

**ASSOCIAZIONE
SVILUPPO UMANO**
Scuola di formazione
psicosociale

AREZZO

Via della Madonna 11

CREMONA

c/o Istituto Comprensivo
"G.M. Sacchi " di Piadena
Via Mazzini 1, 26034 Piadena

NAPOLI

c/o Isfom Via Portacarrese a
Montecalvario 69
(Fermata metro Toledo)

SIRACUSA

c/o Istituto Comprensivo
Riccardo Lentini
Via Focea 3/5, 96016 Lentini

Per informazioni

Dott.ssa Valentina Pasquini
+39 333 9480094
pasquiniv@gmail.com

RICONOSCIMENTI

Il corso riconosciuto dall'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, della Toscana, della Campania e della Sicilia, è valido per l'aggiornamento professionale del personale docente secondo la direttiva ministeriale 170/2016.

DOCENTI

ANTONINO M. RANERI

psicologo, psicoterapeuta, Formatore e Supervisore CNCP in Counselling ad orientamento analitico-transazionale psicodinamico, esperto in consulenza educativa e formazione docenti, presidente Sum.

JOSEPHIN CASSISA

Counsellor Professionista ad orientamento analitico-transazionale psicodinamico, ex consulente per grandi aziende informatiche, banche ed enti pubblici, laureanda in scienze e tecniche psicologiche.

SUSANNA D'AURIA

laurea in psicologia dei processi relazionali e in scienze pedagogiche, laureanda magistrale in psicologia, Counsellor Professionista ad orientamento analitico-transazionale psicodinamico.

FINALITÀ DELLA NOSTRA SCUOLA

*Diffondere la cultura della Cura di Sé.
Sviluppare negli esseri umani la capacità di essere in relazione con se stessi, con gli altri e con ciò che esiste al fine di accrescere il loro benessere personale e professionale, promuovendo così il processo di individuazione: "appartenere essendo se stessi".*

PAOLA FERRUCCI

Counsellor Professionista in Gestalt e Analisi Transazionale, musicoterapista, docente di Scuola Primaria, esperta in counselling educativo.

VALENTINA PASQUINI

dott.ssa in psicologia, Counsellor Professionista ad orientamento analitico-transazionale psicodinamico.

MARIELLA ZOCCO

Counsellor Professionista ad orientamento analitico-transazionale psicodinamico, docente di Scuola Primaria, esperta in counselling educativo.



Formazione Formatori

Il counselling educativo di gruppo ad indirizzo analitico-transazionale psicodinamico

Il Counselling Educativo: un ponte per appartenere essendo se stessi.

FINALITÀ

Il percorso formativo mira ad accrescere le competenze relazionali dei docenti al fine di risolvere e/o ridurre le situazioni conflittuali e accrescere il benessere sociale dell'istituzione scolastica.

OBIETTIVI

- 1) Definire il ruolo del docente.
- 2) Saper comunicare efficacemente.
- 3) Imparare a lavorare in gruppo.
- 4) Saper dare riconoscimenti e feedback.
- 5) Imparare a negoziare per gestire la conflittualità.
- 6) Accrescere la consapevolezza di sé e del proprio stile relazionale.

METODOLOGIA

La metodologia formativa si basa sull'interazione tra la teoria e la prassi. Attraverso la lettura degli eventi relazionali, tratti sia dall'esperienza professionale dei docenti sia da quella del counselling di gruppo, sarà possibile comprendere i concetti teorici e la loro utilità nella pratica educativa e nella vita personale.

DESTINATARI

Docenti degli istituti scolastici, pubblici e privati, di ogni ordine e grado. Da 20 a 25 docenti per gruppo.

COSTO

190,00 euro a persona per l'intero percorso.

LUOGO

Istituto Comprensivo
"G.M. Sacchi " di Piadena
Via Mazzini, 1 - 26034 Piadena (CREMONA)

CALENDARIO

06 Settembre 09:00-18:00

08 Ottobre 15:00-18:00

12 Dicembre 15:00-18:00

06 Febbraio 15:00-18:00

08 Aprile 15:00-18:00

20 Giugno 09:00-18:00

Il percorso prevede un totale di 28 ore di formazione. Eventuali modifiche di date e orario possono essere concordate con il gruppo.

La partecipazione al corso dà diritto a crediti formativi per il Corso di Counselling Psicossociale.

Per info e iscrizioni rivolgersi a:

Adelaide Piccinelli

adelaide.piccinelli@icpiadena.gov.it

0375/98294

PROGRAMMA

Le radici dell'Analisi Transazionale e del Counselling

La prospettiva Psicodinamica e Relazionale

Sviluppo e diagnosi della personalità in Analisi Transazionale: Intuizione e Stati dell'Io

Le comunicazioni possibili: le Transazioni, un ponte tra intrapsichico e interpersonale

Quando giocare fa male: i Giochi Psicologici

Il bisogno di relazione umana come bisogno biologico: la Teoria dell'Attaccamento e la Teoria delle Carezze

La simbiosi sana e patologica: il modello teorico degli Schiff

La gestione della relazione educativa: dal I contatto al contratto

Il cambiamento nel Counselling

Riconosciuto dall'Ufficio Regionale Scolastico della Lombardia, della Toscana, della Campania e della Sicilia.