



Comportamenti a rischio

Comportamenti che mettono a rischio la sicurezza

di Eman e Eysha Syed

Introduzione

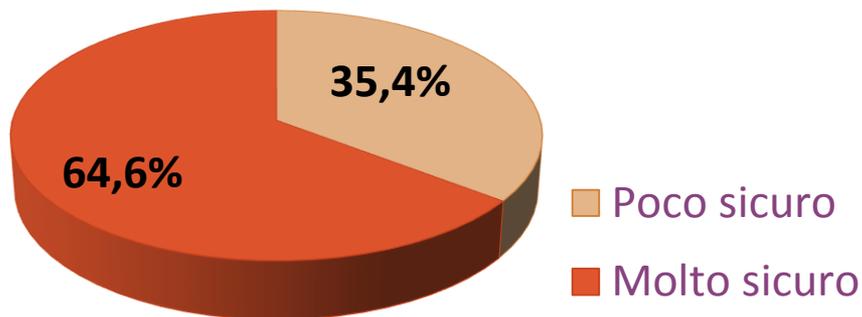


Analizziamo
comportamenti
sicuri e insicuri

Aspetti che
rappresentano
un rischio

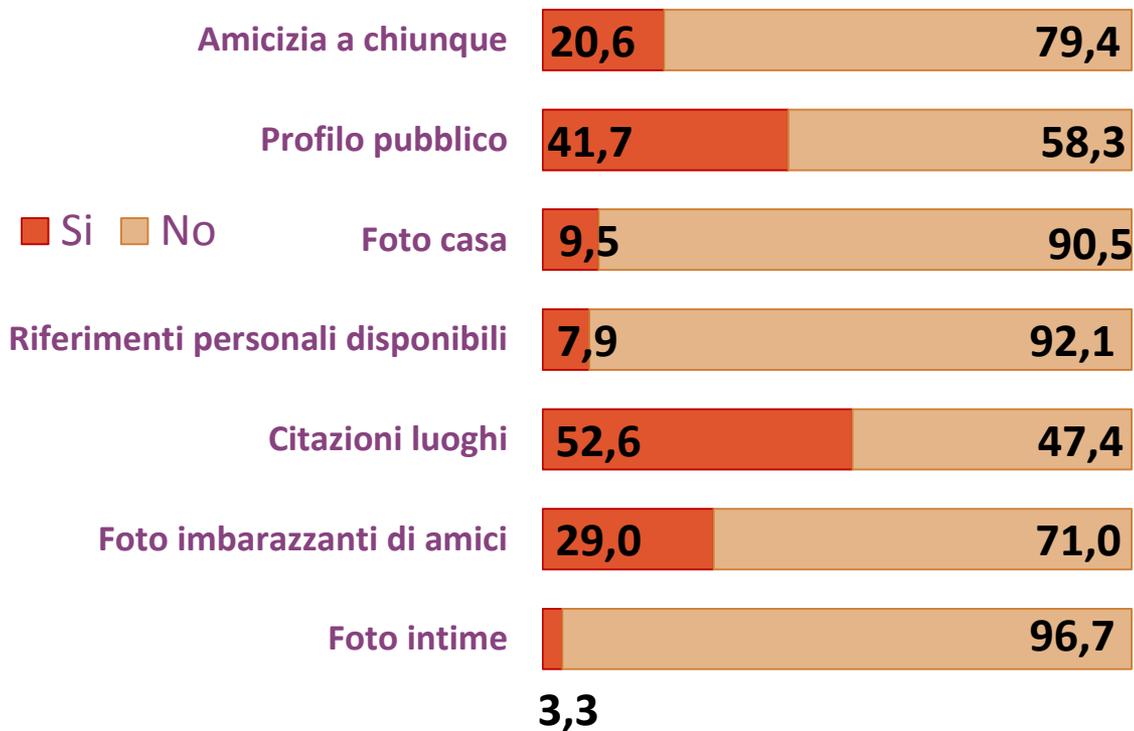


Internet e social



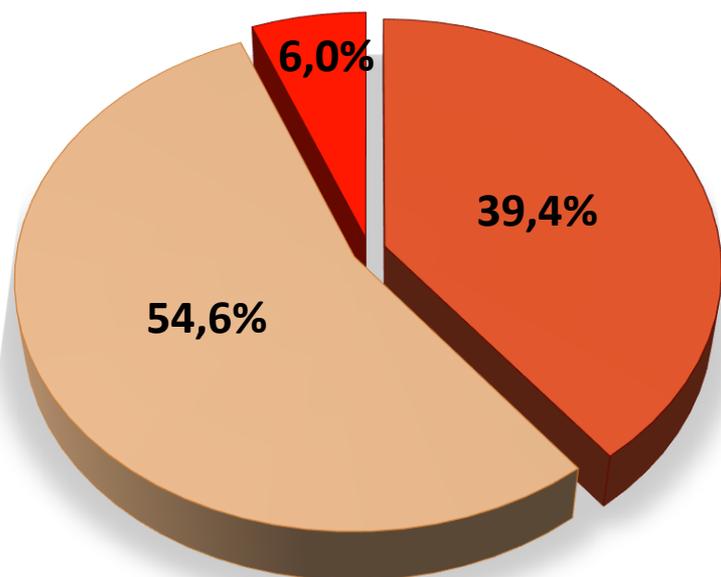
Più della metà, 64,6%, degli studenti, si sente sicura navigando su Internet e ritiene adeguate le misure di sicurezza messe in atto.

Tuttavia alcuni studenti attuano comportamenti, anche se in minore percentuale, che potrebbero essere pericolosi e poco prudenti.



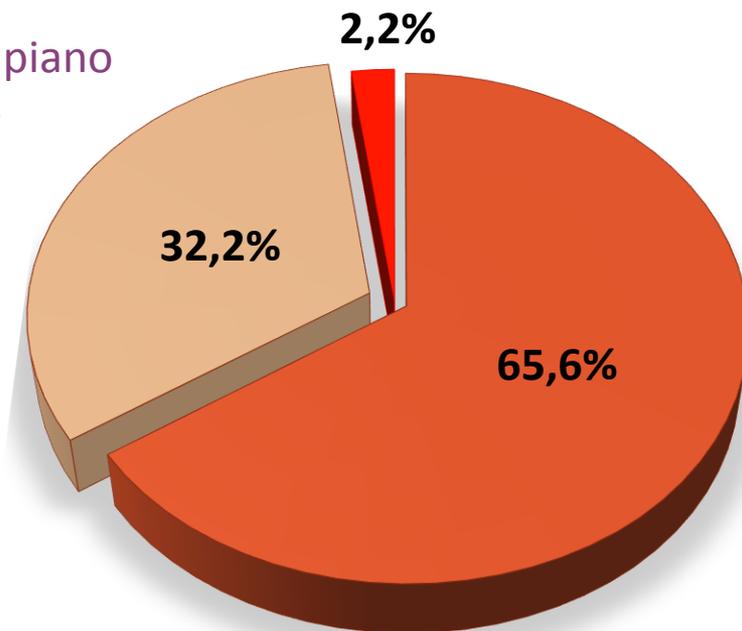
In caso di incendio o terremoto?

Incendio



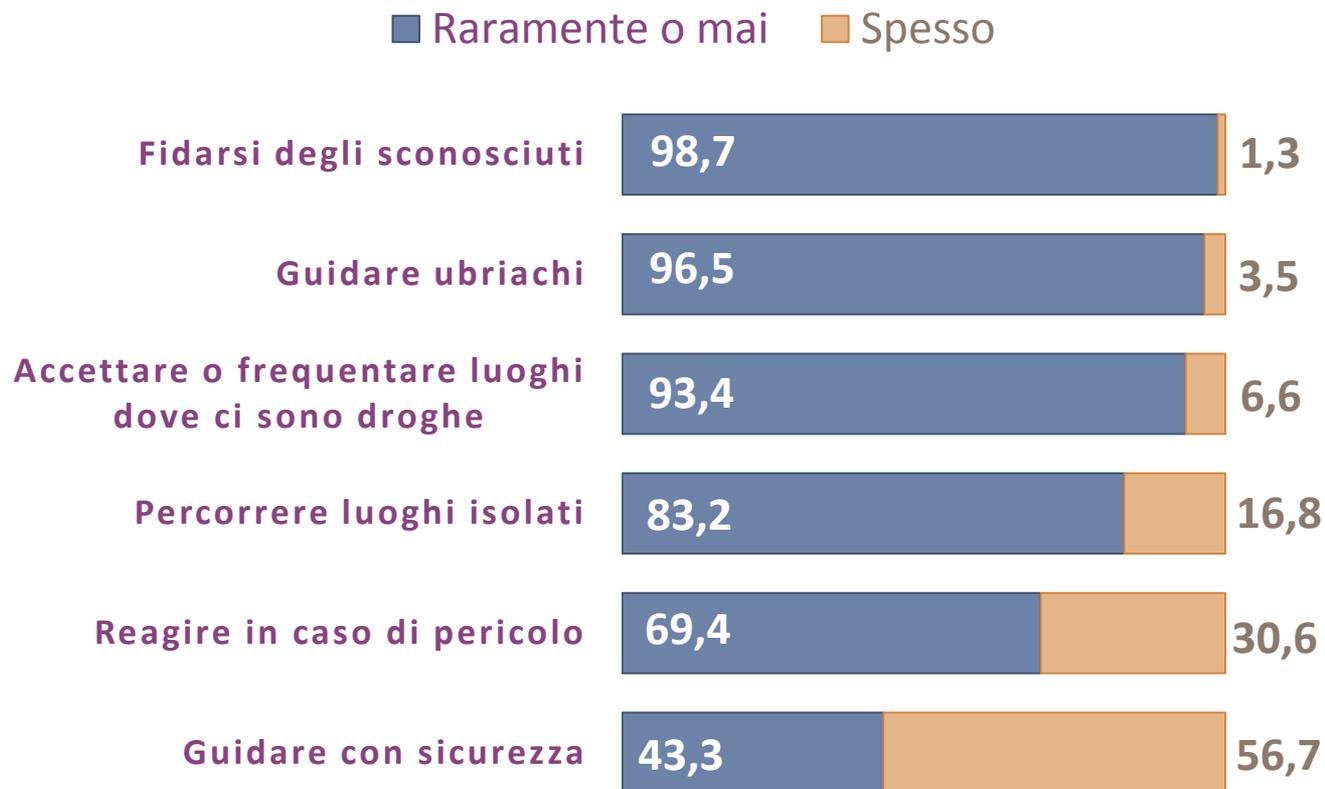
- So cosa fare
- So che esiste un piano
- Non so cosa fare

Terremoto



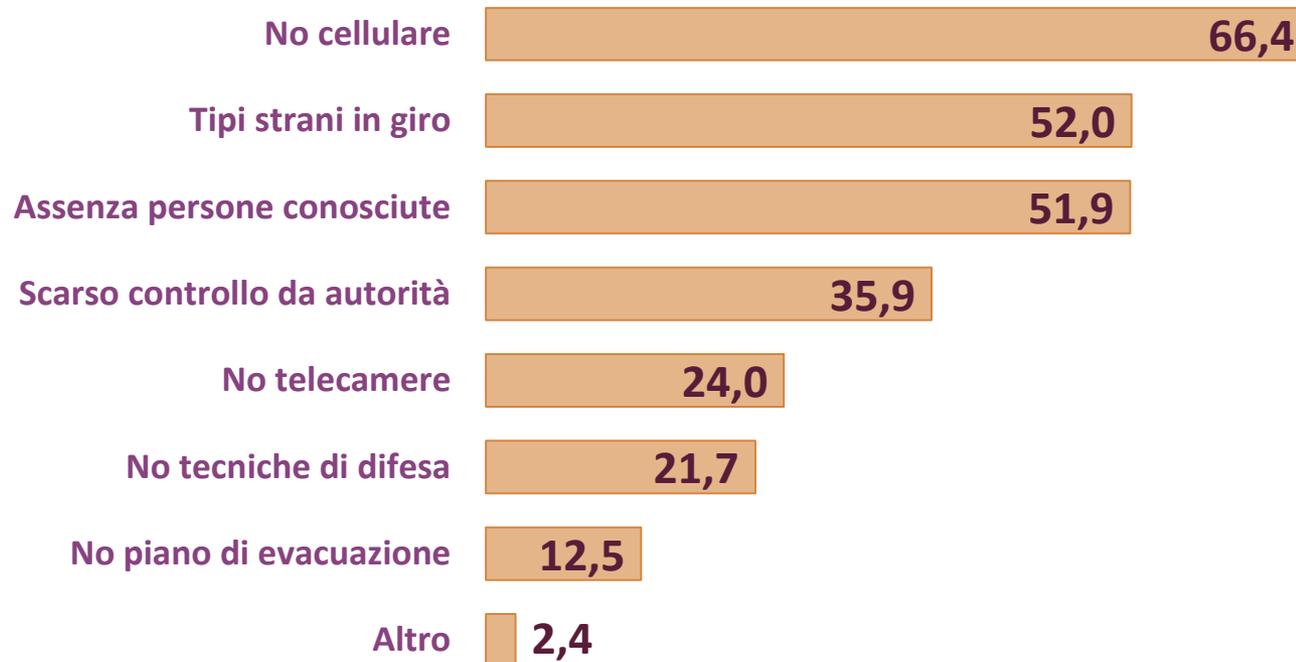
In un caso d'incendio il **55%** degli studenti è a conoscenza della presenza di un piano d'emergenza mentre solo una minima parte, il **6%**, non saprebbe come comportarsi. In caso di terremoto invece, la maggior parte degli studenti, il **65,6%**, saprebbe esattamente come agire, forse per l'esperienza del 2012. Anche in questo caso, solo una minima parte, il **2,2%** non saprebbe come muoversi.

Comportamenti a rischio



Nella maggior parte dei casi quasi sempre la maggioranza degli studenti non (o raramente) mette in atto comportamenti pericolosi. Tuttavia, è da notare il **43,3%** degli alunni che ha dichiarato di non guidare in sicurezza e il **3,5%** che invece guida da ubriaco!!

Mai da soli

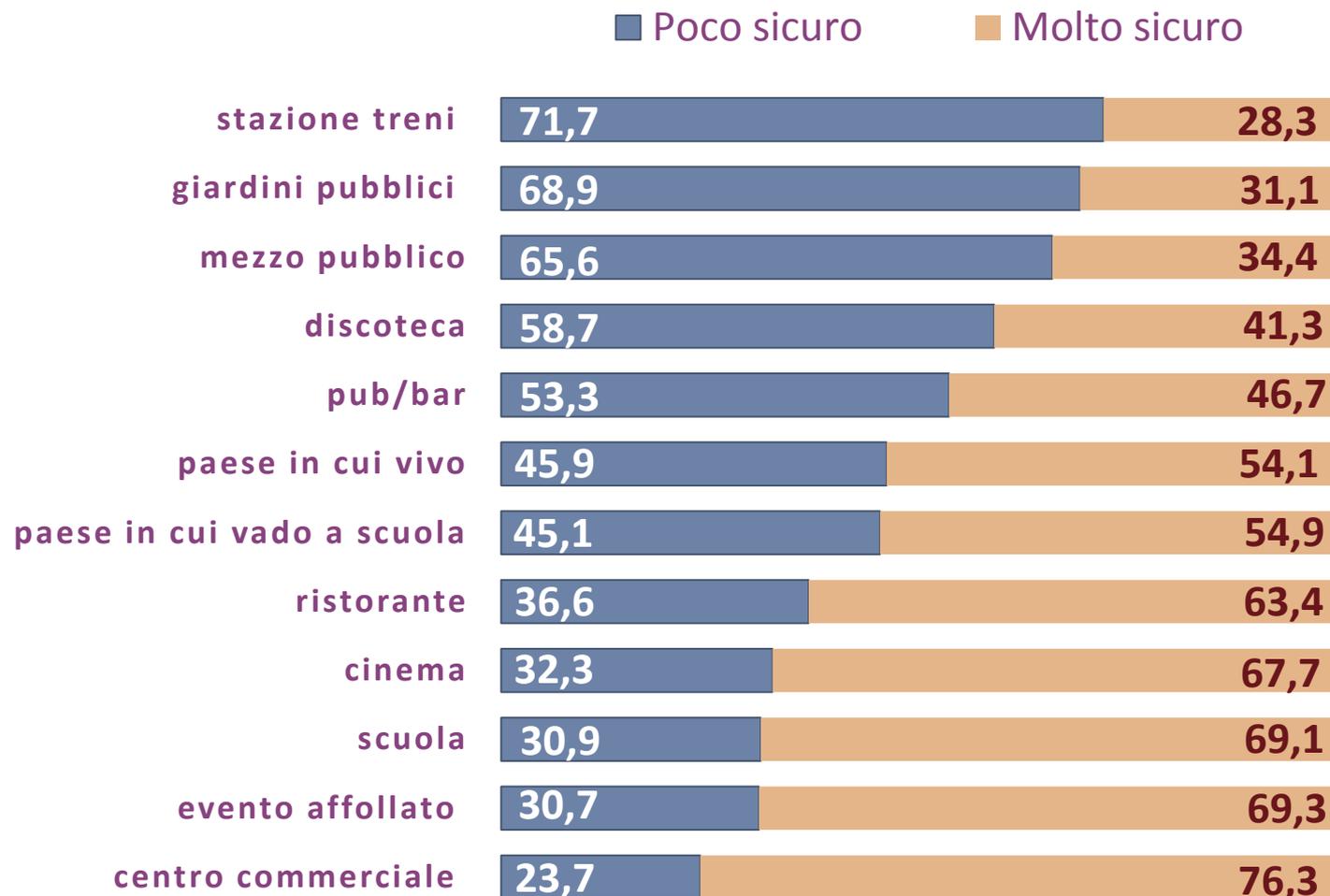


Il senso di **insicurezza e paura** parte dalla dimensione **individuale e personale** (l'essere «**soli**»).

Da questa si propaga all'**ambiente**
(conosciamo le **persone** che ci **circondano?**)

e, infine, si rivolge alle **autorità**
e al controllo esercitato da strumenti tecnici e piani di sicurezza.

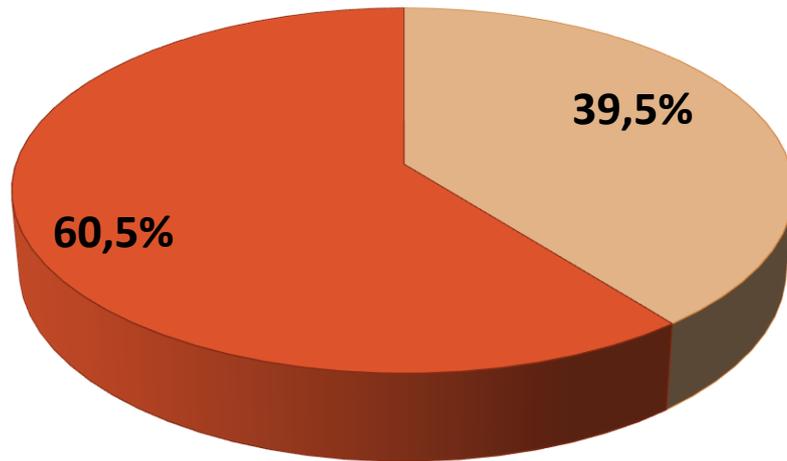
Le autorità ci sono?



Gli studenti ritengono la stazione dei treni e i giardini pubblici, così come i mezzi di trasporto, i luoghi meno controllati dalle autorità, nonostante siano frequentati da un numero elevato di persone.

L'abitudine di uscire la sera

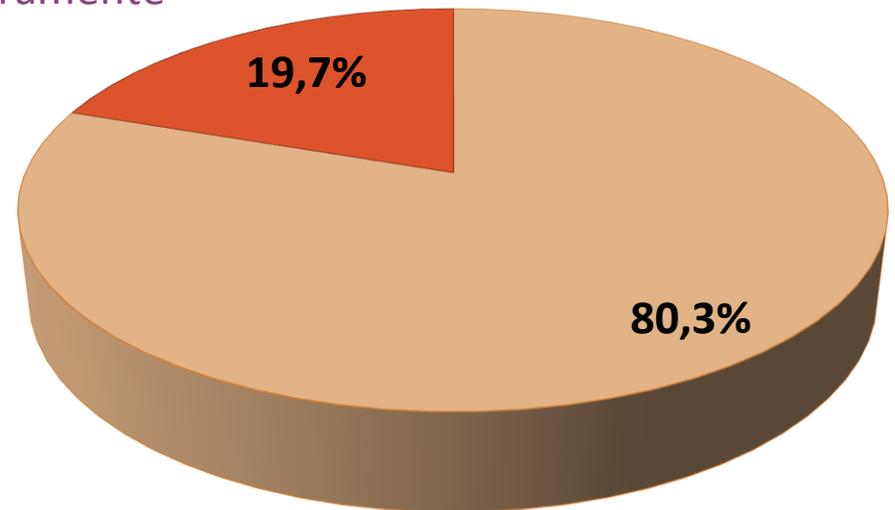
Uscire da solo



■ Spesso
■ Raramente

Dal confronto si può dedurre come i ragazzi, la sera, escano maggiormente **in compagnia** anziché da soli.

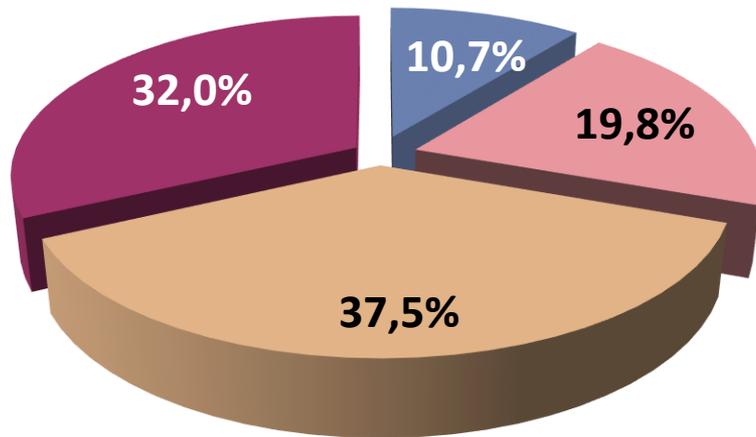
Uscire in compagnia



Quindi si può ipotizzare il fatto che si sentano più **sicuri** in presenza di **coetanei**.

Aggressione diretta

Aggressione subita in prima persona



- Non farei nulla
- Intervengo direttamente, mi ribello
- Chiedo consiglio
- Denuncio alle autorità

In entrambi i casi i ragazzi decidono prevalentemente di chiedere **consigli o aiuto** agli amici o ai genitori.

I ragazzi decidono più spesso di intervenire **direttamente** in aiuto quando la vittima è un **coetaneo**. Inoltre si tende a **denunciare** alle **autorità** soprattutto quando si subisce l'aggressione **direttamente**.

Aggressione ad un coetaneo

