

## SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO in DAD

INDICATORI	EVIDENZE	DESCRITTORI Lo studente	Punteggio										
<b>1. PUNTUALITÀ E FREQUENZA ALLE VIDEOLEZIONI</b>	Numero di assenze e di ritardi	5. Non partecipa alle videolezioni 6. Partecipa saltuariamente alle videolezioni, non rispetta la puntualità 7. Partecipa alle videolezioni, non sempre con puntualità 8. Partecipa in modo puntuale alle videolezioni 9. Rispetta in modo assiduo frequenza e puntualità 10. Rispetta in modo assiduo frequenza e puntualità trovando soluzioni autonome per sopperire alle difficoltà di connessione e/o esortando/ aiutando i compagni											
<b>2. PARTECIPAZIONE ALLE VIDEOLEZIONI</b>	Quantità e qualità degli interventi dello studente	5. È del tutto disinteressato alle videolezioni 6. Non interviene mai durante le videolezioni 7. Interviene di rado alle videolezioni, se sollecitato dal docente 8. Interviene durante le videolezioni 9. Partecipa attivamente alle videolezioni 10. Partecipa in modo costruttivo, collaborando alla videolezione											
<b>3. RISPETTO DELLE NORME DELLA PRIVACY</b>	Comportamento durante le videolezioni	5. Non ottempera alle norme riguardanti la privacy 6. Ha poco rispetto delle norme 7. Rispetta nel complesso le norme sulla privacy 8. Rispetta pienamente le norme sulla privacy 9. Rispetta consapevolmente e pienamente le norme sulla privacy 10. Rispetta consapevolmente le norme ed esorta i compagni ad agire con rispetto											
<b>4. RISPETTO DELLE CONSEGNE</b>	Regolarità nello svolgimento dei compiti e puntualità nelle consegne	5. Non rispetta tempi e consegne 6. È selettivo e poco puntuale nel rispetto di tempi e consegne 7. Rispetta generalmente tempi e consegne 8. Rispetta con diligenza tempi e consegne 9. Rispetta con responsabilità tempi e consegne 10. Rispetta con piena consapevolezza tempi e consegne											
<b>5. INTERESSE E MOTIVAZIONE PERSONALE</b>	Accuratezza, completezza, creatività nell'esecuzione dei compiti. Consapevolezza degli obiettivi formativi	5. Mostra disinteresse e mancanza di consapevolezza verso il proprio percorso formativo 6. Mostra scarso interesse e consapevolezza del proprio percorso formativo <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td style="width: 20px;">7.</td> <td style="width: 20px;">8.</td> <td style="width: 20px;">9.</td> <td style="width: 20px;">10.</td> <td style="width: 20px;">11.</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>13.</td> <td>14.</td> <td>15.</td> <td>16.</td> </tr> </table> 17. 18. Esegue in modo meccanico e con sufficiente consapevolezza del proprio percorso formativo 19. Lavora con attenzione e consapevolezza del proprio progetto formativo 20. Lavora in modo accurato ed autonomo, pienamente consapevole del proprio progetto formativo 21. Lavora in modo accurato, creativo e propositivo e collabora attivamente con i docenti nel raggiungimento dei propri obiettivi	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	
7.	8.	9.	10.	11.									
12.	13.	14.	15.	16.									
<b>Totale complessivo</b>													

**LIVELLI DI COMPETENZA: 5. Inadeguato; 6. Parziale; 7. Adeguato; 8. Buono; 9. Ottimo; 10. Eccellente**