione, che dovrà individuare, tra il personale, i designati come responsabili della protezione dei dati.

Non si tratta, quindi, in questa fase di avvio del Regolamento europeo di "formare" tutti i lavoratori bensì di adeguare l'organizzazione interna secondo precise funzioni e procedure, i cui destinatari saranno istruiti in quanto "titolari del trattamento". In piena autonomia le scuole possono deliberare azioni più estese di partecipazione, ma in linea con quanto sopra esposto e nel pieno rispetto del disposto normativo e contrattuale. Le attività di formazione si svolgono in orario di servizio e se eccedenti vanno recuperate/compensate (per il personale Ata) e compensate (al personale docente) se eccedenti le 40 ore.

A livello di istituzione scolastica la formazione è oggetto di contrattazione nel caso della di ripartizione delle risorse (art. 22 lettera c7) e di confronto per quel che riguarda i criteri di fruizione dei permessi per l'aggiornamento (art. art. 22 lettera b3).

- **[formazione e aggiornamento docenti e ata su privacy e sicurezza riferimenti normativi](#)**

Stipendi scuola: ancora enormi i divari stipendiali tra i docenti italiani e i colleghi dei principali paesi europei. Perché dobbiamo essere sempre gli ultimi?

Bene l'aumento a tre cifre, ma 100 euro non bastano per raggiungere la media delle retribuzioni europee: è quanto emerge dall'ultimo rapporto Ocse.

26/09/2019

Si è riaccesa negli ultimi giorni la discussione sugli **stipendi degli insegnanti**, una discussione che però spesso si svolge con una certa approssimazione e senza una effettiva conoscenza dei dati e della situazione reale.

Il confronto con gli stipendi europei

Appreziamo la proposta avanzata dal Ministro dell'Istruzione di aumentare gli stipendi degli insegnanti ma purtroppo sappiamo già che non bastano 100 euro per recuperare quanto perso nell'ultimo decennio in termini di potere d'acquisto e restiamo lontani dalla retribuzione dei docenti italiani rispetto alla media retributiva dei colleghi europei.

Proprio alcuni giorni fa è stato pubblicato l'ultima indagine dell'Ocse "Education at a glance" (edizione 2019) da cui emergono e trovano conferma alcuni dati impietosi riguardo la condizione retributiva dei docenti del nostro paese. Lo stipendio annuale lordo di un docente italiano di scuola secondaria di primo grado con 15 anni di servizio (che convenzionalmente rappresenta la condizione media della categoria) è di **39.840 dollari** rispetto ad una media europea che è di **47.772 dollari** (a parità di potere d'acquisto). La differenza è di ben **7.932 dollari**, ovvero del **20%**. La distanza rispetto ai docenti della Finlandia, uno dei paesi portati ad esempio per quanto riguarda la qualità del sistema scolastico, è di **5.715 dollari**, ovvero del **14,3%**.

.....

Ancora più evidenti risultano i divari tra i docenti dei diversi paesi confrontando gli stipendi annuali in euro anziché in dollari. La differenza tra lo stipendio lordo di un docente italiano rispetto ad uno francese è del **7,1%**, rispetto ad uno spagnolo è del **20,8%**, ed è del **109,6%** rispetto allo stipendio di un tedesco.

.....

Per colmare il differenziale del 20% rispetto alla media europea, occorrerebbe che gli attuali stipendi dei docenti italiani, secondo gli ultimi dati della Ragioneria dello Stato pari a 28.440 euro annui lordi, venissero incrementati di almeno **5.700 euro** annui, circa **450 euro** su base mensile.

La questione del bonus docenti

Alla luce di questi dati la proposta di utilizzare le risorse del "bonus" docenti (200 milioni di euro stanziati dalla legge 107/2015) per incrementare gli stipendi dei docenti risulta ingannevole oltre che inadeguata.

È ingannevole perché le risorse del "bonus" sono di fatto già nella disponibilità dei docenti. Infatti circa un quarto dei 200 milioni sono stati ripartiti a tutti i docenti della scuola con il rinnovo del Ccnl nel 2018, scelta necessaria che fu assunta al tavolo delle trattative con l'Aran per far fronte alla limitatezza dei finanziamenti stanziati in legge di bilancio dal governo dell'epoca per il rinnovo contrattuale.

La restante parte delle risorse del "bonus", come convenuto sempre con il Ccnl 2018, viene assegnata annualmente al personale mediante contrattazione tra dirigente scolastico ed RSU a livello di singola scuola per valorizzare il lavoro docente. La proposta di distribuire direttamente sullo stipendio di tutti i docenti questa parte restante di "bonus" sarebbe condivisibile oltre che auspicabile (anche al fine di ridare al comitato di valutazione di scuola la sua funzione originaria sanandolo dai compiti impropri attribuitigli dalla legge 107/2015). Ciò che invece non è condivisibile è che si possa pensare di utilizzare una risorsa economica, quella del "bonus", che è già nella disponibilità del personale, per concorrere a determinare quell'aumento a tre cifre di cui parla il ministro. Sarebbe come nel gioco delle tre carte, per cui una risorsa economica già disponibile scompare per ricomparire sotto altra forma o sotto altro nome ma senza di fatto comportare un incremento complessivo delle risorse utilizzabili.

Questa proposta, oltre che ingannevole, rischia di essere soprattutto inadeguata. Infatti qualora si volesse distribuire le risorse residue del "bonus" direttamente a tutti i docenti (anziché mediante contrattazione di scuola) gli incrementi sarebbero minimi (neanche 10 euro al mese per docente) e non certo sufficienti a colmare quel differenziale sopra indicato rispetto alla media degli stipendi europei.

Un differenziale che non è solo economico, ma che misura anche la frustrazione e il disagio di una categoria sempre più vessata ma il cui lavoro e prestigio sociale è sempre meno considerato.

Allora ciò di cui c'è bisogno sono risorse aggiuntive significative, perché per valorizzare il lavoro docente, far funzionare le scuole e assicurare il diritto allo studio di tutti gli alunni di questo paese non basta premiare qualche docente a scapito degli altri, occorre al contrario investire e innalzare i livelli stipendiali di una intera categoria composta da oltre 1 milione di addetti tra docenti e ATA.

I 2 miliardi di euro indicati nelle dichiarazioni del ministro sono una buona base di partenza, ma ora occorre essere conseguenti e passare dalle dichiarazioni ai fatti.

[Articolo integrale con diagrammi clicca qui](#)

Il serrato confronto con il MIUR ferma i controlli biometrici nei settori dell'Istruzione.

Negli incontri con i sindacati il Ministro Fioramonti si è impegnato a modificare la norma che introduce i controlli biometrici nel comparto istruzione. Un primo passo per la completa revisione dell'intervento legislativo autoritario del precedente governo.

30/09/2019

Il **Ministro Fioramonti** ha assunto **l'impegno** a **cancellare** la norma contenuta nella legge 56 del 19 giugno 2019 che ha introdotto nei comparti dell'istruzione (scuola, università, ricerca ed afam) i **sistemi di verifica biometrica dell'identità** e di **videosorveglianza** degli **accessi**. In particolare per la scuola il controllo è riservato ai dirigenti scolastici e al personale ATA.

Si tratta di un intervento che sperpera inutilmente risorse importanti ed è **vessatorio** nei confronti del personale ed è stato oggetto di numerose iniziative di contrasto da parte della FLC CGIL.

Tutto il provvedimento che ha ben rappresentato la **cultura punitiva** nei confronti dei lavoratori caratterizzante tutto l'impianto della legge fortemente voluta dalla precedente Ministra della Pubblica Amministrazione Giulia Bongiorno deve ora essere radicalmente cambiato.

Le neo Ministre Fabiana Dadone della Pubblica Amministrazione e Paola Pisano dell'Innovazione aprano immediatamente un **confronto con i sindacati** dando seguito alle dichiarazioni di questi ultimi giorni per passare ad una nuova fase fondata sul riconoscimento e la valorizzazione della partecipazione dei lavoratori al miglioramento della pubblica amministrazione e dei sistemi pubblici d'istruzione.



È uscito il numero 9-10/2019 della rivista Articolo 33 con un'intervista a Francesco Sinopoli sull'autonomia differenziata.

Il nuovo numero di Articolo 33 apre con il discorso del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella per l'apertura dell'anno scolastico.

30/09/2019

Nella sezione **Attualità** troviamo **l'intervista a Francesco Sinopoli**, di Pino Salerno, sull'argomento dell'autonomia differenziata e il divario nord-sud.

Prosegue la Rubrica curata da **Fabio Matarazzo** "Osservatorio sull'università".

Nella sezione **Cultura e società** è pubblicato un articolo di **Anna Oliverio Ferraris** sull'affido familiare.

Sono inoltre presenti le consuete rubriche di **Pedagogie** (con una riflessione critica sul ritorno dell'Educazione civica a scuola), **comunicazione e linguaggi**, **studi e ricerche** (con il Rapporto SVIMEZ 2018) e **Tempi moderni** con un omaggio a **Eugenio Montale** e **un'intervista ad Achille Occhetto**, di Dario Ricci, a 30 anni dalla caduta del muro di Berlino.

Puoi leggere [qui](#) tutto l'indice della rivista e alcuni articoli.

» **Rassegna stampa sulla scuola».** Oggi sui quotidiani

Gli articoli di ottobre 2019

- [La politica pilota la scienza con l'ossessione delle citazioni](#)
03/10/2019 **ROARS**: Thomas Ferguson – Il politologo Usa sul caso delle promozioni incrociate tra studiosi italiani: "La bibliometria è usata per nascondere gli studi sgraditi"
- [Perché è giusto valutare i professori \(ed è compito anche degli studenti\)](#)
03/10/2019 **Corriere della sera**: I sistemi sono imperfetti, ma la didattica è monitorata in tutti gli atenei d'eccellenza
- [Accordo sui precari: concorso con le crocette e porte aperte a chi prende 7](#)
02/10/2019 **Corriere della sera**: Insieme al concorso ordinario, una prova speciale per chi ha già insegnato tre anni. 24 mila posti subito e percorso di un anno per chi ha superato la prova. Niente Pas
- [Scuola, salvato il decreto precari. Cattedra per 24 mila](#)
02/10/2019 **la Repubblica**: Concorso straordinario entro l'anno: chi vince avrà il ruolo. Gli altri candidati che prenderanno almeno "7" saranno abilitati a insegnare. I vincitori del 2016 e del 2018, oggi ingolfati in graduatoria, si cercheranno il posto da soli in un'altra provincia. Entro il 2019 parte anche il bando ordinario. Il ministro Fioramonti: "Alla fine avremo 50 mila docenti fissi in più"
- [Scuola, concorso per 50 mila docenti: 24 mila assunti entro settembre 2020](#)
02/10/2019 **il manifesto**: Intesa tra il ministro Fioramonti (Miur)-sindacati. E nella nota di aggiornamento al documento di economia e finanza si parla di 17 mila assunzioni nelle scuole dell'infanzia e materne da bandire entro la fine dell'anno
- [«Noi professori da giudici a giudicati»](#)
02/10/2019 **Corriere della sera**: Chi ha concepito questo pastrocchio che serve solo a infittire le tenebre e favorire l'arbitrarietà?
- [Più scuola uguale più futuro È l'istruzione che ci renderà ricchi](#)
02/10/2019 **La Stampa**: L'istruzione serve. Economicamente, ma non solo. Serve per un benessere più ampio e per la democrazia. Studiare significa disporre di più strumenti per comprendere la realtà, evitare le trappole di chi propaga bufale, essere cittadini partecipi e non servi, integrarsi se si arriva da altri Paesi.
- [Bambini: futuri uomini o futuri robot?](#)
02/10/2019 **Il Sole 24 Ore**: Con il testo che segue vorrei semplicemente evidenziare quello che è, a mio avviso, oltre alle ordinarie competenze professionali specifiche, l'elemento fondamentale per riuscire ad insegnare qualcosa ai bambini: una buona relazione significativa fra docente e discente.
- [L'inglese si studia su una app e il prof non serve più](#)
01/10/2019 **la Repubblica**: Insegnanti declassati a tutor nelle scuole della Wall Street English Sono iper-formati ma ora guadagnano meno. E

minacciano lo sciopero

- [Via libera alla Nadef: le novità per la scuola. Il testo integrale](#)
01/10/2019 **La Tecnica della Scuola**: Il Consiglio dei ministri ha approvato la nota di aggiornamento al Def. Trovati i 23 miliardi, l'Iva sarà completamente sterilizzata.
- [Ricostruzioni, illegittimo il sistema di calcolo fatto sui mesi](#)
01/10/2019 **ItaliaOggi**: Il tribunale di napoli ha sanzionato il miur per il software utilizzato
- [Università, ora si può assumere Nasce la banca dei punti non usati](#)
01/10/2019 **ItaliaOggi**: La comunicazione ai rettori sui punti organico
- [Maestri diplomati in bilico, la sfida per entrare nel dl](#)
01/10/2019 **ItaliaOggi**: Senza una proroga i docenti non laureati rischiano di essere licenziati definitivamente
- [Ecco il piano per il Mezzogiorno](#)
01/10/2019 **ItaliaOggi**: 15 miliardi di fondi europei per scuole sempre aperte e nidi
- [Dagli asili nido gratis a nuove regole su abilitazione prof: ecco gli impegni del Miur](#)
01/10/2019 **Il Sole 24 Ore**: Sono gli impegni previsti nella Nadef esaminata ieri in tarda serata dal governo.
- [Crocefisso in aula, Fioramonti: «Meglio una cartina del mondo»](#)
01/10/2019 **Corriere della sera**: «Penso ad una scuola laica e che dia spazio a tutti i modi di pensare», ha detto il ministro dell'Istruzione in diretta radio
- [Gli studenti disabili a lezione via Internet Online il portale per l'inclusione scolastica](#)
01/10/2019 **La Stampa**: Tutto è partito molti anni fa sulla scia del caso di Nicky Francisco, il bambino affetto da una grave forma di asma, per il quale i genitori hanno costruito una barca sperimentando il primo progetto di scuola a distanza
- [Crocifisso in classe? Fioramonti dice no: sono per la scuola laica](#)
01/10/2019 **La Tecnica della Scuola**: "Ritengo – ha aggiunto – che le scuole debbano essere laiche e permettere a tutte le culture di esprimersi non esporre un simbolo in particolare, ed eviterei l'accozzaglia, diventa altrimenti un mercato".
- [Doping citazionale: Anvur prova a negare tutto. Ma prende una cantonata](#)
01/10/2019 **ROARS**: Negare tutto, negare sempre. Questa sembra essere la linea ufficiale dell'agenzia di valutazione, a fronte dell'allarme internazionale sull'autocitazionismo dei ricercatori italiani
- [Di scuola, Conte II al primo test](#)
01/10/2019 **ItaliaOggi**: I sindacati chiedono il rispetto dell'intesa con il Conte I

Ultime notizie dal sito nazionale Flc Cgil

- Gli articoli di ottobre 2019



- [Assemblea nazionale dei precari della conoscenza con Maurizio Landini](#)

03/10/2019 L'appuntamento è per venerdì 11 ottobre a Roma dalle ore 11.00 alle 14.00 presso l'Aula Magna del CPIA 4, Via San Martino della Battaglia 9.



- [Programma annuale 2019/2020: comunicazione del MIUR alle scuole](#)

03/10/2019 Comunicate alle scuole l'assegnazione delle risorse finanziarie per il funzionamento amministrativo-didattico, quelle relative agli istituti contrattuali che compongono il fondo per il miglioramento dell'offerta formativa e ai compensi per lo svolgimento degli esami di maturità.



- [Formazione e aggiornamento del personale docente e ATA: su privacy e sicurezza](#)

02/10/2019 Orientarsi tra obblighi normativi e diritti contrattuali. Due interessanti pronunciamenti dei giudici.



- [Avvio anno scolastico 2019/2020: pubblicati i dati di alunni e docenti](#)

02/10/2019 Resi noti i dati sulle iscrizioni e sugli organici docenti della scuola statale. Preoccupa la decrescita demografica. Con l'Intesa del 1 ottobre si potrà ridurre il precariato, ma bisogna operare sugli organici per stabilizzare l'organico di fatto ed in deroga.



- [Sinopoli: l'Intesa con il MIUR è una tappa importante nella lotta al precariato nella scuola](#)

02/10/2019 Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL



- [Nota di aggiornamento del Def 2019: attenzione alla crescita e alla sostenibilità ambientale. Silenzio sulle risorse per il rinnovo dei contratti](#)

02/10/2019 Una prima analisi del documento adottato dal consiglio dei Ministri il 30 settembre scorso.



- [Legge di bilancio: una breve guida per orientarsi nel complesso iter di elaborazione e approvazione](#)

01/10/2019 In una scheda la sintesi delle fasi più significative che riguardano l'elaborazione e l'approvazione del bilancio dello Stato.

- Gli articoli di settembre 2019



- [È uscito il numero 9-10/2019 della rivista Articolo 33 con un'intervista a Francesco Sinopoli sull'autonomia differenziata](#)

30/09/2019 Il nuovo numero di Articolo 33 apre con il discorso del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella per l'apertura dell'anno scolastico.



- [PON "Per la scuola": pubblicato il Manuale operativo di Gestione relativo all'avviso sull'alternanza scuola-lavoro - seconda edizione](#)

30/09/2019 Importanti indicazioni sull'individuazione dei tutor. I progetti autorizzati devono concludersi entro il 30 settembre 2021. Almeno un modulo formativo dovrà essere realizzato e certificato entro il 30 settembre 2020.



- [Fondi MOF alle scuole 2019/2020: sottoscritta l'Ipotesi di CCNI](#)

27/09/2019 Ribadito l'utilizzo delle economie degli anni precedenti senza vincolo di destinazione e il diritto dei supplenti ad accedere al cosiddetto "bonus docenti".



- [La Ministra dell'Innovazione si occupa di alternanza scuola-lavoro?](#)

27/09/2019 La valorizzazione degli insegnanti e del sistema di istruzione parte dal rispetto delle loro professionalità, della libertà di insegnamento e della capacità di progettazione autonoma delle scuole.



- [PON "Per la scuola": pubblicate le graduatorie provvisorie dell'avviso relativo alla lotta alla dispersione scolastica e formativa](#)

27/09/2019 Dichiarati ammissibili quasi tremila progetti.



- [Telecamere negli asili e nelle scuole dell'infanzia: il ministro annuncia lo stanziamento di fondi per l'installazione](#)

27/09/2019 Si tratta di uno strumento che compromette la qualità della relazione educativa, alimentando il discredito e la sfiducia nei confronti delle istituzioni scolastiche ed educative.



- ["L'istruzione e la scienza per una nuova speranza", una riflessione su sostenibilità ambientale, riscaldamento globale e cambiamento climatico](#)

27/09/2019 Nella sala convegni del CNR di Roma, l'iniziativa pubblica della FLC CGIL per la "Climate Action Week" verso lo sciopero globale del 27 settembre.

- Gli articoli di ottobre 2019



- [Assemblea nazionale dei precari della conoscenza con Maurizio Landini](#)

03/10/2019 L'appuntamento è per venerdì 11 ottobre a Roma dalle ore 11.00 alle 14.00 presso l'Aula Magna del CPIA 4, Via San Martino della Battaglia 9.



- [Concorsi Università al 1 ottobre 2019](#)

02/10/2019 I Bandi in Gazzetta Ufficiale.



- [Nota di aggiornamento del Def 2019: attenzione alla crescita e alla sostenibilità ambientale. Silenzio sulle risorse per il rinnovo dei contratti](#)

02/10/2019 Una prima analisi del documento adottato dal consiglio dei Ministri il 30 settembre scorso.



- [Legge di bilancio: una breve guida per orientarsi nel complesso iter di elaborazione e approvazione](#)

01/10/2019 In una scheda la sintesi delle fasi più significative che riguardano l'elaborazione e l'approvazione del bilancio dello Stato.



- [Mobilità del personale AFAM: pubblicate le utilizzazioni temporanee per l'anno accademico 2019/2020](#)

01/10/2019 Concluse le operazioni previste dall'annuale ordinanza ministeriale.

- Gli articoli di settembre 2019



- [È uscito il numero 9-10/2019 della rivista Articolo 33 con un'intervista a Francesco Sinopoli sull'autonomia differenziata](#)

30/09/2019 Il nuovo numero di Articolo 33 apre con il discorso del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella per l'apertura dell'anno scolastico.



- [Il serrato confronto con il MIUR ferma i controlli biometrici nei settori dell'Istruzione](#)

30/09/2019 Negli incontri con i sindacati il Ministro Fioramonti si è impegnato a modificare la norma che introduce i controlli biometrici nel comparto istruzione. Un primo passo per la completa revisione dell'intervento legislativo autoritario del precedente governo.



- [AFAM: finalmente sbloccate le risorse del fondo di istituto 2019](#)

30/09/2019 Firmato il contratto integrativo nazionale. A breve saranno erogate le risorse alle istituzioni.



- [“L’istruzione e la scienza per una nuova speranza”, una riflessione su sostenibilità ambientale, riscaldamento globale e cambiamento climatico](#)

27/09/2019 Nella sala convegni del CNR di Roma, l’iniziativa pubblica della FLC CGIL per la “Climate Action Week” verso lo sciopero globale del 27 settembre.



- [Vertenza precari della ricerca universitaria: lettera aperta ai Rettori](#)

25/09/2019 In una lettera aperta ai Rettori delle Università la FLC CGIL spiega i termini della vertenza messa in campo sui ricercatori precari.



- [27 settembre 2019: terzo sciopero globale per il clima. Appello di Francesco Sinopoli](#)

25/09/2019 Il Segretario Generale della FLC CGIL invita le lavoratrici e i lavoratori della conoscenza a sostenere la mobilitazione degli studenti, con l'adesione allo sciopero e la partecipazione alle manifestazioni.

Ultime notizie Ricerca

- Gli articoli di ottobre 2019



- [Assemblea nazionale dei precari della conoscenza con Maurizio Landini](#)

03/10/2019 L’appuntamento è per venerdì 11 ottobre a Roma dalle ore 11.00 alle 14.00 presso l’Aula Magna del CPIA 4, Via San Martino della Battaglia 9.



- [Concorsi Ricerca al 1 ottobre 2019](#)

02/10/2019 I Bandi in Gazzetta Ufficiale.



- [Nota di aggiornamento del Def 2019: attenzione alla crescita e alla sostenibilità ambientale. Silenzio sulle risorse per il rinnovo dei contratti](#)

02/10/2019 Una prima analisi del documento adottato dal consiglio dei Ministri il 30 settembre scorso.



- [Legge di bilancio: una breve guida per orientarsi nel complesso iter di elaborazione e approvazione](#)

01/10/2019 In una scheda la sintesi delle fasi più significative che riguardano l'elaborazione e l'approvazione del bilancio dello Stato.

- Gli articoli di settembre 2019



- [È uscito il numero 9-10/2019 della rivista Articolo 33 con un'intervista a Francesco Sinopoli sull'autonomia differenziata](#)

30/09/2019 Il nuovo numero di Articolo 33 apre con il discorso del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella per l'apertura dell'anno scolastico.



- [Il serrato confronto con il MIUR ferma i controlli biometrici nei settori dell'Istruzione](#)

30/09/2019 Negli incontri con i sindacati il Ministro Fioramonti si è impegnato a modificare la norma che introduce i controlli biometrici nel comparto istruzione. Un primo passo per la completa revisione dell'intervento legislativo autoritario del precedente governo.



- [“L'istruzione e la scienza per una nuova speranza”, una riflessione su sostenibilità ambientale, riscaldamento globale e cambiamento climatico](#)

27/09/2019 Nella sala convegni del CNR di Roma, l'iniziativa pubblica della FLC CGIL per la “Climate Action Week” verso lo sciopero globale del 27 settembre.



- [ISTAT: no alla proliferazione di nuove direzioni e livelli gerarchici](#)

25/09/2019 Resoconto dell'incontro tra sindacati e amministrazione del 23 settembre 2019



- [27 settembre 2019: terzo sciopero globale per il clima. Appello di Francesco Sinopoli](#)

25/09/2019 Il Segretario Generale della FLC CGIL invita le lavoratrici e i lavoratori della conoscenza a sostenere la mobilitazione degli studenti, con l'adesione allo sciopero e la partecipazione alle manifestazioni.



- [Concorsi Ricerca al 24 settembre 2019](#)

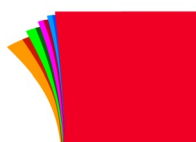
25/09/2019 I Bandi in Gazzetta ufficiale.



- [Comparto Istruzione e Ricerca, i sindacati convocati al MIUR per oggi, 25 settembre](#)

25/09/2019 Nel pomeriggio nuovo incontro al ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca ntrastare qualsiasi ipotesi di autonomia differenziata sul sistema istruzione e ricerca.

Per comunicare con noi
Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



FLC CGIL

Mantova

*federazione lavoratori
della conoscenza*

Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova

Tel. 0376/202218 / 202224 / 202225

Sito: <http://www.flcgil.it/mantova>

Email: mantova@flcgil.it

Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

Dove e quando ci trovi

In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

Mantova, via Argentina Altobelli 5

Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio
dalle 15.00 alle 17.30

Pasquale Andreozzi 0376202218 / 3455871975
pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it

Fiorenza Negri 0376202225 / 3357126582
fiorenza.negri@cgil.lombardia.it

Paolo Campione 0376202225 / 3440416418
paolo.campione@cgil.lombardia.it

Salvatore Altabella 0376202224 / 3357126567
salvatore.altabella@cgil.lombardia.it

Sedi periferiche

Asola, via Belfiore 61
Tel. **0376 202600**
Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

Ostiglia, via C. Cavour 7
Tel. **0376 202550**
Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

Suzzara, via G. Bruno 13
Tel. **0376 202400**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Viadana, via L. Grossi 37
Tel. **0376 202650**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Castiglione d/Stiviere, via Desenzani 19/B
Tel. **0376 202500**
Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)