



FLC CGIL
Mantova
federazione lavoratori
con conoscenza



Appunti Effelleci Mantova n. 41 del 30/07/2020 **Agenzia di informazione settimanale**

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225 – fax. 0376 320453
email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova sito regionale: www.flcggil.lombardia.it | sito nazionale: www.flcgil.it
pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo twitter @flcmantova

Cambio al vertice della guida dell'Ufficio scolastico di Mantova:

Comunicato della FLC CGIL di Mantova

Salutiamo il dottor Bonelli, con un pizzico di inevitabile rammarico, che ritorna nella sua sede di titolarità e del quale abbiamo apprezzato l'atteggiamento costruttivo e positivo anche nel dissenso delle posizioni, come è naturale nella rappresentanza di interessi diversi, la capacità di dialogo e di confronto sulle piccole, come sulle grandi problematiche della gestione del sistema scolastico mantovano.

Diamo il benvenuto di buon lavoro al nuovo dirigente dell'ufficio scolastico di Mantova, dott. Daniele Zani.

Il fatto che dopo anni di reggenza di reggenza Mantova avrà un titolare delle funzioni di direzione dell'Ufficio scolastico, non può che essere visto con soddisfazione.

Siamo pronti al dialogo, al confronto e coinvolgimento delle rappresentanze sindacali provinciale e scolastiche, nell'ambito delle rispettive responsabilità, proprio nel momento in cui il mondo scolastico, ampiamente rappresentativo del sistema sociale, che non a caso denominiamo Comunità scolastica, richiede massima condivisione e consenso nelle scelte di organizzazione del sistema scolastico.

Pasquale Andreozzi

Segretario provinciale generale della FLC Cgil di Mantova

Comunicato per tutte/i gli aspiranti all'inserimento nelle GPS

Informazioni utili sulla compilazione relativamente al servizio specifico o aspecifico

<https://graduatorie.static.istruzione.it/informazioni-utili.html>
come caricare i servizi: [faq 22](#)

Informazioni utili

17. L'articolo 14, comma 1, lettera a), punto i) (*Effetti del mancato perfezionamento e risoluzione anticipata del rapporto di lavoro*) dell'OM 60/2020 così recita:
1. Fatte salve le disposizioni di cui al comma 2, il diniego a una proposta di assunzione a tempo determinato com-parta i seguenti effetti con riferimento al relativo anno scolastico:
a) supplenze conferite sulla base delle GAE e GPS;
i. la rinuncia ad una proposta di assunzione o l'assenza alla convocazione comportano la perdita della possibilità di conseguire supplenze sulla base delle GAE e GPS per il medesimo insegnamento.
Nel caso di rinuncia ad una supplenza cosa succede?

18. È valutabile il servizio prestato come docente nella scuola paritaria relativamente ai periodi coperti da cassa integrazione in deroga o dal fondo di Integrazione salariale, durante il periodo di emergenza da COVID-19?

19. Avendo insegnato contemporaneamente su due classi di concorso, posso far valere il punteggio come specifico su entrambe le classi di concorso?

20. Quale classe di concorso devo indicare nella sezione relativa ai servizi?

21. Sto presentando la domanda. Come faccio per inserire una nuova graduatoria?

22. **Cosa si intende per servizio specifico?**

Come servizio specifico si intende esclusivamente, come dettagliato nelle tabelle:

- per il posto comune, il servizio prestato sulla specifica classe di concorso;
- per il posto di sostegno, il servizio prestato su sostegno per lo specifico grado.

È dunque SBAGLIATO, come dettagliato nelle singole tabelle, caricare ad esempio il servizio svolto sulla classe di concorso A-21 come specifico, poniamo, sulla A-22.

Una volta caricato il servizio specifico, in una fase successiva alla chiusura dell'istanza, il servizio sarà automaticamente caricato sulle altre classi di concorso o posti per i quali l'aspirante presenta istanza di inserimento e valutato secondo quanto disposto dalle rispettive tabelle di valutazione sulle altre classi di concorso o posti come servizio aspecifico.

Il servizio su posto di sostegno è caricato come servizio specifico per tutte le classi di concorso del medesimo grado.

Ripartenza dell'anno scolastico: organico aggiuntivo docenti e Ata. Il ministero illustra la bozza di Ordinanza

Incontro con i sindacati sui contenuti dell'OM e sui criteri di assegnazione delle risorse agli USR. Per la FLC CGIL la ripresa in presenza richiede un aumento degli investimenti e un significativo incremento di organico. Necessaria la trasparenza in ogni passaggio.

30/07/2020

Come da [convocazione](#), si è svolta il 29 luglio 2020 la videoriunione tra il Ministero dell'istruzione e le organizzazioni sindacali sui contenuti dell'Ordinanza Ministeriale di prossima uscita che disporrà, fra le misure previste per la ripresa dell'attività didattica, il possibile incremento di ulteriori posti per "incarichi temporanei di personale".

Si tratta di un contingente aggiuntivo di docenti e ATA a tempo determinato da nominare nel limite delle risorse finanziarie assegnate agli Uffici Scolastici Regionali.

I finanziamenti sono quelli stanziati dal Decreto Rilancio, convertito con la [Legge 77/2020](#), per avviare l'anno scolastico in contrasto al rischio epidemiologico: 377,6 milioni di euro nel 2020 e 600 milioni di euro nel 2021. La bozza di Ordinanza applica una norma di legge che prevede l'eventualità di modificare i parametri di costituzione delle classi in deroga al DPR 81/2009, per comprovate necessità e motivate istanze rilevate dai dirigenti scolastici, tali da richiedere l'attivazione di nuovi contratti, ovvero un organico aggiuntivo.

Secondo la bozza di OM la ripartizione tra gli USR seguirà i seguenti criteri:

- una quota pari al 50% in relazione al numero degli alunni
- la rimanente quota del 50% proporzionalmente sulla base delle necessità rilevate dagli USR stessi.

Non è possibile, a detta del ministero, tradurre questa implementazione economica in quantificazione di posti perché saranno le "particolari esigenze" a definirne il fabbisogno, fermo restando il vincolo di destinazione.

L'Ordinanza Ministeriale conferma anche la disposizione di legge circa la risoluzione dei contratti già stipulati su questi posti per "giusta causa", in caso di sospensione delle attività didattiche in presenza.

La nostra posizione

Abbiamo rimarcato l'importanza strategica della scuola nel progetto di ripartenza del Paese, condizione che necessita di forti investimenti, superiori a quelli stanziati adesso: investimenti tuttora insufficienti e ancora incerti nell'ammontare.

Le istituzioni scolastiche devono avere maggiori certezze per mettere in atto i provvedimenti necessari: sapere di quanti docenti e quanti ATA possono disporre, in aggiunta all'organico attuale, consentirebbe di pianificare l'offerta formativa nella realtà delle classi, degli spazi, degli orari, dei turni e l'Ordinanza dovrebbe fare un passo avanti con indicazioni più precise.

L'affidamento agli USR deve avvenire secondo la declinazione di criteri decisi a livello nazionale, perché troppo generica appare la voce delle "necessità rilevate" che, probabilmente terrà conto del diverso impatto dell'emergenza sanitaria sulle province, ma non risulta esplicitato.

È condivisibile la scelta di dare a tutte le scuole una percentuale-base (50%) di dotazione aggiuntiva calcolata sul numero degli alunni, ma non può essere assecondata l'idea che l'eventuale quota

perequativa segua criteri "opachi", a maggior ragione in assenza degli esiti dei monitoraggi. La conoscenza di tale dato è fondamentale per verificare lo stato di sofferenza dei territori.

Infine gli aspetti contrattuali che non intendiamo mantenere in ombra. Dissentiamo in modo netto con la clausola del licenziamento per giusta-causa: le esigenze dell'amministrazione vanno tenute insieme alla dignità dei lavoratori e il provvedimento, invece, va a senso unico.

Per una maggiore trasparenza abbiamo anche richiesto che il testo dell'OM preveda specifici momenti per agire le relazioni sindacali, soprattutto a livello regionale.

Da parte della FLC CGIL, questi i punti di sintesi:

- implementazione delle risorse
- massima disponibilità a rivedere i criteri della OM in un'ottica di rinforzo dei territori con maggiore complessità
- massima intransigenza sulla destinazione di risorse alle scuole con criteri trasparenti e oggettivi
- massima intransigenza sui diritti contrattuali

Alla fine dell'incontro il Ministero ha preso atto delle osservazioni condividendo la necessità di prevedere disposizioni particolari per le zone che, maggiormente, hanno patito l'emergenza pandemica; le ulteriori disponibilità finanziarie vedranno l'assegnazione con criteri più specifici, in virtù, anche, dei risultati emersi dalle situazioni monitorate.

Graduatorie provinciali e d'istituto: pubblicate nuove FAQ

Precisazioni su servizio specifico, certificazioni linguistiche, servizio su sostegno.

29/07/2020

Nella [pagina dedicata](#) agli approfondimenti sulle Graduatorie per le Supplenze sono disponibili le nuove FAQ che riguardano tra l'altro l'inserimento dei servizi specifici, le certificazioni linguistiche, il servizio svolto su sostegno.

Riportiamo qui di seguito alcuni dei temi affrontati.

Cosa si intende per servizio specifico = Come servizio specifico si intende esclusivamente, come dettagliato nelle tabelle:

- per il posto comune, il servizio prestato sulla specifica classe di concorso;
- per il posto di sostegno, il servizio prestato su sostegno per lo specifico grado.

È dunque sbagliato, come dettagliato nelle singole tabelle, caricare ad esempio il servizio svolto sulla classe di concorso A-21 come specifico, poniamo, sulla A-22.

Una volta caricato il servizio specifico, in una fase successiva alla chiusura dell'istanza, il servizio sarà automaticamente caricato sulle altre classi di concorso o posti per i quali l'aspirante presenta istanza di inserimento e valutato secondo quanto disposto dalle rispettive tabelle di valutazione sulle altre classi di concorso o posti come servizio aspecifico. Il servizio su posto di sostegno è caricato come servizio specifico per tutte le classi di concorso del medesimo grado.

Relativamente alle classi di concorso A-53, A- 55, A- 63, A-64 è valutabile come servizio specifico il servizio prestato sulle suddette classi di concorso a decorrere dall'anno scolastico 2017/18 e il servizio prestato fino all'a.s. 2016/17, compreso, presso i licei musicali nelle relative discipline di cui all'allegato E al D.P.R. 15 marzo 2010 n. 89 dai docenti di cui alle ex classi di concorso A31 , A32, di cui al Decreto del Ministro della pubblica istruzione 30 gennaio 1998 n. 39 e s.m.i. e A077 di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione, università e della ricerca 6 agosto 1999 n. 201.

Relativamente alle classi di concorso A- 57, A - 58, A - 59 è valutabile come servizio specifico il servizio prestato sulle suddette classi di concorso a decorrere dall'anno scolastico 2017/18 e il servizio prestato fino all'a.s. 2016/17, compreso, nelle classi di concorso appositamente identificate con il codice X057, X058, X059.

Certificazioni linguistiche valide e certificazioni conseguite all'estero = Sono considerate valide, esclusivamente, le certificazioni linguistiche rilasciate dagli Enti riconosciuti dal Ministero dell'Istruzione, radunati negli appositi elenchi. NON sono pertanto riconosciute le certificazioni rilasciate dai Centri linguistici di Ateneo. Siccome gli Enti certificatori riconosciuti appartengono a circuiti internazionali, non occorre alcun riconoscimento italiano del titolo. In questo caso occorre non selezionare la voce che chiede gli estremi del riconoscimento.

Servizio svolto su sostegno durante la frequenza del corso di specializzazione (TFA): può essere dichiarato.

Voce "annualità di insegnamento su posto di sostegno nel relativo grado maturate entro l'anno scolastico 2019/2020" quando va flaggata? = va selezionata per i servizi di almeno 180 giorni prestati su sostegno nel solo caso in cui fra le graduatorie richieste sia presente una graduatoria di sostegno di seconda fascia. Per questa tipologia di graduatoria, infatti, tre annualità di servizio su sostegno nel relativo grado sono requisito di accesso.

Per le altre precisazioni consultare [la pagina relativa alle GPS che contiene le FAQ](#).

Graduatorie provinciali e d'istituto: chiarimenti e FAQ

Sul sito del ministero diverse FAQ e precisazioni utili.

27/07/2020

Sul sito del ministero dell'istruzione è disponibile [una pagina](#) in cui si approfondiscono diverse questioni inerenti la compilazione delle istanze relative alle GPS e graduatorie d'istituto:

Vediamo alcune delle indicazioni fornite:

Iscrizione alle GPS per i profili di ITP dei maturandi privatisti che potranno conseguire il diploma non prima di settembre 2020: il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22 convertito, con modificazioni, dalla legge 6 giugno 2020, n. 41, e in particolare l'articolo 1, comma 7, ultimo periodo ha disposto che "Nel periodo intercorrente tra la sessione ordinaria degli esami di Stato e la conclusione della sessione straordinaria di cui al primo periodo, i candidati esterni all'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione possono altresì partecipare a procedure concorsuali pubbliche, selezioni e procedure di abilitazione, comunque denominate, per le quali sia richiesto il diploma di scuola secondaria di secondo grado, con riserva del superamento del predetto esame di Stato, fermo restando il disposto dell'art. 3, comma 6, del decreto legislativo 29 maggio 2017, n. 95". Tale previsione di ammissione con riserva, evidentemente, non può trovare applicazione nel caso delle graduatorie provinciali e di istituto per le supplenze trattandosi di procedure per soli titoli. Si ricorda inoltre che il titolo di studio, comunque, da solo non sarebbe sufficiente, perché occorrerebbe possedere uno degli altri titoli congiunti riportati nell'ordinanza.

Docenti che hanno insegnato contemporaneamente su due classi di concorso nello stesso a.s.: i docenti potranno far valutare il servizio come specifico per entrambe le classi di concorso.

Attività di ricerca scientifica svolta presso università estere: potrà essere valutata.

Valutazione degli assegni di ricerca: non avverrà in relazione alla durata, ma ai bandi di cui si risulta vincitori.

Iscrizione alla classe B-02 per conversazione in lingua estera e dichiarazione di valore: la dichiarazione deve essere allegata alla domanda e pertanto l'aspirante ne deve essere in possesso entro i termini di presentazione dell'istanza di iscrizione alla GPS.

Servizio come docenti svolto presso la scuola paritaria per i periodi in cui sono intervenuti gli ammortizzatori sociali, ma sempre in costanza di rapporto di lavoro (es. cassa integrazione in deroga o FIS): i predetti periodi sono valutabili.

Su tutte le altre questioni menzionate nelle FAQ è possibile consultare direttamente la pagina del ministero: <https://graduatorie.static.istruzione.it/informazioni-utili.html>

[FLC CGIL Bergamo Video Tutorial compilazione domande Graduatorie Provinciali supplenze docenti 2020](#)

https://www.google.com/search?nfpr=1&sxsr=AleKk01u1sSL_y31bW1N4Im2Z96bo3uD6A:1596114402439&q=YOUTUBE+BERGAMO+GRADUATORIE+GPS&spell=1&sa=X&ved=2ahUKEwj4p-m_hfXqAhVGM6QKHUXAxAxgQBSgAegQIAxAq&biw=1366&bih=625

Ultime notizie

- Gli articoli di luglio 2020



A settembre #tuttiascuola, domani flash mob a Roma. Ripartire in sicurezza e in presenza

30/07/2020 Comunicato congiunto FLC, Fp e Filcams Cgil



Ripartenza dell'anno scolastico in presenza: richiesto un rinvio dell'incontro per il protocollo sicurezza

30/07/2020 Le organizzazioni chiedono un quadro dei fabbisogni e delle risorse più chiaro.



Ripartenza dell'anno scolastico: organico aggiuntivo docenti e Ata. Il ministero illustra la bozza di Ordinanza

30/07/2020 Incontro con i sindacati sui contenuti dell'OM e sui criteri di assegnazione delle risorse agli USR. Per la FLC CGIL la ripresa in presenza richiede un aumento degli investimenti e un significativo incremento di organico. Necessaria la trasparenza in ogni passaggio.



Settimana Ata: seminario di formazione ATA dedicato agli Assistenti amministrativi

29/07/2020 Secondo appuntamento: anche per gli Amministrativi è stata registrata una notevole partecipazione, dove protagonisti sono stati il confronto sulle esperienze dirette e la discussione allargata delle problematiche.



Ripartenza scuola in presenza: i sindacati scuola chiedono un incontro urgente alla Conferenza Stato - Regioni

29/07/2020 La nostra lettera unitaria al Presidente della Conferenza delle Regioni e delle Province Autonome.

- 

GPS delle discipline musicali e coreutiche: lo stato dell'arte
29/07/2020 Corrette alcune anomalie del sistema e chiarite la modalità di dichiarazione dei servizi prima dell'a.s. 2017/2018 nei Licei musicali e coreutici. Forti criticità sui titoli artistici.
- 

Graduatorie provinciali e d'istituto: pubblicate nuove FAQ
29/07/2020 Precisazioni su servizio specifico, certificazioni linguistiche, servizio su sostegno.
- 

Scuole italiane all'estero: nuova selezione per assistenti amministrativi (area tedesca)
29/07/2020 Bandita una nuova selezione con scadenza 12 agosto. Modificato il punteggio d'ammissione al colloquio. La FLC CGIL rivendica alla contrattazione nazionale il sistema di individuazione del personale.
- 

Settimana Ata: il primo seminario di formazione ATA dedicato ai collaboratori scolastici
28/07/2020 Grande successo di partecipazione. Un dibattito arricchito dai contributi di competenza e di esperienza diretta portata dei collaboratori scolastici.
- 

Graduatorie delle supplenze (GPS): chiesta la proroga dei termini per la presentazione delle domande
28/07/2020 Le organizzazioni sindacali denunciano i malfunzionamenti del sistema e chiedono la proroga nella presentazione delle istanze
- 

Emergenza Coronavirus: notizie e provvedimenti
28/07/2020 Riepilogo delle misure per il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 con una particolare attenzione ai settori scuola, università, ricerca, AFAM e formazione professionale.
- 

Confronto sulla procedura di attribuzione dell'incarico dirigenziale ai neo dirigenti scolastici assunti dal 1° settembre 2020
28/07/2020 La FLC CGIL chiede informazioni puntuali sui dati in possesso dell'amministrazione e trasparenza in tutte le fasi della procedura.
- 

Finanziamenti alle scuole: il Ministero dell'Istruzione convoca le Organizzazioni Sindacali
27/07/2020 All'odg la definizione del contratto collettivo integrativo nazionale sui fondi del Mof.
- 

Avvio nuovo anno scolastico: il Ministero dell'Istruzione convoca il Tavolo per il protocollo sulla sicurezza
27/07/2020 L'incontro con le Organizzazioni Sindacali si terrà giovedì 30 luglio 2020.
- 

Ripartenza dell'anno scolastico: convocato il Tavolo degli organici
27/07/2020 Proseguono i confronti fra il Ministero ed i sindacati sui temi della ripartenza. Per la FLC CGIL è necessario garantire organico aggiuntivo per sdoppiare le classi.
- 

Graduatorie provinciali e d'istituto: chiarimenti e FAQ
27/07/2020 Sul sito del ministero diverse FAQ e precisazioni utili.
- 

Scuole italiane all'estero: richiesto un incontro urgente al MAECI e Ministero dell'Istruzione
25/07/2020 Le organizzazioni sindacali richiedono un incontro urgente per affrontare la possibile sospensione delle attività didattiche ad Asmara. È importante dare una risposta celere al personale scolastico attualmente assegnato alla scuola eritrea.

- 

Scuole italiane all'estero: approvato il contingente 2020/2021
 25/07/2020 Il contingente approvato dalla Corte dei Conti, ma resta da risolvere il "nodo Asmara". Possibile rimodulazione in caso di esito negativo della trattativa. La FLC CGIL chiede tempi rapidi.
- 

Concorso 24 mesi ATA 2020/2021: presentazione istanza modello G per la scelta delle scuole
 24/07/2020 Istanze online è disponibile dal 13 luglio al 3 agosto 2020 per l'acquisizione/aggiornamento delle sedi scolastiche.
- 

Avvio nuovo anno scolastico: riunito il tavolo tra Ministero dell'Istruzione e sindacati sulle risorse economiche
 23/07/2020 A breve la stipula del Protocollo sulla sicurezza e il confronto sugli organici. Ogni sforzo deve essere fatto per riprendere la scuola in presenza e per assicurare già dal primo settembre che ogni classe abbia il suo docente, ogni scuola abbia un Dsga, un dirigente e tutti i posti ATA coperti.
- 

Assegno Nucleo Familiare a carico del Fondo di integrazione salariale per i dipendenti dei settori privati
 23/07/2020 Circolare 88 dell'INPS
- 

Inclusione e sostegno: rivedi la diretta Facebook
 23/07/2020 Abbiamo affrontato una delle più rilevanti questioni relative alla ripartenza del prossimo anno scolastico: la situazione del sostegno nella scuola tra precarietà, graduatorie provinciali, formazione.
- 

[INPS: congedo Covid esteso al 31 agosto e fruibile ad ore per i dipendenti dei settori privati, autonomi, collaboratori e liberi professionisti](#)
 23/07/2020 Aggiornato il periodo di fruizione fino alla data del 31 agosto 2020.