



**Ministero
della Pubblica Istruzione**

Istituto d'Istruzione Secondaria Superiore Statale "A. Manzoni"
Via Mantova 13 - 46029 Suzzara(MN)
C.F.82002350203 Codice Univoco:UF CGAO - Tel:0376525174
e-mail uffici: MNIS00100X@istruzione.it posta certificata: MNIS00100X@pec.istruzione.it
sito web:www.manzoni.edu.it

**ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO
DI STUDI**

D.L n.22 dell'8 aprile 2020/ O.M. n.10 del 16 maggio 2020

Documento predisposto dal consiglio della classe 5[^]SU

Indice:

- Presentazione della classe, pag. 2
Profilo educativo, culturale e professionale dello studente, pag. 5
Nuclei tematici multidisciplinari, pag. 7
Parametri e criteri di misurazione del credito scolastico e di quello formativo, griglia per la correzione del colloquio, pag. 13
Schede informative analitiche delle singole discipline, pag. 15:
- Fisica, pag. 15
 - Matematica, pag. 17
 - Inglese, pag. 18
 - Scienze motorie, pag. 21
 - Scienze umane, pag. 22
 - Italiano, pag. 23
 - Latino, pag. 27
 - Storia, pag. 29
 - Filosofia, pag. 31
 - Storia dell'arte, pag. 32
 - Religione, p. 34
 - Scienze naturali, pag. 36
- P.C.T.O, pag. 38
Cittadinanza e Costituzione, pag. 47

Suzzara, 30 maggio 2020

Il Dirigente Scolastico

**Documento finale del Consiglio di
Classe**

Presentazione della classe

Elenco degli studenti :

1. *CERVETTI ALICE*
2. *CORRADI EMMA*
3. *DE MASI RAFFAELA*
4. *DEL MONACO ANNA*
5. *FALBO DANIELA*
6. *FERRARI DARIA*
7. *MACCARI DENISE*
8. *MONDA MARTINA FRANCESCA*
9. *OSTELLI SARA*
10. *PECCHINI EMMA*
11. *REBUCCI AURORA LOUISE*
12. *RONZONI ASYA*
13. *SINGH ALISHA*
14. *STAIANO CHIARA*
15. *TOSCANO MARIA*

Storia della classe :

(gruppo originario e situazione attuale, continuità didattica dei docenti, eventuali situazioni particolari etc.)

			2017 – 2018 3SU	2018 – 2019 4SU	2019 – 2020 5SU
ISCRITTI			17	15	15
PROMOSSI con esiti ottimi			2	2	
PROMOSSI con esiti discreti			5	10	
PROMOSSI con esiti sufficienti			8	3	
NON PROMOSSI			3	-	
RITIRATI TRASFERITI				1	
INSERITI				2	

Allo stato attuale la classe è costituita da 15 alunne.

L'encomio è stato assegnato a coloro che hanno presentato allo scrutinio finale valutazioni non inferiori a sette e con una media dei voti uguale o superiore a otto (nessun sei).

Alla fine della classe terza e della classe quarta ne sono risultate meritevoli le alunne Sara Ostelli e Asya Ronzoni.

Nella classe hanno operato i seguenti docenti:

DISCIPLINA			Cl. Terza	Cl. Quarta	Cl. Quinta
ITALIANO			Bolzani Marco	Bolzani Marco	Bolzani Marco
FISICA			Minari Silvia	Minari Silvia	Minari Silvia
MATEMATICA			Minari Silvia	Minari Silvia	Minari Silvia
FILOSOFIA			Groppe lli Sergio	Groppe lli Sergio	Groppell i Sergio
SCIENZE UMANE			Mignoni Giorgia	Mignoni Giorgia	Mignoni Giorgia
STORIA			Cova Mattia	Cova Mattia	Cova Mattia
LATINO			Bolzani Marco	Bolzani Marco	Bolzani Marco
INGLESE			Papi Gabriella	Papi Gabriella	Papi Gabriella
DISEGNO e STORIA dell'ARTE			Scardino Angelo	Fante Davide	Sacchetti Valentina
SCIENZE NATURALI			Addonizio Stefano	Sforza Enzas	Nardi Gianluca
SCIENZE MOTORIE			Residori Lorenza	Residori Lorenza	Residori Lorenza
RELIGIONE			Fornaciari Lorella	Fornaciari Lorella	Fornaciari Lorella

Profilo educativo, culturale e professionale dello studente

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Competenze comuni a tutti i licei:

- padroneggiare la lingua italiana in contesti comunicativi diversi, utilizzando registri linguistici adeguati alla situazione;
- comunicare in una lingua straniera almeno a livello B2 (QCER);
- elaborare testi, scritti e orali, di varia tipologia in riferimento all'attività svolta;
- identificare problemi e argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni;
- riconoscere gli aspetti fondamentali della cultura e tradizione letteraria, artistica, filosofica, religiosa, italiana ed europea, e saperli confrontare con altre tradizioni e culture;
- agire conoscendo i presupposti culturali e la natura delle istituzioni politiche, giuridiche, sociali ed economiche, con riferimento particolare all'Europa oltre che all'Italia, e secondo i diritti e i doveri dell'essere cittadini.

Competenze specifiche del liceo delle Scienze Umane:

- utilizzare criticamente strumenti informatici e telematici per svolgere attività di studio e di approfondimento, per fare ricerca e per comunicare, in particolare nell'ambito delle scienze sociali ed umane;
- utilizzare gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica, psicologica e socio-antropologica nei principali campi d'indagine delle scienze umane;
- operare riconoscendo le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolto nella costruzione della civiltà europea, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi, ai luoghi e alle pratiche dell'educazione formale, informale e non formale, ai servizi alla persona, al mondo del lavoro, ai fenomeni interculturali; -
- applicare i modelli teorici e politici di convivenza, identificando le loro ragioni storiche, filosofiche e sociali, in particolare nell'ambito dei problemi etico-civili e pedagogicoeducativi; -
- utilizzare, in maniera consapevole e critica, le principali metodologie relazionali e comunicative.

Obiettivi comuni e trasversali:

- Conoscenza e comprensione dei contenuti specifici di ogni disciplina
- Padronanza degli strumenti linguistico-espressivi attraverso la conoscenza e l'applicazione dei lessici specifici disciplinari.
- Sviluppo delle capacità logiche: analisi, sintesi e rielaborazione personale
- Cura del rigore logico nelle argomentazioni, nell'applicazione delle procedure e nella verifica dei risultati
- Sviluppo dell'autonomia operativa
- Sviluppo della capacità di operare collegamenti fra le varie discipline
- Puntualità e precisione nell'esecuzione delle consegne
- Partecipazione attiva e costruttiva alle attività di classe
- Valorizzazione e promozione di interessi culturali anche in ambiti non strettamente

Breve profilo della classe:

(dinamiche del gruppo, partecipazione al dialogo educativo, interessi, comportamento, etc.)

Il profilo della classe ha conosciuto una indubbia evoluzione nell'arco del triennio. Dopo un biennio problematico sul piano comportamentale, a causa soprattutto di fenomeni di impulsività e dinamiche interpersonali, tra conflittualità e gregarismo, si è lavorato per sanare tale situazione e recuperare le gravi lacune che conseguentemente si erano accumulate in quasi tutte le discipline, tanto nei contenuti quanto nell'applicazione sistematica e consapevole delle rispettive metodologie di studio. Le risposte positive sono venute parallelamente sui due piani, in particolare in questo ultimo anno di studio. Ad una generalizzata presenza di interesse e di impegno si è aggiunto, in buona parte della classe, il raggiungimento di una sufficiente-discreta capacità di rielaborazione critica dei contenuti appresi, accompagnata in qualche caso da una più matura motivazione culturale. Gli obiettivi trasversali individuati dal Consiglio di Classe possono ritenersi pertanto generalmente raggiunti in modo soddisfacente e la preparazione complessiva è di livello mediamente discreto.

NUCLEI TEMATICI MULTIDISCIPLINARI concordati dal Consiglio di classe :

Terzo anno: “io e l’altro” e “il gioco”.

Materie coinvolte: italiano, scienze umane, ed. fisica, storia, filosofia, inglese

Quarto anno: i linguaggi, lo stato, la scelta tra libertà e responsabilità, il rapporto uomo-natura, il villaggio globale, identità e alterità, crisis, la donna, il lavoro, il progresso, modelli (in preparazione dell'esame di stato)

Quinto anno: il Consiglio di Classe definisce, per l’anno in corso, i nuclei tematici e i collegamenti interdisciplinari utilizzando la tabella del “Nuovo esame di Stato”

TABELLA NUCLEI TEMATICI CLASSE 5[^] SU – a.s. 2019/2020

NUCLEI TEMATICI	DECLINAZIONI	DISCIPLINE
I LINGUAGGI	Il problema della lingua e dei linguaggi	INGLESE, UMANE, LATINO
	Linguaggi informativi	
	Linguaggi letterari e filosofici	INGLESE, ITALIANO, LATINO
	Linguaggi verbali e non verbali (iconici, cinestetici, ecc.)	INGLESE, SCIENZE MOTORIE, ITALIANO, STORIA DELL'ARTE
	Linguaggi matematici, informatici e scientifici	FISICA, MATEMATICA, SCIENZE
	La comunicazione in ambito economico	
LE FORME DI STATO E DI GOVERNO	Il totalitarismo	INGLESE, ITALIANO, STORIA, FILOSOFIA, STORIA DELL'ARTE, RELIGIONE
	L'imperialismo	INGLESE, ITALIANO, STORIA
	La democrazia	SCIENZE UMANE, RELIGIONE
	L'europesismo	
	Rapporti fra gli organi di Stato	
	Il <i>Welfare State</i>	SCIENZE UMANE
	Il pensiero politico	
LA SCELTA TRA LIBERTÀ E	Il coraggio civile	ITALIANO, STORIA
	La difesa dei diritti	INGLESE, SCIENZE

RESPONSABILITÀ		UMANE, STORIA, RELIGIONE
	I processi decisionali	SCIENZE MOTORIE, RELIGIONE
	Il dovere della memoria	INGLESE, STORIA
	La responsabilità sociale ed etica	ITALIANO, LATINO, RELIGIONE
UOMO E AMBIENTE	Ecologia	INGLESE, STORIA, SCIENZE
	Rapporto uomo-natura	FISICA, INGLESE, STORIA DELL'ARTE
	Città e periferia	INGLESE, ITALIANO, STORIA DELL'ARTE
	La salute	SCIENZE MOTORIE, SCIENZE, ITALIANO, STORIA DELL'ARTE
	<i>La green economy</i>	
	La tecnologia e le biotecnologie	
	I fenomeni fisici e chimici	FISICA, ITALIANO
	I cambiamenti climatici	SCIENZE
	L'evoluzione	INGLESE, SCIENZE
IL VILLAGGIO GLOBALE	Il processo di globalizzazione	SCIENZE UMANE
	Le ripercussioni a livello politico, economico e ambientale	
	La comunicazione globale	SCIENZE UMANE
IDENTITÀ E ALTERITÀ	Muri e barriere	
	La costruzione di identità di un popolo	SCIENZE UMANE, STORIA, RELIGIONE
	L'immigrazione /emigrazione	RELIGIONE
	La decolonizzazione	
	L'altro da sé	INGLESE, ITALIANO, LATINO, STORIA, RELIGIONE
	Il multiculturalismo	RELIGIONE
CRISIS	La crisi delle certezze e dell'identità	INGLESE, ITALIANO, FILOSOFIA, STORIA DELL'ARTE
	Ordine e disordine	ITALIANO, FILOSOFIA , STORIA DELL'ARTE
	Le crisi economiche e politiche	INGLESE, STORIA
	La guerra	ITALIANO, STORIA, STORIA DELL'ARTE
	La crisi degli organismi sovranazionali	

	La creatività come forza di rigenerazione	SCIENZE MOTORIE
	Le trasformazioni	FISICA, SCIENZE, LATINO
	Cambio di paradigma	
LA DONNA	Figure femminili	INGLESE, ITALIANO, LATINO, STORIA DELL'ARTE
	Il processo di emancipazione	ITALIANO
	Le nuove professioni	
	I ruoli	
IL LAVORO	Il lavoro tra promozione di sé e alienazione	INGLESE, SCIENZE UMANE, ITALIANO, LATINO, STORIA, FILOSOFIA
	Mobilità e disuguaglianza	INGLESE, ITALIANO, LATINO
	Le problematiche del lavoro contemporaneo	
	Le rappresentazioni del lavoro	FISICA, STORIA DELL'ARTE
	Il lavoro come fattore di produzione	Storia
IL PROGRESSO	Il mito del progresso	INGLESE, ITALIANO, FILOSOFIA
	Le scoperte scientifiche e tecnologiche	FISICA, LATINO
	I rischi e le insidie del progresso e della tecnologia	FISICA, INGLESE, SCIENZE UMANE, ITALIANO
MODELLI E METODI	I sistemi di riferimento	FISICA, MATEMATICA, SCIENZE UMANE, ITALIANO
	I modelli matematici e fisici	FISICA, MATEMATICA
	I modelli economici	STORIA
	La rappresentazione dei modelli	FISICA, MATEMATICA
	Gnoseologia e metodo	SCIENZE UMANE

Interventi di recupero effettuati nella classe durante il triennio:

In classe terza, in corso d'anno scolastico, è stato previsto un corso di recupero in latino e in matematica; in quarta e in quinta in matematica.

Attività e progetti

Viaggi di istruzione e visite guidate:

classe 3[^]: escursione alle gole del Bletterbach

classe 4[^]: uscita al Rimini Wellness viaggio a napoli

classe 5[^]: Palazzo Te, mostra e Sala di Amore e Psiche (viaggio d'istruzione a Parigi e Strasburgo annullato per emergenza coronavirus)

Attività di Cittadinanza, Legalità e Promozione alla Salute:

Classe 3[^]:

25 NOVEMBRE – GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE

Organizzazione, nell'ambito di un'assemblea d'Istituto, di 9 laboratori a seguire corteo per le strade della città dall'Istituto al centro culturale Piazzalunga

27 GENNAIO GIORNATA DELLA MEMORIA attività a cura dei rappresentanti d'Istituto:

riflessione per ricordare le vittime dell' olocausto attraverso un video preparato dai rappresentanti di Istituto

25 APRILE – FESTA DELLA LIBERAZIONE In occasione delle celebrazioni per il 25 aprile, i

rappresentanti di classe hanno partecipato a un corteo che ha coinvolto scuole e organizzazioni del territori

VIVA SOFIA Tecniche di primo soccorso in collaborazione con CRI e alcuni medici

PROGETTO MARTINA, a cura del Dr. Michele Angiolillo e del Dr. Giorgio Bondavalli, nell'ambito di un più ampio Progetto di prevenzione ed educazione alla salute che vede la collaborazione fra il MIUR e il LIONS CLUB.

LA MIA VITA IN TE incontro con le associazioni CSVM, AVIS, AIDO, ABEO, ADMO, in collaborazione con ASL di Mantova, Ufficio Scolastico Territoriale e Provincia di Mantova per promuovere cultura della donazione e della solidarietà

GIORNATA DELLA MEMORIA E DELL'IMPEGNO IN RICORDO DELLE VITTIME

INNOCENTI DELLE MAFIE Proiezione di un video creato ad hoc dai rappresentanti di Istituto in tutte le classi; partecipazione, da parte di una delegazione costituita da tutti i rappresentanti classe, alla manifestazione nazionale tenutasi a Mantova.

FESTA DELLA DONNA Il ruolo delle donne nella storia della nostra Repubblica, incontro con ANPI

Classe 4^:**25 NOVEMBRE – GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO LA VIOLENZA SULLE DONNE**

Organizzazione, nell'ambito di un'assemblea d'Istituto, di 7 laboratori a seguire corteo per le strade della città dall'Istituto a Piazza Garibaldi

27 GENNAIO GIORNATA DELLA MEMORIA attività a cura dei rappresentanti d'Istituto: riflessione sui "diversi" a partire da letture proposte tratte da testimonianze dei deportati nei campi di sterminio

PROGETTO GUIDA SICURA

18 PLUS L'attività ha lo scopo di conferire agli alunni che nell'anno in corso compiono 18 anni il "battesimo della cittadinanza", renderli cioè consapevoli di cosa significa essere cittadini attivi, responsabili e coinvolti nella comunità civile. Attività specifica per la QUARTA: Worldcafé per stimolare comportamenti di cittadinanza attiva (senza volerli suggerire)

Classe 5^:

27 GENNAIO GIORNATA DELLA MEMORIA laboratorio didattico "L'oro degli ebrei: memoria e prassi sociali di spoliazione. La complicità della popolazione polacca nel saccheggio e nelle uccisioni degli ebrei"

Attività integrative:

Buona parte della classe ha partecipato ai corsi pomeridiani organizzati dalla scuola ed a varie attività sportive agonistiche.

Nelle classi terza e quarta alcune alunne hanno partecipato alle attività di Orientamento in entrata dell'Istituto collaborando con la Commissione nella presentazione dell'offerta formativa .

In terza la classe ha partecipato al corso di preparazione alla certificazione in lingua inglese (FCE) senza tuttavia sostenere l'esame.

Nelle classi terza e quarta: cineforum tematico d'Istituto

Nella classe quinta ha partecipato ad una conferenza sull'etica ambientale, ad attività con esperti relative a salvamento e primo soccorso, ad attività con esperti relative alle pratiche subacquee, ad un convegno sulla condizione degli extra-comunitari ("Onere della conoscenza")

Attività di orientamento post-diploma:

La classe ha partecipato a tutte le attività di orientamento proposte dalla scuola. In particolare:

“Salone dell’orientamento” presso il nostro istituto (5 ore) in quinta : varie Università del territorio hanno presentato la loro offerta formativa

partecipazione agli “open day” promossi dalle varie facoltà università (uno o più giorni)

Salone delle professioni (incontro con genitori ed esterni che hanno presentato le loro professioni a scopo orientativo)

Simulazione Alpha Test dei test d’ingresso alle varie facoltà universitarie e restituzione dei risultati

***Parametri e criteri di misurazione del credito scolastico
D.L n.22 dell'8 aprile 2020/ O.M. n.10 del 16 maggio 2020***

TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'Esame di Stato

Media dei voti	Fasce di credito classe quinta
$M < 5$	8-9
$5 \leq M < 6$	10-11
$M = 6$	12-13
$6 < M \leq 7$	14-15
$7 < M \leq 8$	16-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe terza
3	11
4	12
5	14
6	15
7	17
8	18

TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta

Credito conseguito	Nuovo credito attribuito per la classe quarta
8	12
9	14
10	15
11	17
12	18
13	20

Ai fini dell'attribuzione del credito scolastico, il C.d.C. ha valutato anche la presenza di almeno una delle seguenti condizioni:

Assidua partecipazione, valutata positivamente dal consiglio di classe, ad attività complementari ed integrative facoltative svolte dalla scuola in orario curricolare e non, e in particolare a:

- concorsi e/o gare sportive con risultati eccellenti;
- seminari e/o eventi di alto livello culturale;
- stages estivi organizzati dalla scuola;
- percorsi di "cittadinanza attiva" all'interno della Scuola: costruttiva attività di rappresentanza istituzionale, di tutoring, di partecipazione ai corsi extracurricolari;

Opportuna certificazione relativa a percorsi extrascolastici strutturati, utili alla acquisizione di specifiche competenze, a completamento /integrazione di quelle maturate grazie al percorso scolastico:

- studio di uno strumento musicale;
- soggiorni-studio all'estero;

- attività sportiva a livello agonistico praticata presso società riconosciute dal CONI;
- attività di volontariato in istituzioni senza fini di lucro

Griglia di correzione del colloquio:

La Commissione assegna fino ad un massimo di quaranta punti, tenendo a riferimento indicatori, livelli, descrittori e punteggi di seguito indicati.

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	1-2	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	3-5	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	6-7	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	8-9	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	10	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato	1-2	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato	3-5	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline	6-7	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata	8-9	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita	10	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico	1-2	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti	3-5	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti	6-7	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti	8-9	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti	10	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato	1	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato	2	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	3	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato	4	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore	5	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato	1	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato	2	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali	3	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali	4	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali	5	
Punteggio totale della prova				

Scheda analitica per disciplina

Materia: FISICA

Libro di testo adottato: Giuseppe Ruffo, Nunzio Lanotte – **Lezioni di fisica 2 edizione azzurra Elettromagnetismo Relatività e quanti** – Zanichelli
Lezioni di fisica 1 edizione azzurra Meccanica Termodinamica Onde – Zanichelli (testo di 3 e 4)

Altri sussidi didattici: -

NUCLEI TEMATICI	DECLINAZIONI	TRATTAZIONI
I LINGUAGGI	LINGUAGGI MATEMATICI ED INFORMATICI	Suono e Luce: caratterizzazione di un'onda. Fenomeni che riguardano le onde sonore (riflessione, rifrazione, effetto Doppler) e le onde luminose (riflessione, rifrazione, riflessione totale, dispersione, diffrazione) Fenomeni elettrostatici: legge di Coulomb

		<p>Corrente elettrica: leggi di Ohm</p> <p>Principio di sovrapposizione: delle onde; dei campi elettrici; dei campi magnetici.</p>
IL RAPPORTO UOMO-NATURA	LA TECNOLOGIA E LE BIOTECNOLOGIE	Effetto Joule: applicazioni ai dispositivi elettrici
	I FENOMENI FISICI	<p>Onde (suono e luce)</p> <p>Fenomeni elettrici: elettrizzazione; forza di Coulomb e confronto con la forza gravitazionale; corrente elettrica; effetto Joule</p> <p>Fenomeni magnetici: magneti; campo magnetico creato da magneti; campo magnetico creato da una corrente; il campo magnetico terrestre; campo magnetico nella materia (permeabilità magnetica relativa e sostenze para- ferro- dia- magnetiche); cenni su forza su un conduttore percorso da corrente, interazioni tra correnti, forza su una carica in moto in un campo magnetico, corrente indotta</p> <p>Campo e onde elettromagnetiche: campo elettromagnetico; proprietà delle onde elettromagnetiche; spettro elettromagnetico (onde radio, microonde, infrarosso, visibile, ultravioletto, raggi X, raggi gamma)</p>
CRISIS	LE TRASFORMAZIONI	<p>Dispersione della luce attraverso un prisma</p> <p>Effetto Joule (trasformazione dell'energia elettrica in calore, luce, energia meccanica e sue applicazioni)</p> <p>Circuiti elettrici (trasformazione dell'energia elettrica acquistata dagli elettroni in altre forme di energia, in base all'utilizzatore collegato al circuito)</p>
IL LAVORO	LE RAPPRESENTAZIONI DEL LAVORO	Potenziale elettrico

	LE SCOPERTE SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE	Fenomeni elettrici e magnetici Onde elettromagnetiche
	I RISCHI E LE INSIDIE DEL PROGRESSO E DELLA TECNOLOGIA	Campo elettromagnetico Sovraesposizione a determinate regioni dello spettro elettromagnetico
MODELLI	I SISTEMI DI RIFERIMENTO	Campi elettrici e campi magnetici
	I MODELLI MATEMATICI E FISICI	Onde Campi elettrici e magnetici: linee di campo, analogie e differenze fra campo elettrico e campo gravitazionale e tra campo di dipolo elettrico e campo magnetico
	LA RAPPRESENTAZIONE DEI MODELLI	Linee di forza: campo elettrico di una carica puntiforme, principio di sovrapposizione e campo elettrici di due cariche puntiformi dello stesso segno e di segni opposti; campo magnetico, principio di sovrapposizione. Circuiti elettrici (generatore, utilizzatore, cavi di collegamento e interruttore)

Numero e tipologia di verifiche: 4 prove

Criteri di valutazione: Conoscenza degli argomenti proposti e capacità di esporli con un linguaggio appropriato; capacità di risolvere semplici esercizi tramite l'utilizzo delle formule studiate.

Materia: MATEMATICA

Libro di testo adottato: Leonardo Sasso – **LA matematica a colori edizione azzurra per il quinto anno** – Zanichelli

Altri sussidi didattici: -

NUCLEI TEMATICI	DECLINAZIONI	TRATTAZIONI
I LINGUAGGI	LINGUAGGI MATEMATICI ED INFORMATICI	Studio di funzione: il linguaggio grafico per la rappresentazione di una funzione matematica. La caratterizzazione di una funzione a partire dal suo grafico cartesiano. Limiti (definizione e calcolo) e asintoti.

		Derivata (definizione e calcolo) e massimi e minimi relativi.
MODELLI	I SISTEMI DI RIFERIMENTO	Grafici cartesiani
	I MODELLI MATEMATICI E FISICI	Funzioni: espressione analitica, classificazione. Asintoti. Crescenza e decrescenza.
	LA RAPPRESENTAZIONE DEI MODELLI	Rappresentazione di una funzione attraverso lo studio di funzione (dominio, intersezione assi, segno, simmetrie, asintoti orizzontali e verticali, massimi e minimi relativi).

Numero e tipologia di verifiche: 6 prove

Criteri di valutazione: Conoscenza degli argomenti proposti, e capacità di risolvere semplici esercizi impostando il corretto modello matematico e svolgendo correttamente i calcoli
 Corretto utilizzo del formalismo e del linguaggio specifico della disciplina.
 Correttezza nell'applicazione di concetti e regole.
 Capacità di analisi e di sintesi.

Materia: INGLESE

Libro di testo adottato: CORNERSTONE, Cinzia Medaglia e Beverley Yound, Loescher editore.

Altri sussidi didattici: fotocopie e uso degli strumenti multimediali.

NUCLEI TEMATICI	DECLINAZIONI	TRATTAZIONI
I LINGUAGGI	IL PROBLEMA DELLA LINGUA E DEI	The Lyrical Ballads- Wordsworth e il manifesto

	<p>LINGUAGGI</p> <p>LINGUAGGI LETTERARI</p> <p>LINGUAGGI VERBALI E NON VERBALI</p>	<p>del romanticismo inglese</p> <p>La lingua usata dai modernisti – Joyce, Woolf</p> <p>Romanticism and the role of nature</p> <p>The Lamb, The Tyger – Blake</p> <p>I wondered lonely as a cloud – Wordsworth.</p> <p>The Albatross from The Rime of the ancient Mariner - Coleridge</p> <p>La belle dame sans merci – Keats</p> <p>Tutti gli autori , in particolare Blake(illuminated printings)</p> <p>Riferimenti a opere pittoriche</p>
LE FORME DI STATO E DI GOVERNO	<p>IL TOTALITARISMO</p> <p>L'IMPERIALISMO</p>	<p>1984- Orwell</p> <p>Victorian Age</p> <p>Colonialism</p> <p>Heart of Darkness - Conrad</p>
LA SCELTA TRA LIBERTA' E RESPONSABILITA'	<p>LA DIFESA DEI DIRITTI</p> <p>IL DOVERE DELLA MEMORIA</p>	<p>Civil Rights, Rights to education, Women's rights.</p> <p>War Poets</p>
IL RAPPORTO UOMO E	ECOLOGIA E AMBIENTE	The sublime and the

NATURA	CITTA' E PERIFERIA	<p>expression of nature.</p> <p>Romanticism and the role of nature.</p> <p>London – Blake Upon westminster Bridge- Wordsworth London in the Victorian Age - Dickens</p>
IL VILLAGGIO GLOBALE	L'EVOLUZIONE	Victorian Age and its social changes.
IDENTITA' E ALTERITA'	L'ALTRO DA SE	<p>The double, Frankenstein-Mary Shelley.</p> <p>The double, The picture of Dorian Gray –Wilde. The double, Dr Jekyll and Mr Hyde - Stevenson</p>
CRISIS	<p>LA CRISI DELLE CERTEZZE E DELL'IDENTITA'</p> <p>LE CRISI ECONOMICHE E POLITICHE LA GUERRA LE TRASFORMAZIONI</p>	<p>Modernism The paralysis, Eveline-Joyce Mrs Dalloway - Woolf</p> <p>War poets</p>
LA DONNA	FIGURE FEMMINILI	<p>Jane Eyre – Charlotte Bronte Mrs Dalloway - Woolf Eveline- Joyce Women's rights</p>
IL LAVORO	<p>IL LAVORO TRA PROMOZIONE DI SE' E ALIENAZIONE MOBILITA' E DISUGUAGLIANZA</p>	<p>London -Blake The workhouses Oliver Twist – Dickens Hard Times- Dickens</p>
IL PROGRESSO	<p>IL MITO DEL PROGRESSO I RISCHI E LE INSIDIE DEL PROGRESSO E DELLA TECNOLOGIA</p>	<p>Frankenstein – Mary Shelley Dr Jekyll and Mr Hyde- Stevenson</p>

Criterio di sufficienza adottato nella valutazione delle prove:

Conoscenza e pertinenza dei contenuti, correttezza lessicale, di pronuncia e morfosintattica, rielaborazione personale.

Numero verifiche:

Due verifiche scritte ed una orale nel trimestre, una verifica scritta e due orali nel pentamestre.

Tipologia di verifiche:

- verifiche scritte: trattazioni sintetiche e domande aperte
- prove orali: domande aperte, esposizione personale

Materia: SCIENZE MOTORIE

Libro di testo adottato:

P.L. Del Nista, J.Parker, A.Tasselli, *In perfetto equilibrio*, G. D'Anna 2007

Altri sussidi didattici: Attrezzi(piccoli e grandi), materiali presenti in palestra, spazi in dotazione all'Istituto.

NUCLEI TEMATICI	DECLINAZIONI	TRATTAZIONI
1. I LINGUAGGI	Linguaggi non verbali (cinestetici)	-Le capacità coordinative: destrezza, coordinazione semplice e complessa, senso del ritmo -Le capacità condizionali: espressioni di forza, potenza, velocità e resistenza, flessibilità; potenziamento fisiologico attraverso circuiti e percorsi
2. CRISIS	La creatività come forza di rigenerazione	-La rielaborazione degli schemi motori di basi a carico naturale, con sovraccarico, con l'utilizzo di piccoli e grandi attrezzi e con materiale fortuito
3. LA SCELTA TRA LIBERTA' E RESPONSABILITA'	I processi decisionali	-Il fair-play (la corretta interpretazione del regolamento sportivo) -Il rispetto del regolamento nell'attività sportiva individuale e di gruppo
4.UOMO E AMBIENTE IL RAPPORTO UOMO-NATURA	La salute	-Il primo soccorso -Il salvamento -Subacquea

Numero e tipologia di verifiche: Tre verifiche pratiche nel Trimestre e due/tre nel Pentamestre;

Criteri di valutazione: nelle prove pratiche, la sufficienza corrisponde al raggiungimento degli obiettivi minimi relativi alle prove somministrate:

- Impegno e partecipazione
- Conoscenza degli elementi tecnici delle attività sportive
- Applicazione delle regole durante le attività sportive
- Rispetto dell'esecuzione motoria negli esercizi proposti
- Uso delle attrezzature
- Rielaborazione autonoma delle abilità motorie acquisite

Materia: SCIENZE UMANE

DOCENTE. GIORGIA MIGNONI

NUCLEI TEMATICI

ARGOMENTI DELLA DISCIPLINA

I LINGUAGGI	ANTROPOLOGIA: il sacro tra i riti e i simboli, le grandi religioni
LE FORME DI STATO E DI GOVERNO	SOCIOLOGIA: La politica, lo Stato, il potere, storia e caratteristiche dello stato moderno
LA SCELTA TRA LIBERTA' E RESPONSABILITA'	PEDAGOGIA: cittadinanza ed educazione ai diritti umani
IL RAPPORTO UOMO-NATURA	
IL VILLAGGIO GLOBALE	SOCIOLOGIA: la globalizzazione, prospettive attuali del mondo globale
IDENTITA' ED ALTERITA'	
LA DONNA	
IL LAVORO	SOCIOLOGIA: la stratificazione sociale e industrializzazione
IL PROGRESSO	SOCIOLOGIA: industria culturale e società di massa
I MODELLI	PEDAGOGIA: la scuola inclusiva, politiche educative italiane, europee ed extraeuropee

Materia: LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Libro di testo adottato: Luperini, Cataldi, Marchiani, Marchese, *Perché la letteratura* Dante, **Commedia** (ed. a scelta)

Altri sussidi didattici: opere integrali, letture critiche integrative, web

NUCLEI TEMATICI	DECLINAZIONI	TRATTAZIONI
Crisis	<p>Ordine e disordine</p> <p>Ordine e disordine</p> <p>Crisi delle certezze e dell'identità</p> <p>Crisi delle certezze e dell'identità</p> <p>Crisi delle certezze e dell'identità</p> <p>Crisi delle certezze e dell'identità</p> <p>La guerra</p>	<p>PIRANDELLO, <i>L'umorismo</i></p> <p>CALVINO, <i>Il castello dei destini incrociati</i></p> <p>PIRANDELLO, <i>La carriola, Il treno ha fischiato, La signora Frola e il signor Ponza, suo genero, Così è (se vi pare)</i></p> <p>SVEVO, da <i>Una vita</i> a <i>Senilità</i>, alla <i>Coscienza di Zeno</i></p> <p>CORAZZINI, <i>Desolazione del povero poeta sentimentale,</i></p> <p>GOZZANO, <i>La Signorina Felicita ovvero la Felicità, L'amica di nonna Speranza</i></p> <p>TARCHETTI, <i>Una nobile follia</i> MARINETTI, <i>Manifesto del Futurismo,</i> UNGARETTI, <i>Il porto sepolto</i> (1916), REBORA, <i>Viatico</i>, DE ROBERTO, <i>La paura</i></p>
La scelta tra responsabilità e libertà	<p>Il coraggio civile</p> <p>La responsabilità sociale</p> <p>La responsabilità sociale</p>	<p>DANTE, <i>Pd., XI, XVII</i> (Francesco figura Christi e Dante poeta-profeta)</p> <p>CARDUCCI, <i>Per il quinto anniversario della battaglia di Mentana</i></p> <p>DE AMICIS, <i>Cuore</i>; COLLODI, <i>Le avventure di Pinocchio</i></p>

<p>La donna</p>	<p>Figure femminili</p> <p>Figure femminili</p> <p>La salute</p>	<p>MONTALE, <i>Ti libero la fronte dai ghiaccioli, L'anguilla, Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale</i></p> <p>SABA, <i>Mio padre è stato per me "l'assassino", A mia moglie, Tre poesie alla mia balia</i></p> <p>SVEVO, da <i>Una vita a Senilità</i>, alla <i>Coscienza di Zeno</i> (malattia e salute)</p>
<p>Il rapporto uomo- natura</p> <p>I linguaggi</p>	<p>Città e periferia</p> <p>Fenomeni fisici</p> <p>Fenomeni fisici</p> <p>Linguaggi verbali e non verbali</p> <p>Linguaggi letterari</p> <p>Linguaggi letterari</p> <p>Linguaggi letterari</p> <p>Linguaggi letterar</p>	<p>SABA, <i>Città vecchia</i></p> <p>LEVI, <i>Il sistema periodico</i></p> <p>CALVINO, <i>Tutto in un punto, Anni luce</i></p> <p>GOVONI, <i>Il palombaro</i></p> <p>poetica del naturalismo/verismo</p> <p>poetica simbolista</p> <p>poetica crepuscolare</p> <p>poetica espressionista</p>

Numero e tipologia di verifiche: due prove orali e due scritte nel trimestre, due prove orali e tre prove scritte nel pentamestre.

Criteri di valutazione: saggiare - nelle singole occasioni di verifica e globalmente - conoscenze, competenze e capacità, attraverso

- inventio: contenuti richiesti, apporti informativi e critici
 - dispositio: pertinenza, logicità, chiarezza, organicità del percorso espositivo/argomentativo
 - **elocutio: lingua, stile**
-

Materia: LATINO

Libro di testo adottato: - Garbarino-Pasquariello, *Veluti flos*, Paravia, voll. 1-2

Altri sussidi didattici: letture critiche integrative, web

NUCLEI TEMATICI	DECLINAZIONI	TRATTAZIO NI
<p>Linguaggi</p> <p>Il lavoro</p> <p>La donna</p> <p>Identità e alterità</p> <p>Il progresso</p>	<p>Linguaggi verbali e non verbali</p> <p>Mobilità e disuguaglianza</p> <p>figure femminili</p> <p>figure femminili</p> <p>L'altro da sé</p> <p>Le trasformazioni</p> <p>Le scoperte scientifiche e tecnologiche</p>	<p>PETRONIO, Satyricon: <i>Trimalchione entra in scena, La presentazione dei padroni di casa, Trimalchione fa sfoggio di cultura</i></p> <p>PETRONIO, Satyricon: <i>Trimalchione entra in scena, La presentazione dei padroni di casa</i></p> <p>PETRONIO, Satyricon: <i>La presentazione dei padroni di casa [Fortunata], la matrona di Efeso</i></p> <p>APULEIO, Metamorphoseon: <i>la favola di amore e Psiche</i></p> <p>APULEIO, Metamorphoseon: <i>la favola di Telifrone</i></p> <p>APULEIO, Metamorphoseon: <i>La metamorfosi di Panfile in gufo, Lucio diventa Asino, L'audace lucerna sveglia amore, Il ritorno alla forma umana e il significato delle vicende di Lucio;</i> la favola di Amore e Psiche</p> <p>BONCINELLI sulla <i>curiositas</i></p>

<p>I linguaggi</p> <p>La scelta tra libertà e responsabilità</p>	<p>Il problema della lingua e dei linguaggi</p> <p>La responsabilità sociale</p>	<p>QUINTILIANO, <i>Institutio oratoria</i>: il contenuto (i tre generi, le cinque operazioni, le quattro parti, le tre funzioni dell'orazione; le sei funzioni di Jakobson)</p> <p>QUINTILIANO, <i>Institutio oratoria</i>: <i>Vantaggi e svantaggi dell'istruzione individuale; Vantaggi dell'insegnamento collettivo; L'importanza della ricreazione; Il maestro ideale.</i></p>
<p>Il lavoro</p> <p>La scelta tra libertà e responsabilità</p> <p>I linguaggi</p>	<p>Il lavoro tra promozione di sé e alienazione</p> <p>Il lavoro tra promozione di sé e alienazione</p> <p>Mobilità e disuguaglianza</p> <p>La difesa dei diritti</p> <p>Linguaggi letterari</p>	<p>GIOVENALE, dalle <i>Saturae III e V</i></p> <p>MARZIALE, <i>Epigrammata</i>: I, 10,19,47; III,26; IV, 36; V,34; X, 8,10,43,79</p> <p>FEDRO, <i>Fabulae</i>: Lupus et agnus (I, 1), Lupus et gruis (I, 8), Asinus ad senem pastore (I, 15), Muli duo et raptores (II, 7), Equus et aper (IV, 4) / GIOVENALE, dalle <i>Saturae III e V</i></p> <p>FEDRO, <i>Fabulae</i>: Lupus et agnus (I, 1), Lupus et gruis (I, 8), Asinus ad senem pastore (I, 15), Muli duo et raptores (II, 7), Equus et aper (IV, 4) / GIOVENALE, dalle <i>Saturae III e V</i></p> <p>GIOVENALE, MARZIALE, FEDRO: confronto sul piano formale-stilistico-espressivo</p>

Numero e tipologia di verifiche: due nel trimestre, due nel pentamestre: questionari e analisi del testo

Criteri di valutazione: saggiare - nelle singole occasioni di verifica e globalmente - conoscenze, competenze e capacità, attraverso

- inventio: contenuti richiesti (riconoscimento strutture morfo-sintattiche, aspetti retorico-stilistico- espressivi, aspetti tematici)
- dispositio: logicità, chiarezza, organicità del percorso espositivo/argomentativo
- elocutio: lingua, stile

Materia: STORIA

NUCLEI TEMATICI	DECLINAZIONI	
1. I LINGUAGGI	Il problema della lingua e dei linguaggi	
	Linguaggi informativi	
	Linguaggi letterari	
	Linguaggi verbali e non verbali (iconici, cinestetici, ecc.)	
	Linguaggi matematici e informatici	
	La comunicazione in ambito economico	
2. LE FORME DI STATO E DI GOVERNO (Lo stato)	- Il totalitarismo	Storia
	- L'imperialismo	Storia
	- La democrazia	
	- L'europesismo	
	- Gli organi dello stato	
	- Il <i>Welfare State</i>	
3. LA SCELTA TRA LIBERTA' E RESPONSABILITA'	- Il coraggio civile	Storia
	- La difesa dei diritti	Storia
	- I processi decisionali	
	- Il dovere della memoria	Storia
	- La responsabilità sociale	
4. IL RAPPORTO UOMO-NATURA	- Ecologia e ambiente	Storia
	- Città e periferia	
	- La salute	
	- La <i>green economy</i>	
	- La tecnologia e le biotecnologie	
	- I fenomeni fisici	
	- I cambiamenti climatici	
	- L'evoluzione	
5. IL VILLAGGIO GLOBALE	24 Il processo di globalizzazione	
	25 Le ripercussioni a livello politico, economico e ambientale	

	26La comunicazione globale	
6. IDENTITA' E ALTERITA'	Muri e barriere	
	La costruzione di identità di un popolo	Storia
	L'immigrazione	
	La decolonizzazione	
	L'altro da sé	Storia
	Il multiculturalismo	
7. CRISIS	- La crisi delle certezze e dell'identità	
	- Ordine e disordine	
	- Le crisi economiche e politiche	Storia
	- La guerra	Storia
	- La crisi degli organismi sovranazionali	
	- La creatività come forza di rigenerazione	
	- Le trasformazioni	
8. LA DONNA	Figure femminili	
	Il processo di emancipazione	
	Le nuove professioni	
	I ruoli	
9. IL LAVORO	Il lavoro tra promozione di sé e alienazione	Storia
	Mobilità e disuguaglianza	
	Le problematiche del lavoro contemporaneo	
	Le rappresentazioni del lavoro	
	Il lavoro come fattore di produzione	
10. IL PROGRESSO	- Il mito del progresso	
	- Le scoperte scientifiche e tecnologiche	
	- I rischi e le insidie del progresso e della tecnologia	
11. MODELLI	- I sistemi di riferimento	
	- I modelli matematici e fisici	
	- I modelli economici	Storia
	- La rappresentazione dei modelli	

Materia: FILOSOFIA

Libro di testo adottato: ABBAGNANO-FORNERO *LA RICERCA DEL PENSIERO* (III)

Altri sussidi didattici:

NUCLEI TEMATICI	DECLINAZIONI	TRATTAZIONI
LE FORME DI STATO E DI GOVERNO	Il totalitarismo	La riflessione filosofico-politica (Popper ...)
CRISIS	La crisi delle certezze e dell'identità Ordine e disordine	Il tramonto della centralità della ragione e l'affacciarsi dell'irrazionalismo. Schopenhauer: il pessimismo filosofico. Nietzsche: il tramonto della metafisica, la morte di dio e un nuovo modello antropologico. La critica delle certezze della scienza positivista. Popper: il fallibilismo epistemologico. Il tramonto della ragione "ordinatrice".
IL LAVORO	Il lavoro tra promozione di sé e alienazione	L'attività umana tra emancipazione e alienazione. Hegel: Fenomenologia (autocoscienza), Enciclopedia (spirito oggettivo). Marx: Manoscritti (il lavoro alienato).
IL PROGRESSO	Il mito del progresso	Lo storicismo hegel-marxiano. Il positivismo e l'idea della inarrestabilità del progresso. Critiche all'idea di progresso: Schopenhauer, Nietzsche.

Numero e tipologia di verifiche: 2/3 (orali)

Criteri di valutazione: congruenti rispetto agli obiettivi di cui al piano di lavoro (conoscenza, comprensione, rielaborazione).

Materia: STORIA DELL'ARTE

Libro di testo adottato: "Itinerario nell'arte" di G. Cricco e F.P. Di Teodoro- editore Zanichelli Vol.3

Altri sussidi didattici: Mappe concettuali e filmati.

NUCLEI TEMATICI	DECLINAZIONI	TRATTAZIONI
LINGUAGGI	Linguaggi verbali e non verbali (iconici,cinestetici, ecc.).	Il movimento Dada: Marcel Duchamp e Man Ray. Il Futurismo: U. Boccioni e G. Balla. La Fotografia Il Cavaliere Azzurro: V. Kandinskij.
FORME DI STATO E DI GOVERNO	Il totalitarismo	Espressionismo: E. Munch.
RAPPORTO UOMO-NATURA	Città e periferia La salute	Il futurismo: A. Sant'Elia. Espressionismo: E. Munch. L'impressionismo: V. Van Gogh e T. Lautrec.
CRISIS	La crisi delle certezze e dell'identità. Ordine e disordine La guerra	Il Cubismo: Picasso Surrealismo: Picasso "Guernica"

LA DONNA	Figure femminili	Impressionismo: E. Manet, E. Degas, Renoir e Cézanne. L'Art Nouveau: Gustav Klimt
IL LAVORO	Le rappresentazioni del lavoro	Il realismo francese: E. Manet.

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Libro di testo adottato: iRELIGIONEpro, Cioni, Masini, Pandolfi, Paolini, EDB Scuola

Altri sussidi didattici: BIBBIA, DOCUMENTI, VIDEO, ARTICOLI DI GIORNALE, INTERNET

NUCLEI TEMATICI	DECLINAZIONI	TRATTAZIONI
<p>LA SCELTA TRA LIBERTA' E RESPONSABILITA' (ETICA E VITA).</p>	<p>La difesa dei diritti</p> <p>I processi decisionali</p> <p>La responsabilita' sociale</p>	<p>Carta dei diritti umani fondamentali, analisi di alcuni aspetti e confronto.</p> <p>Il decalogo e il suo valore nella vita dell'uomo contemporaneo</p> <p>Trattazione del tema della pena di morte con visione di video tematici.</p> <p>Motivazioni a favore e contro ,con relativo confronto e dibattito.</p> <p>La risposta biblica .e la posizione della chiesa.</p>
<p>IDENTITA' E ALTERITA' (VALORI DA VIVERE)</p>	<p>La costruzione dell'identita' di un popolo</p> <p>L'immigrazione</p> <p>L'altro da se'</p> <p>Il multiculturalismo</p>	<p>Trattazione del tema del razzismo e delle sue radici attraverso documenti scritti e in forma multimediale</p> <p>Presentazione di personaggi significativi (martin luther king, nelson mandela,...)</p> <p>Razzismo e discriminazione nel mondo contemporaneo.</p> <p>Vangelo e accoglienza</p>

<p>LE FORME DI STATO E DI GOVERNO</p> <p>(IL CRISTIANO E LA RESPONSABILITA' SOCIALE E POLITICA)</p>	<p>Il totalitarismo</p> <p>La democrazia</p>	<p>Visione e riflessione di video sul totalitarismo</p> <p>Cenni su democrazia e dittatura (hanna arendt-discorso sulla banalita' del male)</p> <p>Capacita' di pensiero autoriflessivo come peculiarita' dell'essere umano (genesì 1: l'uomo a immagine di dio).</p>

Numero e tipologia di verifiche:

L'alunno verterà valutato più volte in itinere, attraverso discussioni in classe, confronti e riflessioni guidate.

Criteri di valutazione:

- interesse e partecipazione alle attività svolte
- capacità di esprimere in forma logica e coerente le proprie convinzioni
- capacità di confrontarsi criticamente con le posizioni altrui
- capacità di riconoscere in forma matura e autonoma i valori del cristianesimo, quelli di altre religioni e di sistemi di significato presenti nella società attuale di riferimento
- capacità di riconoscere il nesso essenziale tra valori morali e scelte di vita

Materia: **SCIENZE NATURALI**

Libri di testo adottati:

- Curtis, Barnes...: Introduzione alla Biologia azzurro (**Biologia**) (I° Biennio)
- Bosellini: Tettonica delle placche (**Sc. Della Terra**)
- Curtis-Barnes...: Percorsi di Scienze Naturali (**Chimica Organica**)

Altri sussidi didattici: internet

NUCLEI TEMATICI	DECLINAZIONI	TRATTAZIONI
<i>I Linguaggi</i>	Linguaggi matematici e informatici	Chimica: nomenclatura IUPAC e tradizionale degli idrocarburi e dei relativi derivati ossigenati e azotati (alcooli e fenoli, aldeidi e chetoni, acidi carbossilici, ammine). - Isomeria di struttura e stereoisomeria
<i>Il rapporto Uomo-Natura</i>	Salute L'Evoluzione I Cambiamenti climatici Ecologia e ambiente	Agenti Fisici (rumore, radiazioni, campi elettromagnetici) e Chimici (sostanze e miscugli molto tossici, tossici, Nocivi, Corrosivi). Biologia: Teoria dell'Evoluzione (Prove dell'Evoluzione, Teoria di Darwin) Paleoclimatologia: studio delle variazioni della T mediante rapporto $^{16}\text{O}/^{18}\text{O}$. Fattori che modificano il clima. Sviluppo sostenibile: impronta ecologica, gas inquinanti principali, gas serra, bioaccumulo, distruzione di Habitat, riduzione biodiversità.
<i>Crisis</i>	Le trasformazioni	Geologia: evoluzione del pianeta (movimenti delle placche, tipi di margini, dorsale atlantica, subduzione).

Il Progresso	Le scoperte scientifiche e tecnologiche	Biologia: <ul style="list-style-type: none"> - Antibiotici (Batteri e Virus). - Manipolazione genetica: Dna/Rna, enzimi di restrizione , sintesi batterica dell'insulina, OGM.
---------------------	--	---

Numero e tipologia di verifiche: 2 prove scritte (verifiche semistrutturate), 2 prove orali,

- **Criteri di valutazione:** Conoscenza e comprensione dell'argomento, pertinenza, sintesi, chiarezza espositiva, uso del lessico scientifico.

PTCO : attività di alternanza scuola-lavoro:

CERVETTI ALICE

Anno scolastico 2017/2018							
CORSO ONLINE SULLA SICUREZZA	SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA FISM	SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA FISM	RICERCA SUI MINORI: SVILUPPO,STRUMENTI, PROBLEMATICHE E SERVIZI. COSTRUZIONE DI UN E-BOOK	SCUOLA PARROCCHIALE DELL'INFANZIA FISM	PROGETTARE LA PARITA'	INCONTRI DI FORMAZIONE SU PCTO, INCONTRI CON TELEFONO ROSA, VARIE	CONVEGNO SULLA DISLESSIA
DEL 30-11-17	DAL 19-02-18 AL 03-03-18	DAL 11-06-18 AL 19-06-18	DEL 01-12-17	DAL 11-06-18 AL16-06-18	DAL 02-10-17 AL 31-05-18	DAL 12-09-2017 AL 08-06-18	DEL 07-10-17
ORE PREVISTE: 4	ORE PREVISTE 80	ORE PREVISTE:40	ORE PREVISTE: 5	ORE PREVISTE: 48	ORE PREVISTE: ?	ORE PREVISTE:	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 4	ORE EFETTUATE: 72	ORE EFFETTUATE: 40	ORE EFFETTUATE: 5	ORE EFFETTUATE: 48	ORE EFFETTUATE: 11	ORE EFFETTIVE: 18	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 200							

Anno scolastico 2018/2019	
ISTITUTO COMPRESIVO SUZZARA 1	LECTIO MAGISTRALIS SULLE DIPENDENZE E I SERVIZI AI MINORI
DAL 04-02-19 AL 15-02-19	DEL 22-01-19
ORE PREVISTE: 56	ORE PREVISTE:2
ORE EFFETTUATE: 56	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 58	
TOTALE ORE TRIENNIO: 258	

CORRADI EMMA

Anno scolastico 2017/2018						
CORSO ONLINE SULLA SICUREZZA	IST. COMPRESIVO 1 "HACK" SUZZARA "APORTI"	IST. COMPRESIVO 1 "HACK" SUZZARA "APORTI"	RICERCA SUI MINORI: SVILUPPO,STRUMENTI, PROBLEMATICHE E SERVIZI. COSTRUZIONE DI UN E-BOOK	PROGETTA RE LA PARITA'	INCONTRI DI FORMAZIONE SU PCTO, INCONTRI CON TELEFONO ROSA, VARIE	CONVEGNO SULLA DISLESSIA
DEL 04-12-17	DAL 11-06-18 AL 29-06-18	DAL 19-02-18 AL 03-03-18	DEL 01-12-17	DAL 02-10-17 AL 31-05-18	DAL 12-09-2017 AL 08-06-18	DEL 07-10-17
ORE PREVISTE: 4	ORE PREVISTE 84	ORE PREVISTE: 80	ORE PREVISTE: 5	ORE PREVISTE: 20	ORE PREVISTE:34	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 4	ORE EFETTUATE: 84	ORE EFFETT UATE: 80	ORE EFFETTUATE: 5	ORE EFFETTUATE: 20	ORE EFFETTIVE: 34	ORE EFFETTUATE: 2
Anno scolastico 2018/2019						
ISTITUTO COMPRESIVO 2 "IL MILIONE" SUZZARA "COLLODI"				LECTIO MAGISTRALIS SULLE DIPENDENZE E I SERVIZI AI MINORI		
DAL 04-02-19 AL 15-02-19				DEL 22-01-19		
ORE PREVISTE: 60				ORE PREVISTE:2		
ORE EFFETTUATE: 60				ORE EFFETTUATE: 2		
Totale ore effettuate: 62						
Anno scolastico 2019/2020						
CONVEGNO SPRAR-ENEA "ONERE DELLA CONOSCENZA"				LECTIO MAGISTRALIS: "INNOVARE, INNOVARE, INNOVARE"		
DAL 16/11/2019 AL 17/11/2019				DEL 07/02/2020		
ORE PREVISTE: 8				ORE PREVISTE: 1		
ORE EFFETTUATE: 8				ORE EFFETTUATE: 1		
TOTALE ORE EFFETTUATE NEL TRIENNIO: 300						

DE MASI RAFFAELA

Anno scolastico 2017/2018							
CORSO ONLINE SULLA SICUREZZA	SCUOLA DELL'INFANZIA	IST COMPRENSIVO 1 SUZZARA	RICERCA SUI MINORI: SVILUPPO, STRUMENTI, PROBLEMATI CHE E SERVIZI COSTRUZION E DI UN E-BOOK		PROGETTARE LA PARITA'	INCONTRI DI FORMAZIONE SU PCTO, INCONTRI CON TELEFONO ROSA, VARIE	CONVEGNO SULLA DISLESSIA
DEL 30-11-17	DAL 21-04-18 AL 23-06-18	DAL 19-02-18 AL 03-03-18	DEL 01-12-17		DAL 02-10-17 AL 31-05-18	DAL 12-09-2017 AL 08-06-18	DEL 07-10-17
ORE PREVISTE: 4	ORE PREVISTE: 194	ORE PREVISTE: 80	ORE PREVISTE: 5		ORE PREVISTE: 20	ORE PREVISTE: 34	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 4	ORE EFETTUATE: 194	ORE EFFETTUATE: 80	ORE EFFETTUATE: 5		ORE EFFETTUATE: 20	ORE EFFETTIVE: 29	ORE EFFETTUATE: 2
TOALE ORE EFFETTUATE:							

Anno scolastico 2018/2019	
COOPERATIVA SOCIO-ASSISTENZIALE CHV DAL 04-02-19 AL 15-02-19	LECTIO MAGISTRALIS SULLE DIPENDENZE E I SERVIZI AI MINORI DEL 22-01-19
ORE PREVISTE: 60	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 60	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 60	
TOTALE ORE : 62	
Anno scolastico 2019/2020	
CONVEGNO SPRAR-ENEA "ONERE DELLA CONOSCENZA" DAL 16/11/2019 AL 17/11/2019	LECTIO MAGISTRALIS "INNOVARE, INNOVARE, INNOVARE" DEL 07/12/2020
ORE PREVISTE: 8	ORE PREVISTE: 1
ORE EFFETTUATE: 8	ORE EFFETTUATE: 1
TOTALE ORE: 9	
TOTALE ORE TRIENNIO: 405	

DEL MONACO ANNA

Anno scolastico 2017/2018							
CORSO ONLINE SULLA SICUREZZA	IST COMPRENSIVO IL MILIONE SCUOLA DELL'INFANZIA "FOCHESSATI"	RICERCA SUI MINORI: SVILUPPO, STRUMENTI, PROBLEMATI CHE E SERVIZI. COSTRUZIONE DI UN E-BOOK		PROGETTARE LA PARITA'	INCONTRI DI FORMAZIONE SU PCTO, INCONTRI CON TELEFONO ROSA, VARIE	CONVEGNO SULLA DISLESSIA	
DEL 28-11-17	DAL 19-02-18 AL 03-03-18	DEL 01-12-17		DAL 02-10-17 AL 31-05-18	DAL 12-09-2017 AL 08-06-18	DEL 07-10-17	
ORE PREVISTE: 4	ORE PREVISTE: 80	ORE PREVISTE: 5		ORE PREVISTE: 20	ORE PREVISTE: 34	ORE PREVISTE: 2	
ORE EFFETTUATE: 4	ORE EFETTUATE: 52	ORE EFFETTUATE: 5		ORE EFFETTUATE: 21	ORE EFFETTIVE: 25	ORE EFFETTUATE: 2	
TOALE ORE EFFETTUATE: 105							

Anno scolastico 2018/2019	
ISTITUTO COPMRENSIVO DI GONZAGA DAL 04-02-19 AL 15-02-19	LECTIO MAGISTRALIS SULLE DIPENDENZE E I SERVIZI AI MINORI DEL 22-01-19
ORE PREVISTE: 64	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 64	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 66	
Anno scolastico 2019/2020	
CONVEGNO SPRAR-ENEA "ONERE DELLA CONOSCENZA" DAL 16/11/2019 AL 17/11/2019	LECTIO MAGISTRALIS "INNOVARE, INNOVARE, INNOVARE" DEL 07/12/2020
ORE PREVISTE: 8	ORE PREVISTE: 1
ORE EFFETTUATE: 8	ORE EFFETTUATE: 1
TOTALE ORE: 9	
TOTALE ORE TRIENNIO: 190	

FALBO DANIELA

Anno scolastico 2017/2018							
CORSO ONLINE SULLA SICUREZZA	ISTITUT COMPRENSIVO DI GONZAGA	ASSOCIAZIONE "AMICI.NET" DOPOSCUOLA COMUNE DI GONZAGA	RICERCA SUI MINORI: SVILUPPO, STRUMENTI, PROBLEMATICHE E SERVIZI. COSTRUZIONE DI UN E-BOOK		PROGETTARE LA PARITA'	INCONTRI DI FORMAZIONE SU PCTO, INCONTRI CON TELEFONO ROSA, VARIE	CONVEGNO SULLA DISLESSIA
DEL 28-11-17	DAL 19-02-18 AL 03-03-18	DAL 11-12-17 AL 30-06-18	DEL 01-12-17		DAL 02-10-17 AL 31-05-18	DAL 12-09-2017 AL 08-06-18	DEL 07-10-17
ORE PREVISTE: 4	ORE PREVISTE 80	ORE PREVISTE:72	ORE PREVISTE: 5		ORE PREVISTE: 20	ORE PREVISTE: 34	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 4	ORE EFETTUATE: 80	ORE EFFETTUATE: 65	ORE EFFETTUA TE: 5		ORE EFFETTUATE: 25	ORE EFFETTIVE: 36	ORE EFFETTUATE: 2
TOALE ORE EFFETTUATE: 137							

Anno scolastico 2018/2019	
SCUOLA DELL'INFANZIA "BIZZOCOLI-SALA"	LECTIO MAGISTRALIS SULLE DIPENDENZE E I SERVIZI AI MINORI
DAL 04-02-19 AL 15-02-19	DEL 22-01-19
ORE PREVISTE: 60	ORE PREVISTE:2
ORE EFFETTUATE: 60	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 60	
TOTALE ORE : 62	
Anno scolastico 2019/2020	
CONVEGNO SPRAR-ENEA "ONERE DELLA CONOSCENZA"	LECTIO MAGISTRALIS "INNOVARE, INNOVARE, INNOVARE"
DAL 16/11/2019 AL 17/11/2019	DEL 07/12/2020
ORE PREVISTE: 8	ORE PREVISTE: 1
ORE EFFETTUATE: 8	ORE EFFETTUATE: 1
TOTALE ORE: 9	
TOTALE ORE TRIENNIO: 208	

FERRARI DARIA

Anno scolastico 2017/2018
ISTITUTO COMPRENSIVO "BORGO VIRGILIO" DAL 19-2-18 AL 02-03-18 SCUOLA DI RIFERIMENTO "I. D'ESTE" MANTOVA
ORE PREVISTE: 50 ORE EFFETTUATE: 48

Anno scolastico 2018/2019			
ASSOCIAZIONE "SOLE"	LECTIO MAGISTRALIS SULLE DIPENDENZE E I SERVIZI AI MINORI SUP "D'ESTE"	CORSO ONLINE SULLA SICUREZZA	ORE IN PCTO C/O IST
DAL 04-02-19 AL 15-02-19	DEL 22-01-19	DEL 05-12-18	DAL 10/11/18 AL 05/12/18
ORE PREVISTE: 65	ORE PREVISTE: 2	ORE PREVISTE: 4	ORE PREVISTE: 40
ORE EFFETTUATE: 65	ORE EFFETTUATE: 2	ORE EFFETTUATE: 4	ORE EFFETTUATE: 40
Totale ore effettuate: 60			
TOTALE ORE : 106			
Anno scolastico 2019/2020			
CONVEGNO SPRAR-ENEA "ONERE DELLA CONOSCENZA"	LECTIO MAGISTRALIS "INNOVARE, INNOVARE, INNOVARE"		
DAL 16/11/2019 AL 17/11/2019	DEL 07/12/2020		
ORE PREVISTE: 8	ORE PREVISTE: 1		
ORE EFFETTUATE: 8	ORE EFFETTUATE: 1		
TOTALE ORE: 9			
TOTALE ORE TRIENNIO: 163			

MACCARI DENISE

CORSO ONLINE SULLA SICUREZZA	COMUNE DI SUZZARA	RICERCA SUI MINORI: SVILUPPO, STRUMENTI, PROBLEMATICHE E SERVIZI. COSTRUZIONE DI UN E-BOOK	PROGETTARE LA PARITA'	INCONTRI DI FORMAZIONE SU PCTO, INCONTRI CON TELEFONO ROSA, VARIE	CONVEGNO SULLA DISLESSIA
DEL 28-11-17	DAL 19-02-18 AL 03-03-18	DEL 01-12-17	DAL 02-10-17 AL 31-05-18	DAL 12-09-2017 AL 08-06-18	DEL 07-10-17
ORE PREVISTE: 4	ORE PREVISTE: 80	ORE PREVISTE: 5	ORE PREVISTE: 20	ORE PREVISTE: 34	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 4	ORE EFFETTUATE: 63	ORE EFFETTUATE: 5	ORE EFFETTUATE: 16	ORE EFFETTIVE: 28	ORE EFFETTUATE: 2

Anno scolastico 2018/2019	
FONDAZIONE MALAGUTTI ONLUS	LECTIO MAGISTRALIS SULLE DIPENDENZE E I SERVIZI AI MINORI
DAL 04-02-19 AL 16-02-19	DEL 22-01-19
ORE PREVISTE: 80	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 80	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 81	
TOTALE ORE : 83	
Anno scolastico 2019/2020	
CONVEGNO SPRAR-ENEA "ONERE DELLA CONOSCENZA"	LECTIO MAGISTRALIS "INNOVARE, INNOVARE, INNOVARE"
DAL 16/11/2019 AL 17/11/2019	DEL 07/12/2020
ORE PREVISTE: 8	ORE PREVISTE: 1
ORE EFFETTUATE: 8	ORE EFFETTUATE: 1
TOTALE ORE: 9	
TOTALE ORE TRIENNIO: 210	

MONDA MARTINA FRANCESCA

CORSO ONLINE SULLA SICUREZZA	SCUOLA DELL'INFANZIA "BIZZOCCOLI-SALA" GONZAGA	RICERCA SUI MINORI: SVILUPPO, STRUMENTI, PROBLEMATICHE E SERVIZI. COSTRUZIONE DI UN E-BOOK	ASSOCIAZIONE "AMICI.NET" GONZAGA	PROGETTARE LA PARITA'	INCONTRI DI FORMAZIONE SU PCTO, INCONTRI CON TELEFONO ROSA, VARIE	CONVEGNO SULLA DISLESSIA
DEL 30-11-17	DAL 19-02-18 AL 03-03-18	DEL 01-12-17	DAL 07/12/17 AL 30/06/18	DAL 02-10-17 AL 31-05-18	DAL 12-09-2017 AL 08-06-18	DEL 07-10-17
ORE PREVISTE: 4	ORE PREVISTE: 80	ORE PREVISTE: 5	ORE PREVISTE: 60	ORE PREVISTE: 25	ORE PREVISTE: 34	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 4	ORE EFFETTUATE: 60	ORE EFFETTUATE: 5	ORE EFFETTUATE: 60	ORE EFFETTUATE: 25	ORE EFFETTIVE: 36	ORE EFFETTUATE: 2
TOTALE ORE: 192						

Anno scolastico 2018/2019

IST. COMPRENSIVO DI GONZAGA SCUOLA PRIMARIA	LECTIO MAGISTRALIS SULLE DIPENDENZE E I SERVIZI AI MINORI ORIENTAMENTO	IN ENTRATA
DAL 04-02-19 AL 16-02-19	DEL 22-01-19	DAL 16/10/18 AL 31/01/19
ORE PREVISTE: 80	ORE PREVISTE: 2	ORE PREVISTE: 17
ORE EFFETTUATE: 80	ORE EFFETTUATE: 2	ORE EFFETTUATE: 17
Totale ore effettuate: 82		
TOTALE ORE : 99		

Anno scolastico 2019/2020

CONVEGNO SPRAR-ENEA "ONERE DELLA CONOSCENZA"	LECTIO MAGISTRALIS "INNIOVARE, INNOVARE, INNOVARE"
DAL 16/11/2019 AL 17/11/2019	DEL 07/12/2020
ORE PREVISTE: 8	ORE PREVISTE: 1
ORE EFFETTUATE: 8	ORE EFFETTUATE: 1
TOTALE ORE: 9	
TOTALE ORE TRIENNIO: 300	

OSTELLI SARA

CORSO ONLINE SULLA SICUREZZA	SCUOLA DELL'INFANZIA	RICERCA SUI MINORI: SVILUPPO, STRUMENTI, PROBLEMATICHE E SERVIZI. COSTRUZIONE DI UN E-BOOK	I.C. DOSOLO-POMPONESCO-VIADANA SCUOLA PRIMARIA DI CASALETTO	PROGETTARE LA PARITA'	INCONTRI DI FORMAZIONE SU PCTO, INCONTRI CON TELEFONO ROSA, VARIE	CONVEGNO SULLA DISLESSIA
DEL 28-11-17	DAL 19-02-18 AL 03-03-18	DEL 01-12-17	DAL 09/02/18 AL 03/03/18	DAL 02-10-17 AL 31-05-18	DAL 12-09-2017 AL 08-06-18	DEL 07-10-17
ORE PREVISTE: 4	ORE PREVISTE 140	ORE PREVISTE: 5	ORE PREVISTE: 80	ORE PREVISTE: 25	ORE PREVISTE: 34	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 4	ORE EFFETTUATE: 243	ORE EFFETTUATE: 5	ORE EFFETTUATE: 80	ORE EFFETTUATE: 16	ORE EFFETTIVE: 25	ORE EFFETTUATE: 2
TOTALE ORE: 375						

Anno scolastico 2018/2019	
COOPERATIVA SOCIO-ASSISTENZIALE CHV DAL 04-02-19 AL 16-02-19	LECTIO MAGISTRALIS SULLE DIPENDENZE E I SERVIZI AI MINORI DEL 22-01-19
ORE PREVISTE: 60	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 60	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 62	
Anno scolastico 2019/2020	
CONVEGNO SPRAR-ENEA "ONERE DELLA CONOSCENZA" DAL 16/11/2019 AL 17/11/2019	LECTIO MAGISTRALIS "INNOVARE, INNOVARE, INNOVARE" DEL 07/12/2020
ORE PREVISTE: 8	ORE PREVISTE: 1
ORE EFFETTUATE: 8	ORE EFFETTUATE: 1
TOTALE ORE: 9	
TOTALE ORE TRIENNIO: 446	

PECCHINI EMMA

Anno scolastico 2017/2018					
CORSO ONLINE SULLA SICUREZZA	I. C. LUZZARA SCUOLA DELL'INFANZIA DI CODISOTTO	RICERCA SUI MINORI: SVILUPPO, STRUMENTI, PROBLEMATICHE E SERVIZI. COSTRUZIONE DI UN E-BOOK	PROGETTARE LA PARITA'	INCONTRI DI FORMAZIONE SU PCTO, INCONTRI CON TELEFONO ROSA, VARIE	CONVEGNO SULLA DISLESSIA
DEL 14-12-17	DAL 19-02-18 AL 03-03-18	DEL 01-12-17	DAL 02-10-17 AL 31-05-18	DAL 12-09-2017 AL 08-06-18	DEL 07-10-17
ORE PREVISTE: 4	ORE PREVISTE 80	ORE PREVISTE: 5	ORE PREVISTE: 25	ORE PREVISTE: 34	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 4	ORE EFFETTUATE: 67	ORE EFFETTUATE: 5	ORE EFFETTUATE: 16	ORE EFFETTIVE: 29	ORE EFFETTUATE: 2
Anno scolastico 2018/2019					
ISTITUTO COMPRENSIVO "IL MILIONE" SUZZARA			LECTIO MAGISTRALIS SULLE DIPENDENZE E I SERVIZI AI MINORI		
DAL 04-02-19 AL 16-02-19			DEL 22-01-19		
ORE PREVISTE: 80			ORE PREVISTE: 2		
ORE EFFETTUATE: 80			ORE EFFETTUATE: 2		
Totale ore effettuate: 74					
Anno scolastico 2019/2020					
CONVEGNO SPRAR-ENEA "ONERE DELLA CONOSCENZA" DAL 16/11/2019 AL 17/11/2019			LECTIO MAGISTRALIS "INNOVARE, INNOVARE, INNOVARE" DEL 07/12/2020		
ORE PREVISTE: 8			ORE PREVISTE: 1		
ORE EFFETTUATE: 8			ORE EFFETTUATE: 1		
TOTALE ORE: 9					
TOTALE ORE TRIENNIO: 206					

REBUCCI AURORA LOUISE

Anno scolastico 2017/2018							
CORSO ONLINE SULLA SICUREZZA	I.C."IL MILIONE" SUZZARA		RICERCA SUI MINORI: SVILUPPO, STRUMENTI, PROBLEMATICHE E SERVIZI. COSTRUZIONE DI UN E-BOOK		PROGETTARE LA PARITA'	INCONTRI DI FORMAZIONE SU PCTO, INCONTRI CON TELEFONO ROSA, VARIE	CONVEGNO SULLA DISLESSIA
DEL 21-12-17	DAL 19-02-18 AL 03-03-18		DEL 01-12-17		DAL 02-10-17 AL 31-05-18	DAL 12-09-2017 AL 08-06-18	DEL 07-10-17
ORE PREVISTE: 4	ORE PREVISTE 80		ORE PREVISTE: 5		ORE PREVISTE: 25	ORE PREVISTE:36	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 4	ORE EFETTUATE: 66		ORE EFFETTUATE: 5		ORE EFFETT UATE: 20	ORE EFFETTIVE: 32	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 129							

Anno scolastico 2018/2019	
FONDAZIONE MALAGUTTI ONLUS	LECTIO MAGISTRALIS SULLE DIPENDENZE E I SERVIZI AI MINORI
DAL 04-02-19 AL 15-02-19	DEL 22-01-19
ORE PREVISTE: 80	ORE PREVISTE:2
ORE EFFETTUATE: 80	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 80	
TOTALE ORE: 82	
Anno scolastico 2019/20	
CONVEGNO SPRAR-ENEA "ONERE DELLA CONOSCENZA"	LECTIO MAGISTRALIS "INNOVARE, INNOVARE, INNOVARE"
DAL 16/11/2019 AL 17/11/2019	DEL 07/12/2019
ORE PREVISTE: 8	ORE PREVISTE: 1
ORE EFFETTUATE: 8	ORE EFFETTUATE: 1
TOTALE ORE: 9	
TOTALE ORE TRIENNIO:220	

RONZONI ASYA

Anno scolastico 2017/2018							
CORSO ONLINE SULLA SICUREZZA	I.C. PEGOGNAGA SCUOLA DELL'INFANZIA MADRE NOEMI	I.C. PEGOGNAGA SCUOLA DELL'INFANZIA MADRE NOEMI	RICERCA SUI MINORI: SVILUPPO, STRUMENTI, PROBLEMATICHE E SERVIZI. COSTRUZIONE DI UN E-BOOK		PROGETTARE LA PARITA'	INCONTRI DI FORMAZIONE SU PCTO, INCONTRI CON TELEFONO ROSA, VARIE	CONVEGNO SULLA DISLESSIA
DEL 10-12-17	DAL 19-02-18 AL 03-03-18	DAL 11-06-18 AL 15-06-18	DEL 01-12-17		DAL 02-10-17 AL 31-05-18	DAL 12-09-2017 AL 08-06-18	DEL 07-10-17
ORE PREVISTE: 4	ORE PREVISTE 80	ORE PREVISTE: 40	ORE PREVISTE: 5		ORE PREVISTE: 25	ORE PREVISTE:36	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 4	ORE EFETTUATE: 72	ORE EFFETTUATE: 40	ORE EFFETTUATE: 5		ORE EFFETT UATE: 20	ORE EFFETTIVE: 26	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 169							

Anno scolastico 2018/2019	
CONSORZIO SPRAR ENEA	LECTIO MAGISTRALIS SULLE DIPENDENZE E I SERVIZI AI MINORI
DAL 04-02-19 AL 15-02-19	DEL 22-01-19
ORE PREVISTE: 80	ORE PREVISTE:2
ORE EFFETTUATE: 80	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 80	
TOTALE ORE: 82	

Anno scolastico 2019/20	
CONVEGNO SPRAR-ENEA "ONERE DELLA CONOSCENZA"	LECTIO MAGISTRALIS "INNOVARE, INNOVARE, INNOVARE"
DAL 16/11/2019 AL 17/11/2019	DEL 07/12/2019
ORE PREVISTE: 8	ORE PREVISTE: 1
ORE EFFETTUATE: 8	ORE EFFETTUATE: 1
TOTALE ORE: 9	
TOTALE ORE TRIENNIO:260	

STAIANO CHIARA

Anno scolastico 2017/2018							
CORSO ONLINE SULLA SICUREZZA	I.C. PEGOGNAGA SCUOLA DELL'INFANZIA MADRE NOEMI	PARROCCHIA DI PEGOGNAGA	RICERCA SUI MINORI: SVILUPPO, STRUMENTI, PROBLEMATICHE E SERVIZI. COSTRUZIONE DI UN E-BOOK		PROGETTARE LA PARITA'	INCONTRI DI FORMAZIONE SU PCTO, INCONTRI CON TELEFONO ROSA, VARIE	CONVEGNO SULLA DISLESSIA
DEL 28-11-17	DAL 19-02-18 AL 03-03-18	DAL 12-06-18 AL 29-06-18	DEL 01-12-17		DAL 02-10-17 AL 31-05-18	DAL 12-09-2017 AL 08-06-18	DEL 07-10-17
ORE PREVISTE: 4	ORE PREVISTE 80	ORE PREVISTE: 126	ORE PREVISTE: 5		ORE PREVISTE: 25	ORE PREVISTE: 36	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 4	ORE EFFETTUATE: 44	ORE EFFETTUATE: 126	ORE EFFETTUATE: 5		ORE EFFETTUATE: 25	ORE EFFETTIVE: 30	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 236							

Anno scolastico 2018/2019	
I.C. PEGOGNAGA DAL 04-02-19 AL 15-02-19	LECTIO MAGISTRALIS SULLE DIPENDENZE E I SERVIZI AI MINORI DEL 22-01-19
ORE PREVISTE: 60	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 64	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 66	
Anno scolastico 2019/20	
CONVEGNO SPRAR-ENEA "ONERE DELLA CONOSCENZA" DAL 16/11/2019 AL 17/11/2019	LECTIO MAGISTRALIS "INNOVARE, INNOVARE, INNOVARE" DEL 07/12/2019
ORE PREVISTE: 8	ORE PREVISTE: 1
ORE EFFETTUATE: 8	ORE EFFETTUATE: 0
TOTALE ORE: 9	
TOTALE ORE TRIENNIO: 310	

TOSCANO MARIA

Anno scolastico 2017/2018							
CORSO ONLINE SULLA SICUREZZA	ASILO NIDO COMUNALE "GIROTONDO" GONZAGA	ASSOCIAZIONE "AMICI.NET" GONZAGA	RICERCA SUI MINORI: SVILUPPO, STRUMENTI, PROBLEMATICHE E SERVIZI. COSTRUZIONE DI UN E-BOOK		PROGETTARE LA PARITA'	INCONTRI DI FORMAZIONE SU PCTO, INCONTRI CON TELEFONO ROSA, VARIE	CONVEGNO SULLA DISLESSIA
DEL 04-12-17	DAL 19-02-18 AL 03-03-18	DAL 17-01-18 AL 30-06-18	DEL 01-12-17		DAL 02-10-17 AL 31-05-18	DAL 12-09-2017 AL 08-06-18	DEL 07-10-17
ORE PREVISTE: 4	ORE PREVISTE 80	ORE PREVISTE: 60	ORE PREVISTE: 5		ORE PREVISTE: 25	ORE PREVISTE: 36	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 4	ORE EFFETTUATE: 72	ORE EFFETTUATE: 92	ORE EFFETTUATE: 5		ORE EFFETTUATE: 25	ORE EFFETTIVE: 36	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 236							

Anno scolastico 2018/2019	
SCUOLA DELL'INFANZIA "BIZZOCCOLI-SALA" GONZAGA DAL 04-02-19 AL 15-02-19	LECTIO MAGISTRALIS SULLE DIPENDENZE E I SERVIZI AI MINORI DEL 22-01-19
ORE PREVISTE: 60	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 60	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 62	
Anno scolastico 2019/20	
CONVEGNO SPRAR-ENEA "ONERE DELLA CONOSCENZA" DAL 16/11/2019 AL 17/11/2019	LECTIO MAGISTRALIS "INNOVARE, INNOVARE, INNOVARE" DEL 07/12/2019
ORE PREVISTE: 8	ORE PREVISTE: 1
ORE EFFETTUATE: 8	ORE EFFETTUATE: 1
TOTALE ORE: 9	
TOTALE ORE TRIENNIO: 307	

SINGH ALISHA

Anno scolastico 2017/2018							
CORSO ONLINE SULLA SICUREZZA	I.C. SUZZARA 1 "HACK" INFANZIA "ATLANTIDE"	I.C. SUZZARA 1 "HACK"	RICERCA SUI MINORI: SVILUPPO, STRUMENTI, PROBLEMATICHE E SERVIZI. COSTRUZIONE DI UN E-BOOK		PROGETTARE LA PARITA'	INCONTRI DI FORMAZIONE SU PCTO, INCONTRI CON TELEFONO ROSA, VARIE	CONVEGNO SULLA DISLESSIA
DEL 28-11-17	DAL 19-02-18 AL 03-03-18	DAL 11-06-18 AL 30-06-18	DEL 01-12-17		DAL 02-10-17 AL 31-05-18	DAL 12-09-2017 AL 08-06-18	DEL 07-10-17
ORE PREVISTE: 4	ORE PREVISTE: 80	ORE PREVISTE: 96	ORE PREVISTE: 5		ORE PREVISTE: 25	ORE PREVISTE: 36	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 4	ORE EFFETTUATE: 72	ORE EFFETTUATE: 96	ORE EFFETTUATE: 5		ORE EFFETTUATE: 20	ORE EFFETTIVE: 32	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 231							

Anno scolastico 2018/2019	
I.C. SUZZARA 2 "IL MILIONE"	LECTIO MAGISTRALIS SULLE DIPENDENZE E I SERVIZI AI MINORI
DAL 04-02-19 AL 15-02-19	DEL 22-01-19
ORE PREVISTE: 80	ORE PREVISTE: 2
ORE EFFETTUATE: 60	ORE EFFETTUATE: 2
Totale ore effettuate: 60	
TOTALE ORE: 62	
Anno scolastico 2019/20	
CONVEGNO SPRAR-ENEA "ONERE DELLA CONOSCENZA"	LECTIO MAGISTRALIS "INNOVARE, INNOVARE, INNOVARE"
DAL 16/11/2019 AL 17/11/2019	DEL 07/12/2019
ORE PREVISTE: 8	ORE PREVISTE: 1
ORE EFFETTUATE: 8	ORE EFFETTUATE: 1
TOTALE ORE: 9	
TOTALE ORE TRIENNIO: 242	

Tutti i candidati sono in possesso del Certificato del Corso di Sicurezza.

Cittadinanza e Costituzione

A livello di Istituto si è deciso che le classi seguiranno per questo percorso le indicazioni del Parlamento Europeo sulle competenze chiave, di seguito riportate.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE

(Fonti di legittimazione: Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 - Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012)

COMPETENZE SPECIFICHE

Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.

A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.

Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.

Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.

La classe ha effettuato nel corso del triennio le seguenti attività organizzate dalla scuola per raggiungere tali competenze: **attività di Cittadinanza, Legalità e Promozione alla Salute:**

Classe 3[^]:

25 NOVEMBRE – GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO LA VILENZA SULLE DONNE Organizzazione, nell'ambito di un'assemblea d'Istituto, di 9 laboratori a seguire corteo per le strade della città dall'Istituto al centro culturale Piazzalung

27 GENNAIO GIORNATA DELLA MEMORIA attività a cura dei rappresentanti d'Istituto: riflessione per ricordare le vittime dell' olocausto attraverso un video preparato dai rappresentanti di Istituto

25 APRILE – FESTA DELLA LIBERAZIONE In occasione delle celebrazioni per il 25 aprile, i rappresentanti di classe hanno partecipato a un corteo che ha coinvolto scuole e organizzazioni del territori

VIVA SOFIA Tecniche di primo soccorso in collaborazione con CRI e alcuni medici
PROGETTO MARTINA, a cura del Dr. Michele Angiolillo e del Dr. Giorgio Bondavalli, nell'ambito di un più ampio Progetto di prevenzione ed educazione alla salute che vede la collaborazione fra il MIUR e il LIONS CLUB.

LA MIA VITA IN TE incontro con le associazioni CSVM, AVIS, AIDO, ABEO, ADMO, in collaborazione con ASL di Mantova, Ufficio Scolastico Territoriale e Provincia di Mantova per promuovere cultura della donazione e della solidarietà

GIORNATA DELLA MEMORIA E DELL'IMPEGNO IN RICORDO DELLE VITTIME INNOCENTI DELLE MAFIE Proiezione di un video creato ad hoc dai rappresentanti di Istituto in tutte le classi; partecipazione, da parte di una delegazione costituita da tutti i rappresentanti classe, alla manifestazione nazionale tenutasi a Mantova.

FESTA DELLA DONNA Il ruolo delle donne nella storia della nostra Repubblica, incontro con ANPI

Classe 4^:

25 NOVEMBRE – GIORNATA INTERNAZIONALE CONTRO LA VILENZA SULLE DONNE Organizzazione, nell'ambito di un'assemblea d'Istituto, di 7 laboratori a seguire corteo per le strade della città dall'Istituto a Piazza Garibaldi

27 GENNAIO GIORNATA DELLA MEMORIA attività a cura dei rappresentanti d'Istituto: riflessione sui "diversi" a partire da letture proposte tratte da testimonianze dei deportati nei campi di sterminio

PROGETTO GUIDA SICURA

18 PLUS L'attività ha lo scopo di conferire agli alunni che nell'anno in corso compiono 18 anni il "battesimo della cittadinanza", renderli cioè consapevoli di cosa significa essere cittadini attivi, responsabili e coinvolti nella comunità civile. Attività specifica per la QUARTA: Worldcafé per stimolare comportamenti di cittadinanza attiva (senza volerli suggerire)

Classe 5^:

27 GENNAIO GIORNATA DELLA MEMORIA laboratorio didattico "L'oro degli ebrei: memoria e prassi sociali di spoliazione. La complicità della popolazione polacca nel saccheggio e nelle uccisioni degli ebrei"

N.B. A tutte le precedenti attività vanno aggiunte le varie proposte di AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA e cioè i corsi pomeridiani facoltativi proposti dall'Istituto e/o dal centro culturale Piazzalunga su vari temi e argomenti (es. corsi di lingue, di cinema, cineforum, teatro, attività sportive, abilità e giochi di fisica e matematica, di orientamento per classi

quarte e quinte, di arte, ...) che coinvolgono le varie competenze di cittadinanza, tra cui:

- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenze in matematica
- Imparare a imparare
- Competenze sociali e civiche
- Spirito di iniziativa ed imprenditorialità
- Consapevolezza ed espressione culturale

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5 SU

Cognome	Nome	Materia	Firma
MIGNONI	GIORGIA	SCIENZE UMANE	
BOLZANI	MARCO	ITALIANO, LATINO	
GROPPELLI	SERGIO	FILOSOFIA	
COVA	MATTIA	STORIA	
PAPI	GABRIELLA	INGLESE	
MINARI	SILVIA	FISICA, MATEMATICA	
NARDI	GIANLUCA	SCIENZE NATURALI	
SACCHETTI	VALENTINA	STORIA DELL'ARTE	
RESIDORI	LORENZA	SCIENZE MOTORIE	

FORNACIARI	LORELLA	RELIGIONE	
------------	---------	-----------	--

Suzzara, 30 maggio 2020