

23/2020

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225
– fax. 0376 320453 email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova
sito regionale: www.flccgil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it
pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo twitter @flcmantova

Assemblee per il personale docente - 11 e 12 maggio 2020

La FLC CGIL di CREMONA e la FLC CGIL di MANTOVA

INDICONO

ai sensi del CCNL della **Formazione Professionale**
e dei CCNL **FISM, AGIDAE, ANINSEI** una

ASSEMBLEA SINDACALE

PER TUTTO IL PERSONALE

LUNEDI' 11 MAGGIO 2020

DALLE ORE 15:30 ALLE ORE 18:30

su piattaforma [Meet.google.com](https://meet.google.com)

per partecipare e ricevere il link scrivere una mail con i propri dati a

cremona@flcgil.it

mantova@flcgil.it

lombardia@flcgil.it

Ordine del Giorno

- **Difesa dell'occupazione e del reddito: FIS e CIGD**
(Fondo per l'Integrazione salariale – FIS – Cassa Integrazione guadagni in deroga – CIGD-)
- **Smart Work**
- **Didattica/Formazione a distanza**

All'assemblea parteciperanno:

- **Luisa Teruzzi** – Responsabile per Segreteria regionale FLC CGIL – delle Scuole private e della Formazione Professionale
- per FLC CGIL di Cremona e Mantova: Laura Valenti e Pasquale Andreozzi – Segretari Provinciali

La FLC CGIL di CREMONA e la FLC CGIL di MANTOVA

CONCORSO STRAORDINARIO e ORDINARIO per la SCUOLA SECONDARIA
ORDINARIO PER LA SCUOLA dell'INFANZIA e della PRIMARIA

In vista delle scadenze per la *presentazione delle domande* di partecipazione ai concorsi

FLC-CGIL di Cremona e di Mantova convocano in Video Conferenza una riunione rivolta a tutte le aspiranti e tutti gli aspiranti iscritti alla CGIL (o che intendono iscriversi) dei territori di Cremona e Mantova per

Martedì 12 maggio 2020
dalle ore 15.00 alle ore 17.00

Ne parliamo con:

MANUELA PASCARELLA del dipartimento della FLC CGIL NAZIONALE

Coordinano LAURA VALENTI e PASQUALE ANDREOZZI SEGRETARI PROVINCIALI FLC CGIL di CREMONA e MANTOVA

Per prenotare la partecipazione compilare il modulo

[cliccando qui](#)

Augurandoci di vedervi numerosi, inviamo un caro saluto

Laura Valenti e Pasquale Andreozzi

Segretari delle FLC provinciali di Cremona e Mantova

NB

ogni partecipante regolarmente iscritto riceverà un link di collegamento alla Videoconferenza entro le ore 12.00 del 12 maggio 2020



Mantova, 07 maggio 2020

*All'attenzione dei
Dirigenti Scolastici
degli Istituti di ogni Ordine e Grado
di Mantova e Provincia*

*Le scriventi Organizzazioni Sindacali ai sensi dell'art. 23 del CCNL del Comparto Scuola 2016/2018,
dell'art 8 del Contratto Integrativo Regionale del 19/11/2015,*

INDICONO

per il giorno 13 maggio 2020

**ASSEMBLEE SINDACALI TERRITORIALI IN ORARIO DI LAVORO DI TUTTO IL PERSONALE
DOCENTE E ATA DEGLI ISTITUTI DI OGNI ORDINE E GRADO**

secondo i seguenti orari, entrando nei siti sotto indicati

(copiare la stringa e immetterla in un motore di ricerca se non si riesce ad accedere con un click)

Istituti Comprensivi

Mercoledì 13 dalle ore 8.00 alle ore 11.00

entra in: <https://meet.google.com/opu-knio-rbn?pli=1&authuser=0>

Istituti Secondaria di II° Grado e CPIA

Mercoledì 13 dalle ore 11.30 alle ore 14.00

Entra in: <https://meet.google.com/opu-knio-rbn?pli=1&authuser=0>

O.d.G. delle Assemblee:

- *Fase 2: salute e sicurezza*
- *Precariato e reclutamento*
- *Organici*
- *Mobilitazione*

Le Assemblee saranno tenute dai Segretari delle Organizzazioni Sindacali.

Si invita la S.V. ad attivare la procedura e ad avvisare il personale, MEDIANTE CIRCOLARE INTERNA, ai sensi dei commi 7 e 8 dell'art. 23 del CCNL 2016/2018.



**CISL Scuola Asse del Po
Salvatore Militello**

**FLC CGIL Mantova
Pasquale Andreozzi**

**SNALS Mantova
Roberta Marzano**

**UIL Scuola Mantova
Felice La Macchia**

Partecipazione ai Bandi di concorso per Titoli per l'accesso ai profili A e B personale ATA

Dal 5 maggio 2020 sono disponibili le funzioni per inserire le domande per partecipare ai Bandi di Concorso per soli titoli per l'accesso ai ruoli provinciali ai profili professionali dell'area A e B del personale ATA – Graduatorie a.s. 2020-2021 (24 mesi).

La procedura è esclusivamente on line, pertanto la FLC di Mantova è pronta a dare assistenza a tutte/i coloro che intendono partecipare purché iscritte/i o che intendono iscriversi.

ATTENZIONE: per inoltrare la domanda occorre avere le credenziali di accesso e il codice personale.

Senza quest'ultimo non sarà possibile validare e inviare la domanda di partecipazione.

La compilazione non presenta particolari complessità, per l'inserimento delle varie opzioni: Titoli; preferenze; precedenza;

Per quanto riguarda i servizi effettuati (almeno 24 mesi), per coloro che devono inserire un numero ragionevole di servizi (ad esempio 10 esperienze lavorative presso gli Istituti statali), la FLC assisterà e curerà direttamente l'inserimento;
per un numero elevato di servizi, occorrerà la cooperazione dell'Aspirante concorrente.

Per quanto riguarda le precedenza, l'aspirante deve avere la certificazione attestante in versione PDF (il sistema ne consente il caricamento diretto).

Per le informazioni dirette ai Bandi, cliccate il link all'USP di Mantova:

<https://mantova.istruzione.lombardia.gov.it/trasmisione-bandi-di-concorso-per-soli-titoli-per-l'accesso-ai-ruoli-provinciali-ai-profili-professionali-dell'area-a-e-b-del-personale-ata-graduatorie-a-s-2020-2021>

Puoi prenotare una consulenza con noi e verrai richiamata/o

[Clicca qui per prenotare](#)

Publicato in Gazzetta il bando del concorso ordinario della scuola secondaria. Le domande entro il 31 luglio. Nessuna

Analizziamo le previsioni sul concorso ordinario della secondaria:

La normativa di riferimento: è costituita dal Dlgs 59/2017, come codificato dalla L 145/2018, dal Decreto-legge 126/2019, convertito con modifiche dalla L 159/2019 e dal DM n. 201 del 20/04/2020 e dal [Decreto n. 499 del 28 aprile 2020](#).

Domanda di partecipazione:

I candidati presentano istanza di partecipazione al concorso unicamente in modalità telematica, attraverso l'applicazione «Piattaforma Concorsi e Procedure selettive» previo possesso delle credenziali SPID, o, in alternativa, di un'utenza valida per l'accesso ai servizi presenti nell'area riservata del Ministero con l'abilitazione specifica al servizio «Istanze on Line (POLIS)».

Le domande vanno inviate a partire **dalle ore 9,00 del 15 giugno 2020 fino alle ore 23,59 del 31 luglio 2020**.

Articolazione del concorso e modalità di partecipazione

Ogni candidato può presentare istanza in una sola regione e può accedere ad una sola classe di concorso per la secondaria di primo grado e ad una sola per la secondaria di II grado. Si può concorrere anche per i posti di sostegno, se si possiedono i requisiti. La classe A23 è esprimibile solo per la secondaria di I grado.

Tipologie di posto per cui si può concorrere

- posti corrispondenti alle classi di concorso
- posti corrispondenti alle classi di concorso dei profili di ITP
- posti di sostegno

Requisiti di accesso per le classi di concorso e i posti di Insegnante tecnico pratico (ITP)

- abilitazione all'insegnamento, anche se riferita a un ordine di scuola diverso o altra classe di concorso + titolo di studio previsto per l'accesso alla classe di concorso ([vai all'applicazione](#)). Non è necessario il requisito dei 24 CFU
- titolo di studio previsto per l'accesso alla classe di concorso ([vai all'applicazione](#)) + 24 crediti (CFU/CFA) nelle discipline antropo-psico-pedagogiche e nelle metodologie e tecnologie didattiche
- per i posti di ITP basta il diploma che costituisce titolo di accesso sulla base della normativa vigente ([vai all'applicazione](#)), fino al 2024/25 non è richiesto il possesso dei 24 CFU

Requisiti di accesso per i posti di sostegno

- abilitazione all'insegnamento + specializzazione per le attività di sostegno didattico
- titolo di studio previsto per l'accesso alla classe di concorso ([vai all'applicazione](#)) + 24 CFU/CFA + specializzazione per le attività di sostegno didattico
- per gli ITP: diploma che costituisce titolo di accesso sulla base della normativa vigente ([vai all'applicazione](#)) + specializzazione per le attività di sostegno didattico

Sono ammessi gli specializzandi iscritti al TFA di sostegno che conseguiranno il titolo entro il 15 luglio 2020

Prove di esame:

Preselettiva:

È prevista laddove i candidati superino di 4 volte il numero dei posti e laddove non siano inferiori a 250.

È una prova computer based composta da quesiti a risposta multipla con 4 opzioni di risposta. Gli argomenti saranno:

- capacità logiche 20 quesiti
- comprensione del testo 20 quesiti
- normativa scolastica 10 quesiti
- conoscenza della lingua inglese livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue 10 quesiti

I quesiti sono estratti da una **banca dati** resa nota tramite pubblicazione sul sito del Ministero almeno **20 giorni prima** dell'avvio delle sessioni della prova.

Durata: 60 minuti

Valutazione: 1 punto a ciascuna risposta esatta, zero punti alle risposte non date o errate

Ammissione alla 1° prova scritta: sono ammessi alla prova scritta un numero di candidati pari a tre volte il numero dei posti messi a concorso nella singola regione per ciascuna procedura. Sono, altresì, ammessi alla prova scritta coloro che conseguano il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi, nonché i soggetti di cui all'articolo 20, comma 2 - bis della legge 5 febbraio 1992 n. 104 (*La persona handicappata affetta da invalidità uguale o superiore all'80%*).

Prove scritte

Le tracce delle prove sono nazionali, predisposte da un'apposita commissione istituita dal ministero dell'istruzione.

Sette giorni prima della somministrazione delle prove verranno pubblicate le relative griglie di valutazione, comuni a livello nazionale per ciascuna procedura

1° prova scritta

Quesiti: Da 1 a 3 quesiti relativi alle discipline della classe di concorso (disciplinati dall'allegato A).

Nel caso delle classi di concorso concernenti le lingue e culture straniere, la prova è svolta nella lingua oggetto di insegnamento.

La durata della prova è pari a 120 minuti.

Il punteggio massimo è 40 punti, per superare la prova bisogna ottenere almeno 28/40

2° prova scritta

La prova è costituita da due quesiti a risposta aperta

- 1° quesito = accertamento conoscenze e competenze antropo-psico-pedagogiche
- 2° quesito = accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento di ciascuna classe di concorso.

La durata della prova è pari a 60 minuti.

Il punteggio massimo è 40 punti, per superare la prova bisogna ottenere almeno 28/40

Prova orale:

I contenuti della prova fanno riferimento all'allegato A.

Si valuta la padronanza delle discipline, nonché la capacità di progettazione didattica efficace, anche con riferimento alle TIC.

La prova orale ha una durata massima di 45 minuti, consiste nella progettazione di una attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.

Per le classi di concorso A-24 e A-25 la prova orale è condotta nella lingua straniera oggetto di insegnamento.

La commissione accerta anche la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Il punteggio massimo è 40 punti, per superare la prova bisogna ottenere almeno 28/40

Prove di esame per i posti di sostegno

Prova scritta a carattere nazionale:

La prova scritta per i posti di sostegno è distinta per la scuola secondaria di primo e secondo grado. E' articolata in due quesiti a risposta aperta inerenti alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità. La prova valuta la conoscenza dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

La durata della prova è pari a 120 minuti

Il punteggio massimo è 40 punti, per superare la prova bisogna ottenere almeno 28/40

Prova orale:

La prova orale verte sui temi predisposti dalle commissioni giudicatrici, valuta la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego delle TIC.

La prova accerta la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Ha una durata massima complessiva di 45 minuti.

Il punteggio massimo è 40 punti, per superare la prova bisogna ottenere almeno 28/40.

Valutazione dei titoli

Le commissioni giudicatrici assegnano ai titoli accademici, scientifici, professionali di cui all'Allegato C al Decreto Ministeriale il punteggio massimo complessivo di 20 punti. I titoli valutabili sono quelli previsti dall'Allegato C al Decreto Ministeriale e devono essere conseguiti entro la data di scadenza del termine per la presentazione della domanda di ammissione (31 Luglio 2020).

Valore abilitante del concorso:

Risultano abilitati all'insegnamento coloro che conseguono una valutazione pari ad almeno 7/10 in ogni prova.

I vincitori di concorso

I vincitori una volta individuati scelgono la provincia e successivamente la scuola in cui effettuare il percorso annuale di formazione iniziale e prova. Se hanno superato il concorso sia per la classe di concorso che per il posto di sostegno devono optare per uno dei due.



Rinviate a settembre le prove di accesso al V ciclo del TFA

**Il ministro Manfredi con un decreto ministeriale rimanda le prove
28/04/2020**

Con il [decreto ministeriale n. 41](#) del 28 aprile il ministro Manfredi ha rimandato le prove preselettive di accesso al V ciclo del TFA per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità.

Le **nuove date** fissate sono:

- 22 settembre 2020 prove scuola **infanzia**
- 24 settembre 2020 prove scuola **primaria**
- 29 settembre 2020 prove scuola **secondaria di I grado**
- 1° ottobre 2020 prove scuola **secondaria di II grado**

I corsi si concluderanno entro il 16 luglio 2021.

- [decreto ministeriale 41 del 28 aprile 2020 rinvio date svolgimento test preliminari accesso percorsi di formazione sostegno](#)

Scuola: concorso ordinario docenti primaria e infanzia 2020

**Normativa, schede di approfondimento, FAQ, indicazioni utili sul
concorso ordinario della scuola primaria e dell'infanzia (posto**

comune e sostegno).
27/04/2020

Sulla [Gazzetta Ufficiale 105 del 7 maggio 2019](#) è stato pubblicato il **regolamento** ([DM 327/19](#)) del **concorso ordinario biennale** per il reclutamento dei **docenti** della **scuola primaria e dell'infanzia** sia su **posto comune** che su **sostegno**. Il 21 aprile 2020 è stato pubblicato il [DM 200](#) che modifica la tabella di valutazione dei titoli.

Ora deve essere pubblicato il **bando di concorso** che definirà tempi e modalità per la **presentazione delle domande** di partecipazione e fornirà tutte le indicazioni per lo svolgimento delle prove.

Ricordiamo che al concorso ordinario potranno partecipare tutti coloro che sono in possesso dell'**abilitazione** per la scuola primaria o dell'infanzia (laurea in scienze della formazione primaria o diploma magistrale conseguito entro il 2001/2002): non sono richiesti ulteriori requisiti.

Per il **sostegno** è necessario anche il possesso della relativa **specializzazione**.

Le principali novità e gli aggiornamenti con le ultime notizie

- [Le notizie sul concorso ordinario primaria e infanzia](#)

Le nostre schede di lettura e approfondimento

- *In preparazione*

Normativa e modulistica

- [Decreto Ministeriale 327 del 9 aprile 2019 - Regolamento concorso](#)
- [Decreto Ministeriale 200 del 20 aprile 2020 - Tabelle di valutazione titoli](#)
- [Decreto Ministeriale 329 del 9 aprile 2019 - Requisiti componenti commissioni concorso](#)
- [Ordinanza Ministeriale 330 del 9 aprile 2019 - Costituzione commissioni concorso](#)

Per saperne di più

- Presso le [sedi della FLC CGIL](#) uno specifico servizio di consulenza.
- Rimani aggiornato con le nostre [newsletter](#).

Publicato in Gazzetta il bando del concorso straordinario
Rimangono per noi tutte le criticità espresse e continueremo a dare battaglia per avviare la procedura per titoli.

28/04/2020

La normativa di riferimento è costituita dal Dlgs 59/2017, come modificato dalla L 145/2018 e dal Decreto-legge 126/2019, convertito con modifiche dalla L 159/2019.

[Il bando è costituito dal Decreto n. 510 del 28 aprile 2020.](#)

Tempistica e modalità di presentazione delle domande

La presentazione dell'istanza di partecipazione al concorso si farà a partire dalle **ore 9.00 del 28 maggio 2020 fino alle ore 23.59 del 3 luglio 2020.**

I candidati presentano la domanda di partecipazione al concorso in modalità telematica attraverso l'applicazione "Piattaforma Concorsi e Procedure selettive" presente sul sito www.miur.gov.it, previo possesso delle credenziali SPID, o in alternativa, di un'utenza valida per l'accesso ai servizi presenti nell'area riservata del Ministero con l'abilitazione specifica al servizio "Istanze on Line (POLIS)".

Per la partecipazione alla procedura è dovuto il pagamento di un contributo di segreteria pari ad euro 40,00 per ciascuna delle procedure cui si concorre.

Tipologie di posti per i quali si può concorrere

- posti corrispondenti alle classi di concorso
- posti corrispondenti alle classi di concorso dei profili di ITP
- posti di sostegno

Articolazione del concorso e modalità di partecipazione

Il concorso è bandito a livello nazionale e organizzato su base regionale.

La procedura riguarda 24 mila posti, indicati regione per regione nell'allegato A, mentre le aggregazioni territoriali per l'espletamento delle prove sono indicate nell'allegato B.

Ogni candidato potrà scegliere una regione nella quale effettuare il concorso, e potrà accedere ad una sola classe di concorso. Si potrà concorrere, in aggiunta alla classe di concorso, anche per i posti di sostegno, se si possiedono i requisiti.

Requisiti di accesso per classi di concorso e posti di Insegnante tecnico pratico

- titolo di studio previsto per l'accesso alla classe di concorso ([vai all'applicazione](#))
- aver maturato tre annualità di servizio nella scuola secondaria statale tra l'a.s. 2008/2009 e l'a.s. 2019/2020, su posto comune o di sostegno, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124
- avere svolto almeno 1 annualità di servizio nella specifica classe di concorso o nella tipologia di posto per la quale si concorre
- per i posti di ITP è confermata la possibilità di partecipare con il titolo di accesso previsto dalla normativa vigente (diploma) + i medesimi requisiti di servizio previsti per le altre classi di concorso
- nell'ambito dei requisiti di servizio è riconosciuto quello svolto con i progetti regionali (comma 3 dell'articolo 1 del decreto-legge 25 settembre 2009, n. 134, convertito, con modificazioni, dalla legge 24 novembre 2009, n. 167, nonché di cui al comma 4-bis dell'articolo 5 del decreto-legge 12 settembre 2013, n. 104, convertito, con modificazioni, dalla legge 8 novembre 2013, n. 128) purché sia

stato svolto come insegnante di sostegno oppure in una classe di concorso compresa tra quelle previste da DPR 19/2016 (e successive modifiche)

Requisiti di accesso per i posti di sostegno

- Oltre ai requisiti generali previsti per le classi di concorso e i posti di ITP (titolo di accesso + servizio) è richiesto il possesso della specializzazione per il grado di istruzione per cui si concorre.
- Sono ammessi con riserva i docenti che stanno frequentando i corsi di specializzazione avviati entro il 29 dicembre 2019, che conseguiranno il titolo entro il 15 luglio 2020

Prova scritta d'esame

È prevista una prova scritta nazionale computer-based, con 80 quesiti a risposta multipla.

Tale prova ha una durata pari a 80 minuti, e ha per oggetto il programma di cui all'Allegato C.

La prova valuta anche la capacità di lettura e comprensione del testo in lingua inglese almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Per le classi di concorso di lingua straniera la prova scritta si svolge interamente nella lingua stessa, ad eccezione dei 5 quesiti relativi alla capacità di lettura e comprensione del testo in lingua inglese.

La prova scritta si considera superata per i candidati che conseguono un punteggio non inferiore a 56/80.

La prova per posto comune prevede quesiti a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta, di cui una sola corretta, così ripartiti:

- *competenze disciplinari* relative alla classe di concorso/tipologia di posto richiesta: **45** quesiti;
- *competenze didattico/metodologiche*: **30** quesiti;
- *capacità di lettura e comprensione del testo in lingua inglese*: **5** quesiti.

Le prove per posto comune per le classi di concorso A024, A025, B02 relativamente alla lingua inglese è costituita da 80 quesiti a risposta chiusa con quattro opzioni di risposta, di cui una sola corretta, così ripartiti:

- *competenze disciplinari* relative alla classe di concorso/tipologia di posto richiesta: **50** quesiti;
- *competenze didattico metodologiche*: **30** quesiti.

La prova per posto di sostegno, suddivisa per il primo e il secondo grado, è costituita da 80 quesiti così ripartiti:

- *ambito normativo*: **15** quesiti;
- *ambito psicopedagogico e didattico*: **30** quesiti;
- *ambito della conoscenza delle disabilità e degli altri bisogni educativi speciali* in una logica bio-psico-sociale: **30** quesiti;
- *capacità di lettura e comprensione del testo in lingua inglese*: **5** quesiti.

La risposta corretta vale 1 punto, la risposta non data o errata vale 0 punti.

Valutazione prova scritta e titoli:

Alla prova scritta è assegnato un punteggio massimo di 80 punti; alla valutazione dei titoli un punteggio massimo di 20 punti.

I titoli valutabili sono quelli previsti dalla tabella di cui all'Allegato D e devono essere conseguiti o, laddove previsto, riconosciuti entro la data di scadenza del termine previsto per la presentazione della domanda di ammissione.

Graduatorie:

La commissione di valutazione, preso atto del risultato della prova scritta e valutati i titoli, procede alla compilazione della graduatoria regionale ai fini dell'immissione in ruolo.

Le graduatorie sono utilizzate annualmente ai fini dell'immissione in ruolo sui ventiquattromila posti, a partire dall'anno scolastico 2020/2021, per un triennio, e anche successivamente, ove necessario, all'anno scolastico 2022/2023, sino al loro esaurimento.

La commissione procede, per i posti comuni, anche alla compilazione di un **elenco non graduato** dei soggetti che hanno conseguito nella prova scritta il punteggio non inferiore a 56 punti su 80 e che a seguito della valutazione dei titoli non rientrano nel contingente previsto. Detti soggetti possono accedere alle procedure di acquisizione del titolo di abilitazione, che saranno disciplinate con successivo decreto del Ministro.

Publicato in Gazzetta il bando del concorso straordinario abilitante

**Rimangono per noi tutte le criticità espresse nel confronto con il Ministero.
29/04/2020**

La normativa di riferimento è costituita dal Dlgs 59/2017, come modificato dalla Legge 145/2018 e dal Decreto legge 126/2019, convertito con modifiche dalla Legge 159/2019.

Il bando è costituito dal [Decreto direttoriale 497 del 21 aprile 2020](#) e [allegato A](#) pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale 34 del 28 aprile 2020.

Articolazione della procedura

La procedura straordinaria per esami è finalizzata all'accesso all'abilitazione all'insegnamento sulle classi di concorso della scuola secondaria di primo e di secondo grado. Sono escluse le classi di concorso ad esaurimento e le classi di concorso i cui insegnamenti non sono più previsti dagli ordinamenti vigenti (A-29, A-66, B-01, B-29, B-30, B-31, B-32 e B-33).

La procedura straordinaria è indetta a livello nazionale e organizzata su base regionale.

Ogni candidato potrà scegliere una regione nella quale effettuare il concorso e **una sola classe di concorso**.

Modalità di partecipazione

I candidati presentano istanza di partecipazione in modalità telematica usando le credenziali SPID, o un'utenza valida per il servizio «Istanze on-line (POLIS)». La presentazione della domanda va effettuata attraverso la specifica piattaforma presente sul sito www.miur.gov.it, attraverso il percorso *Argomenti e Servizi > Scuola > Reclutamento e servizio del personale scolastico > Abilitazione all'insegnamento*, alla pagina dedicata alla *Procedura abilitante scuola secondaria*.

I candidati possono presentare istanza di partecipazione a partire **dalle ore 9,00 del 28 maggio 2020 fino alle ore 23,59 del 3 luglio 2020**.

Per la partecipazione alla procedura e' dovuto il pagamento di un contributo di segreteria pari ad euro 15,00.

Requisiti di accesso per classi di concorso e posti di Insegnante tecnico pratico

- titolo di studio previsto per l'accesso alla classe di concorso ([vai all'applicazione](#))
- aver maturato, anche cumulativamente, tre annualità di servizio nella scuola statale o paritaria o nell'ambito dei percorsi di IFP (purché il servizio sia riconducibile alle classi di concorso previste dalla normativa vigente) tra l'a.s. 2008/2009 e l'a.s. 2019/2020, su posto comune o di sostegno, anche non consecutive, valutabili come tali ai sensi dell'articolo 11, comma 14, della legge 3 maggio 1999, n. 124
 - avere svolto almeno 1 annualità di servizio nella specifica classe di concorso o nella tipologia di posto per la quale si concorre
 - I docenti di ruolo delle scuole statali possono partecipare alla procedura, in deroga al requisito della annualità di servizio nella specifica classe di concorso
- per i posti di ITP è confermata la possibilità di partecipare con il titolo di accesso previsto dalla normativa vigente (diploma) + i medesimi requisiti di servizio previsti per le altre classi di concorso

Procedura d'esame

La procedura straordinaria consiste in una prova scritta della durata di 60 minuti.

La prova scritta, computer based, è composta da 60 quesiti a risposta multipla. La prova ha per oggetto il programma di cui all'allegato A.

I 60 quesiti a risposta chiusa hanno quattro opzioni di risposta, di cui una sola corretta. Sono così ripartiti:

- competenze disciplinari relative alla classe di concorso: 40 quesiti;
- competenze didattico/metodologiche: 20 quesiti.

La risposta corretta vale 1 punto, la risposta non data o errata vale 0 punti. Superano la prova i candidati che conseguono un punteggio non inferiore a 42/60.

Elenchi dei soggetti che hanno superato la prova e percorso abilitante

La commissione, preso atto e verbalizzato il risultato della prova scritta, procede alla compilazione di elenchi non graduati, distinti per classe di concorso, in cui sono inclusi i soggetti che hanno conseguito alla prova il punteggio minimo di 42/60.

Questi soggetti potranno conseguire l'abilitazione secondo le condizioni e il percorso indicato nel Decreto-Legge convertito con modificazioni dalla L. 20 dicembre 2019, n. 159 a decorrere dall'anno scolastico 2020/2021, su tutto il territorio nazionale.

tali condizioni sono che:

1. abbiano in essere un contratto di docenza a tempo indeterminato o a tempo determinato di durata annuale o fino al termine delle attività didattiche presso una istituzione scolastica o educativa del sistema nazionale di istruzione, ferma restando la regolarità della relativa posizione contributiva;
2. conseguano i 24 crediti formativi universitari o accademici previsti dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, ove non ne siano già in possesso;
3. superino la prova orale di abilitazione.

Un successivo decreto ministeriale dovrà definire le modalità di acquisizione dei 24 CFU ai fini dell'abilitazione, senza oneri a carico della finanza pubblica, le modalità e i contenuti della prova orale di abilitazione e la composizione della relativa commissione.

- [decreto direttoriale 497 del 21 aprile 2020 bando di concorso abilitante scuola secondaria](#)
- [decreto direttoriale 497 del 21 aprile 2020 allegato a programmi abilitazione straordinaria](#)

I posti messi a concorso nella scuola primaria e dell'infanzia e i pensionamenti, regione per regione.

Una tabella riassuntiva che offre un quadro sintetico dei posti messi a concorso e dei pensionamenti.

04/05/2020

Pubblichiamo questo schema che illustra regione per regione il quadro complessivo dei **posti messi a concorso nella scuola primaria e dell'infanzia** e i dati sulle **domande di pensionamento** per il 2020/2021 presentate nelle medesime regioni.

Ricordiamo che in diverse regioni sono ancora presenti numerosi aspiranti dei concorsi 2016 e 2018.

Regione	Primaria		Infanzia		Sostegno (*)	
	Pensionamenti previsti Primaria (2020)	Posti a concorso Primaria	Pensionamenti previsti Infanzia (2020)	Posti a concorso Infanzia	Posti a concorso sostegno Primaria	Posti a concorso sostegno Infanzia
Abruzzo	210	73	115	25	12	15
Basilicata	147	35	58	-	2	3
Calabria	505	-	259	-	37	67
Campania	1.027	-	478	-	4	-
Emilia Romagna	556	508	140	101	617	75
Friuli V. G.	219	189	88	40	75	9
Lazio	793	349	277	-	121	72
Liguria	262	234	78	53	307	40
Lombardia	1.630	1.509	400	222	2.086	236
Marche	197	120	118	61	-	1
Molise	85	-	24	-	4	1
Piemonte	698	462	211	185	964	214
Puglia	653	84	350	-	24	38
Sardegna	298	192	143	9	63	8
Sicilia	866	257	360	-	31	4
Toscana	488	365	187	185	424	150
Umbria	125	88	62	31	22	3
Veneto	774		159			

		639		-	1.040	78
Totale	9.533	5.104	3.507	912	5.833	1.014

(*) i pensionamenti di sostegno non sono indicati trattandosi di poche unità.

I posti di sostegno si incrementano di anno in anno per i passaggi verso posto comune.

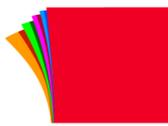
Contenuti Correlati

- [Scuola: concorso ordinario docenti primaria e infanzia 2020](#)

Link utili



**Per comunicare con noi
Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova**



Dove e quando ci trovi

In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

Mantova, via Argentina Altobelli 5

Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio
dalle 15.00 alle 17.30

Pasquale Andreozzi 0376202218 / 3455871975
pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it

Fiorenza Negri 0376202225 / 3357126582
fiorenza.negri@cgil.lombardia.it

Paolo Campione 0376202225 / 3440416418
paolo.campione@cgil.lombardia.it

Salvatore Altabella 0376202224 / 3357126567
salvatore.altabella@cgil.lombardia.it

Sedi periferiche

Asola, via Belfiore 61
Tel. **0376 202600**
Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

Ostiglia, via Piave 1
Tel. **0376 202550**
Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

Suzzara, via G. Bruno 13
Tel. **0376 202400**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Viadana, via L. Grossi 37
Tel. **0376 202650**
Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Castiglione d/Stiviere, via Desenzani 19/B
Tel. **0376 202500**
Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)

Concorsi docenti scuola: video-pillole informative a cura della FLC CGIL Modena

Requisiti e modalità di partecipazione ai bandi di concorsi ordinari, straordinario e per l'abilitazione.

05/05/2020

A cura della FLC CGIL Modena

Non potendo fare assemblee, la FLC CGIL Modena ha realizzato la prima video-pillola informativa (due video illustrativi) sulle [quattro procedure concorsuali](#) e che affronta i seguenti argomenti:

- requisiti d'accesso;
- caratteristiche procedure concorsuali;
- abilitazione;
- graduatorie di merito e assunzioni;
- tempistiche.

I due video possono essere riprodotti dalla [pagina di YouTube](#) oppure da questi indirizzi:

- [primaria e infanzia](#)
- [secondaria](#).

I video, nei prossimi giorni, saranno anche pubblicati sulla pagina Facebook della FLC Modena.

Sul nostro sito nazionale sono disponibili materiali informativi, documentazione, normativa, approfondimenti e gli aggiornamenti sui quattro concorsi a [questo indirizzo](#)

“Lavoro agile” per il personale ATA anche dopo il 4 maggio

La [nota 622 del 1° maggio 2020](#) del **Ministero dell’Istruzione** ribadisce che l’avvio della fase 2 previsto dal DPCM 26 aprile 2020 non prevede alcuna modifica delle disposizioni previste dall’articolo 87 della legge 24/20 di conversione del DL 18/20 e conferma l’adozione del lavoro agile quale modalità ordinaria di svolgimento della prestazione lavorativa nelle pubbliche amministrazioni, ivi comprese le istituzioni scolastiche.

Pertanto dal 4 maggio 2020 e fino al 17 maggio, salvo nuove disposizioni, continua la collocazione in modalità lavoro agile del personale amministrativo e tecnico mentre il lavoro in presenza sarà assicurato solo per le prestazioni indifferibili. **Dunque, a scuola fino a nuove disposizioni, il personale ATA sarà presente nelle sedi, come è avvenuto finora, esclusivamente per motivi indifferibili.**

Una nota utile e tempestiva emanata su [nostra sollecitazione](#) al fine di mettere in chiaro gli esatti termini della questione nei confronti di quelle scuole che avevano programmato da lunedì 4 maggio il rientro di tutte le unità di personale ATA.

Risolto questo problema contingente, rimane l'urgenza di redigere un protocollo specifico sulla sicurezza nelle scuole. Il **Ministero dell’Istruzione** dopo le sollecitazioni del sindacato ha **convocato un tavolo di confronto per mercoledì 7 maggio.**

Da affiggere all'albo sindacale di tutti i plessi della scuola ai sensi del vigente contratto di lavoro.



INIZIATIVE SINDACALI

Concorso 24 mesi ATA 2019/2020: dal 5 maggio al 3 giugno la presentazione delle domande (5/5)

Parte la riattivazione delle procedure. Gli USR pubblicheranno i bandi regionali entro il 4 maggio prossimo.

[Continua](#)

La scuola nella “Fase 2”, facciamo il punto (5/5)

Video della conferenza stampa unitaria delle organizzazioni sindacali del 4 maggio 2020.

[Continua](#)

Emergenza Coronavirus: notizie e provvedimenti (5/5)

Riepilogo delle misure per il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 con una particolare attenzione ai settori scuola, università, ricerca, AFAM e formazione professionale.

[Continua](#)

Come recuperare le credenziali di “Istanze online” (5/5)

Lo username, la password e il codice personale sono indispensabili per la compilazione delle domande e delle istanze del MIUR.

[Continua](#)

Guida alla registrazione alle “Istanze online” (5/5)

Le istruzioni passo-passo e alcune utili indicazioni. Modalità facilitata per chi possiede già una identità SPID.

[Continua](#)

Internalizzazione lavoratori ex LSU e appalti storici: calcolo del periodo di prova (4/5)

La FLC CGIL sollecita il Ministero a specificare che l'esenzione dal servizio, in base all'art. 87 del DL 18/2020, costituisce servizio prestato a tutti gli effetti di legge e va calcolato ai fini del superamento del periodo di prova.

[Continua](#)

Ricorso ex LSU-addetti pulizie per la stabilizzazione: prima vittoria (4/5)

Accoglimento dell'istanza cautelare del nostro ricorso al TAR, reinserimento dei lavoratori nelle procedure di stabilizzazione.

[Continua](#)

Scuola: a distanza ma non troppo! Sottoscrivi il Manifesto per una didattica inclusiva (30/4)

La didattica a distanza, strumento d'emergenza, non può sostituire il rapporto educativo.

[Continua](#)

Personale ATA: a scuola solo se necessario e solo in sicurezza (30/4)

Comunicato stampa della Federazione Lavoratori della Conoscenza CGIL.

[Continua](#)

Concorso 24 mesi ATA 2019/2020: sarà in linea su istanze online la nuova procedura telematica (28/4)

Presentata in videoconferenza una simulazione della nuova piattaforma informatica su POLIS che consentirà l'inserimento delle domande on line per le graduatorie permanenti ATA.

[Continua](#)

Scuola: stop ai controlli di regolarità contabile durante l'emergenza. Non sono attività indifferibili (27/4)

Le RTS sembrano non accorgersi della difficoltà delle segreterie scolastiche a dare seguito alle istanze di controllo. Il Ministero si impegna a intervenire presso la Ragioneria Generale dello Stato.

[Continua](#)

La procedura di primo accesso a NoiPA (23/4)

Sul portale NoiPA sono state pubblicate le informazioni per eseguire la procedura di primo accesso, utili soprattutto per i neo immessi in ruolo, ed utilizzarne i servizi.

[Continua](#)

Conclusione e avvio anno scolastico e svolgimento esami di Stato: la FLC CGIL in audizione al Senato su DL 22/2020 (22/4)

Le proposte della FLC per colmare i vuoti del DL Scuola e consentire una ripresa a settembre con personale stabile e con un piano organico di investimenti.

[Continua](#)

*Per l'informazione quotidiana: www.flcgil.it/scuola/ata.
Siamo anche presenti su [Facebook](#), [Twitter](#) e [YouTube](#).*