



FLC CGIL
Mantova
Federazione lavoratori
della CONOSCENZA



Appunti Effelleci Mantova n. 12 del 18/03/2021

Agenzia di informazione settimanale

Redazione: via Argentina Altobelli 5 – 46100 Mantova * tel. 0376 202218 / 202224 / 202225
email: mantova@flcgil.it * sito: www.flcgil.it/mantova sito regionale: www.flcgil.it/lombardia
sito nazionale: www.flcgil.it
pagina Facebook <https://www.facebook.com/flcmantova> / profilo twitter @flcmantova

L'angolo del segretario

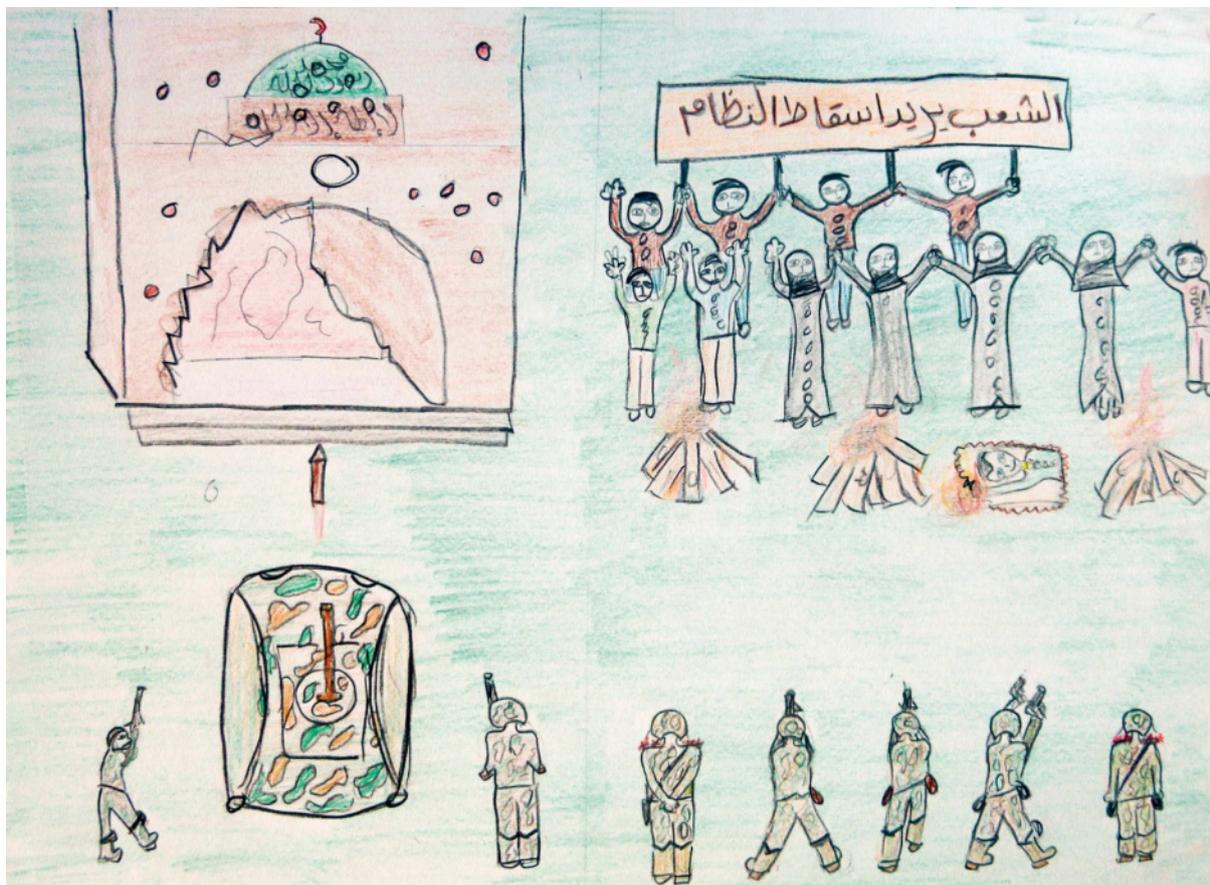
10 anni di guerra in Siria.

Cosa ricorderanno queste bambine e questi bambini della loro infanzia?

Cosa penseranno del mondo che li ha dimenticati?

Non dovrebbe esserci un limite alla sofferenza e alla disumanità degli uomini?







Campagna vaccinale anti-Covid: le regole per assenze e permessi di docenti e ATA

Un riepilogo degli istituti contrattuali per coprire l'assenza dovuta a somministrazione. L'impegno della FLC CGIL per considerare il giorno della vaccinazione servizio a tutti gli effetti.

12/03/2021

Il **personale della scuola** si sta sottoponendo in questi giorni, con modalità e tempi differenti nelle varie Regioni, alla **campagna di vaccinazione** anti COVID19: in alcuni casi è possibile programmare la somministrazione (tramite il medico di medicina generale, ad esempio), in altri casi l'appuntamento è assegnato e comunicato direttamente dalla ASL.

Come noto, **non esiste obbligatorietà** di adesione alla campagna. La decisione attiene alla volontà del singolo, fermo restando che il **canale prioritario** dato a docenti, dirigenti educatori e ATA rispetto alla platea degli altri cittadini e lavoratori prossimi destinatari, costituisce un **atto di prevenzione molto importante** sul quale la FLC CGIL ha chiesto [ampia garanzia](#) fin dall'inizio.

Relativamente a come deve regolarsi l'interessato qualora la data/orario della somministrazione coincida con la sua prestazione lavorativa, di seguito si ripercorrono i **vigenti istituti contrattuali** cui è possibile accedere, secondo le disposizioni del [CCNL](#), in relazione allo stato giuridico della nomina, in considerazione che purtroppo **non esistono**, al momento, **norme straordinarie per disciplinare queste assenze**.

- *Giornata di permesso retribuito: articolo 15 c.2 (personale a TI); non-retribuito articolo 19 c.7 (personale a TD). Da documentare anche mediante autocertificazione.*
- *Permesso breve articolo 16 c.1: pari a massimo 2 ore per i docenti e non oltre la metà dell'orario giornaliero per gli ATA. Da recuperare su esigenza dell'amministrazione entro i successivi due mesi.*
- *Assenza per malattia: articolo 17 (personale a TI) e articolo 19 (personale a TD) con relativa trattenuta. Da documentare tramite attestazione di presenza redatta dal medico o dalla struttura interessata, dove si è svolta la prestazione. Come le visite specialistiche, [non serve produrre altro](#).*
- *Giornata di ferie: articolo 13 (personale a TI) e articolo 19 (personale a TD) compatibilmente con le ragioni di servizio.*
- *Specifici permessi (ATA articolo 33 CCNL 2016/2018) per visite, terapie prestazioni specialistiche od esami diagnostici fruibili sia su base giornaliera che oraria. Da giustificare mediante attestazione di presenza, anche in ordine all'orario.*

Nel segnalare l'**esigenza di una regia nazionale**, oggetto di una [richiesta](#) presentata ai Ministri della Sanità e dell'Istruzione dal segretario generale della FLC CGIL insieme alla confederazione, è nostro impegno sollecitare la

rimozione di ogni criticità e ogni ritardo che condizioni negativamente l'attuazione del piano vaccinale. Tra le problematiche evidenziate, deve trovare riscontro anche una **misura straordinaria** per trasformare la giornata di assenza per vaccinazione in prestazione lavorativa ordinaria, al fine di permettere una partecipazione più agevole al personale.

È comunque opportuno che nelle scuole, da subito, l'organizzazione sia attuata con la **massima flessibilità** e agevolando le richieste, in una contestuale responsabilità di tutti nell'assicurare il regolare funzionamento del servizio.

oooooooooooooooo

Congedi per genitori con figli/e in DaD: pubblicato il decreto legge

Dal 15 marzo accesso al lavoro agile e, se non possibile, al congedo parentale retribuito al 50%. Il provvedimento ha durata fino al 30 giugno. Bene la reintroduzione, ma per i lavoratori della scuola emergono le difficoltà

15/03/2021

È stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale, il [Decreto Legge 30 del 13 marzo 2021](#) con le attese misure di sostegno per i genitori.

Si tratta di uno **stanziamento di 282,8 milioni di euro** per coprire **fino al 30 giugno 2021** i periodi di **astensione dal lavoro retribuiti al 50%** e il **Bonus babysitter**; il **personale della scuola**, alle condizioni che di seguito verranno richiamate, **non accede a questo secondo beneficio** in quanto riservato ad alcune categorie di dipendenti del settore sanitario, forze dell'ordine e lavoratori autonomi.

Il disegno di legge prevede, dal 15 marzo, prioritariamente l'accesso alla prestazione in modalità agile per il genitore di figlio/a convivente minore di 14 anni che svolge attività in DaD o si trovi ad aver contratto infezione da Covid-19 oppure per quarantena disposta dal dipartimento dell'ASL territoriale.

Solo qualora la sua prestazione non possa essere svolta da remoto, il genitore può usufruire di un periodo di congedo parentale straordinario retribuito con una indennità pari al 50%.

Se al figlio/a è riconosciuta una disabilità grave non sono fissati limiti anagrafici; dai 14 ai 16 anni il diritto al congedo rimane, ma senza corresponsione, né contribuzione figurativa.

Parte delle risorse stanziata sono destinate a garantire la sostituzione del personale docente, educativo e ATA che usufruisce del beneficio.

Il nostro commento

Accogliamo con soddisfazione la [reintroduzione](#) di queste misure di sostegno alla famiglia e, soprattutto, la decisione del Governo di emanarle in via d'urgenza in parallelo con la sospensione delle attività scolastiche ed educative in presenza.

Tuttavia **per il nostro personale**, in particolare i docenti, emergono delle criticità nel momento in cui non è lasciata ai singoli la scelta autonoma di decidere se ricorrere al lavoro in modalità agile oppure al congedo parentale.

Nel caso della scuola, la rigidità della norma non tiene conto che "*insegnare a distanza*" è qualcosa di **diverso dal più diffuso smart working**, perché le caratteristiche sono quelle di orari fissi e programmati nonché della presenza sincrona in video con le classi.

Per il docente-genitore tutto ciò assume aspetti che potrebbero essere inconciliabili con le esigenze di assistenza/cura/supporto dei figli/e, anch'essi a casa, a maggior ragione se piccoli.

Sarebbe stato opportuno garantire, almeno per certe categorie, **più flessibilità nell'accesso ai benefici** in considerazione delle specificità delle funzioni, in modo da consentire una più agevole organizzazione evitando di dover contrapporre gli interessi familiari a quelli lavorativi.

- [decreto legge 30 del 13 marzo 2021 misure urgenti per fronteggiare la diffusione del covid 19 e interventi di sostegno per lavoratori con figli minori in didattica a distanza o in quarantena](#)

Imminente apertura delle Graduatorie di terza fascia ATA:

di seguito tutte le notizie e come fare per ricevere assistenza dalla FLC CGIL di Mantova

Ricordiamo che le nuove domande o l'aggiornamento avverranno esclusivamente attraverso il Portale del MI Istanze On Line (IOL).

Indispensabile per accedere a IOL il possesso delle credenziali per coloro che sono già iscritti.

Dal primo marzo 2021, per i nuovi accreditamenti a IOL occorre essere in possesso dello SPID.

Per ottenere l'Identità digitale (SPID) per accedere ai servizi della pubblica amministrazione, clicca sui link che seguono:

<http://m.flcgil.it/attualita/come-ottenere-l-identita-digitale-spid-per-accedere-ai-servizi-della-pubblica-amministrazione.flc>

oppure:

<https://www.spid.gov.it/richiedi-spid>

Puoi richiedere lo SPID anche al sindacato dei pensionati SPI CGIL: il servizio, attivo su tutto il territorio della LOMBARDIA, permette di richiedere lo SPID, il sistema pubblico di identità digitale, necessario per accedere ai servizi WEB della pubblica amministrazione.

Il servizio è gratuito E RISERVATO AGLI iscritti CGIL. Non aspettare, cerca la sede SPI CGIL a te più vicina e richiedi lo SPID

<http://www.cgil.mantova.it/SPI/index.php/dove-siamo/permanenze-e-recapiti>

Le graduatorie di circolo e d'istituto di terza fascia vengono utilizzate dalle scuole per l'assunzione dei supplenti in sostituzione del personale assente. Gli aggiornamenti sono triennali e quello del 2021 avrà validità per il triennio scolastico 2021/2022, 2022/2023, 2023/2024.

Possono presentare domanda per le graduatorie di terza fascia del personale ATA

- gli aspiranti che siano in possesso del prescritto titolo di studio per l'accesso al/ai profilo/i/aree di laboratorio

oppure

- che rientrino tra coloro che hanno diritto a derogare dal possesso di tale

titolo perché già inclusi in una precedente graduatoria o perché hanno prestato almeno 30 giorni di servizio nel profilo/area di laboratorio.

CHI PUÒ FARE DOMANDA LE REGOLE PER I VARI PROFILI

[Scheda di lettura per tutti i profili clicca qui](#)

La FLC CGIL di MANTOVA offre consulenze personalizzate sia per le nuove iscrizioni, sia per l'aggiornamento della Graduatoria di Terza Fascia per il personale ATA:

[CLICCA QUI PER RICHIEDERE LA CONSULENZA](#)

Link utili

Assistenti tecnici

- [Allegato C tabella di corrispondenza titoli di studio/laboratori](#)
- [Tabella di confluenza tra gli attuali titoli di studio e i precedenti per l'accesso al profilo di assistente tecnico](#)

oooooooooooo

Emergenza Coronavirus COVID-19: notizie e provvedimenti

Riepilogo delle misure per il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19 con una particolare attenzione ai settori scuola, università, ricerca, AFAM e formazione professionale.

15/03/2021

L'emergenza Coronavirus che ha investito il nostro Paese vede i **sindacati** in prima linea nell'affrontare la situazione e **cercare di tutelare il lavoro**: cassa integrazione, lavoro agile, integrazione salariale, sono alcune delle misure messe in campo per evitare il blocco economico del Paese.

Flessibilità e lavoro agile sono stati resi possibili anche negli **uffici pubblici**, grazie alle direttive del Ministero della pubblica amministrazione, per affrontare l'emergenza con dispositivi sulla sicurezza e le assunzioni. Diversi anche gli interventi rivolti ai **settori della conoscenza**.

Ultimi aggiornamenti In questa pagina mettiamo a disposizione un riepilogo delle notizie e dei provvedimenti legislativi, del governo e dei ministeri interessati che sarà costantemente aggiornato con l'evolversi della situazione.

Indice

[Notizie e commenti](#)

[Protocolli nazionali](#)

Provvedimenti

Legislativi	Presidenza CdM e Commissario straordinario
Consiglio dei Ministri	Presidente Consiglio dei Ministri
Disabilità	Privacy
	Agenzia delle entrate
INPS	INAIL

Ministeri e dipartimenti

Istruzione	Università e Ricerca
Pubblica Amministrazione	Economia e Finanze
Salute	Salute e Regioni
Lavoro e Politiche sociali	
Protezione civile	Politiche della Famiglia

[articolo integrale clicca qui](#)

Ministro Bianchi e Confederazioni sindacali un "Patto per l'istruzione e la formazione" da definire entro un mese

Le proposte della Cgil: partire pienamente a settembre, investire sul tempo scuola e sulla formazione permanente, potenziare gli organici, sradicare il precariato, valorizzare le professionalità, declinare le specificità della docenza e del personale scolastico nel prossimo rinnovo del Ccni

16/03/2021

Si è svolto stamane in videoconferenza [l'incontro fra il Ministro dell'Istruzione Patrizio Bianchi e le Confederazioni sindacali CGIL, CISL e UIL](#) avente come tema il **"Patto per l'istruzione e la formazione"**.

La delegazione CGIL ha partecipato con il segretario generale, **Maurizio Landini**, la vicesegretaria, **Gianna Fracassi**, il segretario generale della FLC CGIL, **Francesco Sinopoli** e la responsabile del Dipartimento contrattazione della FLC CGIL Annamaria Santoro, Simonetta Ponzi e Riccardo Sanna dell'Area Politiche di Sviluppo della Cgil.

L'intervento del ministro Patrizio Bianchi

Nel suo intervento di apertura il Ministro Patrizio Bianchi ha sottolineato la centralità del dialogo sociale che ha caratterizzato la stesura del Patto per la Coesione Sociale tra il Governo e organizzazioni sindacali, elemento fondamentale non solo per uscire dalla pandemia ma soprattutto per superare il periodo di stagnazione e bassa crescita che negli ultimi anni ha caratterizzato il nostro Paese rispetto agli altri Paesi europei.

Occorre perciò uscire dalla logica dell'emergenza e utilizzare questa straordinaria occasione per determinare il **cambiamento della scuola**, mai ritenuta nel nostro Paese il perno dello sviluppo. Per il ministro Bianchi i dati dimostrano che chi non investe in scuola non cresce, questo è evidente soprattutto in Italia, dove il tasso di dispersione è il più alto d'Europa ed esiste la più alta differenziazione tra diverse le aree geografiche del Paese. La **dispersione scolastica**, esplicita e implicita, mina l'unità del Paese, ultimo in Europa anche per competenze digitali e incapace di agganciare le attività educative in fase scolare con la necessità di formazione permanente che oggi rappresenta il carattere fondante di ogni attività produttiva.

La sfida che abbiamo davanti è dunque per il ministro Bianchi quella di **riportare la scuola al centro del Paese**, un centro dinamico e un motore di crescita. E questo non è un problema che riguarda solo coloro che lavorano nella scuola ma un problema di tutto il Paese.

Il senso dell'incontro del ministro dell'Istruzione con le organizzazioni sindacali è dunque quello di far seguire all'incontro che il ministro Brunetta ha svolto con le forze sociali a nome di tutto il Governo un vero e proprio "Patto per la Scuola", che costituisca la cornice regolativa di un lavoro comune per individuare e risolvere le principali problematiche che caratterizzano la situazione attuale e per consentire alla scuola e al Paese di uscire definitivamente dal periodo di stagnazione che ha caratterizzato gli ultimi anni.

Queste le principali tematiche poste all'attenzione dei partecipanti:

- Valorizzazione di tutto il personale della scuola, docenti, personale ATA, dirigenti scolastici

- Mobilità del personale
- Precariato
- Rinnovamento dei curricula
- Messa in sicurezza delle scuole, efficientamento energetico, innovazione degli spazi, implementazione e generalizzazione delle infrastrutture tecnologiche e della connessione
- Piano contro la dispersione e per l'integrazione
- Implementazione del tempo pieno
- Zero-sei non più come un tema sociale ma educativo
- Valorizzazione formazione tecnico-professionale
- Formazione scientifica e implementazione accesso delle studentesse alle discipline scientifiche
- Rinnovo contrattuale

Su questi temi il ministro ha chiesto ai sindacati presenti una prima valutazione, consapevole dell'insufficienza delle risorse del PNRR e della necessità di utilizzare anche i fondi strutturali europei del programma 2021-2027 per raggiungere gli obiettivi fissati, diminuire la disoccupazione ed eliminare le disuguaglianze esistenti all'interno del nostro Paese.

L'intervento del segretario generale della CGIL Maurizio Landini

Maurizio Landini, nel ringraziare il Ministro per aver convocato l'incontro di oggi, ha esplicitato la posizione della nostra Confederazione toccando tutti i punti che oggi sono legati all'emergenza scolastica anche in connessione con l'emergenza sanitaria determinata dall'imperversare della pandemia da covid-19.

Ormai è stata raggiunta una consapevolezza generale della centralità del sistema di istruzione e formazione per lo sviluppo sostenibile, per il lavoro e per la cittadinanza, perché è sotto gli occhi di tutti una vera propria emergenza educativa che si presenta sotto forma di dispersione scolastica, abbandoni, giovani che non studiano e non sono in formazione (NEET), bassi livelli di istruzione tra gli adulti.

La pandemia ha messo in evidenza problemi vecchi e arretratezze del nostro sistema, oltre a divari territoriali e differenze di possibilità di accesso.

Il sistema dell'istruzione in questa situazione diventa centrale per affrontare la scommessa della ripresa del Paese e per cogliere le sfide dell'innovazione, della transizione green, della digitalizzazione. L'istruzione dunque è fattore centrale per il lavoro.

Next generation EU, le risorse europee ordinarie e le risorse nazionali diventano strategiche per garantire oggi il diritto all'istruzione e alla formazione, che è diritto costituzionale e diritto individuale.

Landini ha perciò sottolineato l'importanza dell'incontro e la piena consapevolezza della CGIL che in questo momento storico così difficile per il nostro Paese, tutti abbiano la responsabilità di determinare un cambiamento, di costruire delle prospettive. Queste prospettive nella scuola si costruiscono insieme ai lavoratori e alle lavoratrici della scuola che rappresentano un valore e che nella fase della pandemia hanno dato un contributo fondamentale per rendere esigibile il diritto all'istruzione.

Il primo tema posto dal segretario generale è stato quello di individuare gli strumenti per riprendere e sviluppare tutte le questioni affrontate durante l'incontro, suggerendo di condividere la cornice di fondo, affrontando alcuni temi che rappresentano l'emergenza e individuando questioni su cui rapidamente si possa continuare a lavorare per giungere ad una condivisione.

Nel merito queste le principali questioni poste all'attenzione del ministro Bianchi:

Rispondere all'emergenza. Non possiamo perdere tempo. Occorre porre le basi per un'apertura certa e ordinata del prossimo anno scolastico accelerando atti e procedure funzionali a questo fine. Ciò significa coprire tutti i posti in organico di diritto con assunzioni anche attraverso procedure semplificate, sbloccare la mobilità superando il vincolo quinquennale e affrontare il tema dell'altissimo numero di precari sia Ata che docenti, molti dei quali su posti di sostegno per gli alunni con disabilità. Occorre poi confermare l'organico straordinario covid e completare rapidamente la partita dell'internalizzazione degli ex LSU e ex Appalti Storici. In questo senso siamo disponibili a discutere su come costruire un ponte verso il nuovo anno scolastico affrontando il tema del recupero e del potenziamento nel rispetto, su questo tema, delle competenze della scuola che in autonomia può determinare le necessità, le modalità e le possibilità del recupero, utilizzando le necessarie risorse aggiuntive finalizzate allo scopo. E' necessario affrontare il tema della riduzione del numero degli alunni per classe che, oltre agli effetti sulla qualità dell'insegnamento, rappresenta anche un impedimento per garantire sicurezza e il necessario distanziamento. E' inoltre necessario rivedere i protocolli sulla sicurezza e implementare il piano vaccinale per il personale della scuola

Investimenti e riforme. Nel breve periodo occorre mettere in cantiere l'innalzamento dell'obbligo scolastico e l'ampliamento del tempo scuola per contrastare l'abbandono e la dispersione. Il tempo scuola è un fattore decisivo per recuperare ritardi e difficoltà sociali e culturali causati da differenze economiche e discriminazioni e per favorire il successo scolastico a tutti i ragazzi e la partecipazione anche degli adulti al patto formativo per tutta la vita. Per questo è necessario: estendere l'obbligo scolastico dai 3 a 18 anni; rendere obbligatoria la scuola dell'infanzia; estendere i servizi educativi per l'infanzia a partire dal mezzogiorno del paese; ampliare il tempo pieno nella scuola primaria e il tempo prolungato nella scuola secondaria di primo grado; rafforzare i Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) e i corsi serali.

Reclutamento. Deve essere sradicato in tempi brevi il lavoro precario,

[articolo integrale clicca qui](#)

Per comunicare con noi

Federazione Lavoratori della Conoscenza Cgil Mantova



Via Argentina Altobelli 5, 46100 Mantova
Tel. 0376/202218 /202224 / 202225
Sito: <http://www.flcgil.it/mantova>
Email: mantova@flcgil.it
Segretario generale provinciale: Pasquale Andreozzi

Dove e quando ci trovi

In tutte le sedi la consulenza si effettua su appuntamento

Mantova, via Argentina Altobelli 5

Lunedì – Mercoledì - Venerdì pomeriggio dalle 15.00 alle 17.30

Pasquale Andreozzi / 3455871975

pasquale.andreozzi@cgil.lombardia.it

Fiorenza Negri / 3357126582

fiorenza.negri@cgil.lombardia.it

Paolo Campione / 3440416418

paolo.campione@cgil.lombardia.it

Salvatore Altabella / 3357126567

salvatore.altabella@cgil.lombardia.it

Sedi periferiche presso le Camere del lavoro territoriali

Asola, via Belfiore 61

tel. **0376 202600**

Consulenza il **lunedì** pomeriggio (15-17.30)

Ostiglia, via Piave 1

Tel. **0376 202550**

Consulenza il **venerdì** pomeriggio (15-17.30)

Suzzara, via G. Bruno 13

Tel. **0376 202400**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Viadana, via L. Grossi 37

Tel. **0376 202650**

Consulenza **giovedì** pomeriggio (15-17.30)

Castiglione d/Stiviere, via Desenzani 19/B

Tel. **0376 202500**

Consulenza **mercoledì** pomeriggio (15-17.30)