

Verbale n. 7

Oggi, 13 giugno 2018, alle ore 14.30, si è riunito, nell'Aula Magna di via Mantova, il Collegio dei Docenti dell'Istituto d'Istruzione Superiore "A. Manzoni" di Suzzara (MN) per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. Lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Illustrazione del piano di formazione dei docenti messo a punto dal Gruppo di Coordinamento Interambito dei Dirigenti Scolastici;
3. Report sulle attività svolte durante l'anno scolastico da parte dei docenti Funzione Strumentale e Responsabili di Progetto;
4. Illustrazione P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusività);
5. Comunicazioni della Dirigente Scolastica.

Presiede la Dirigente prof.ssa Paola Bruschi, verbalizza la prof.ssa Alessandra Perrotta.

Risultano presenti tutti i docenti ad eccezione dei seguenti insegnanti: Capiluppi A., Engermann A., Fabré Oromì G., Grande M., Wright L.

Prima di trattare i punti all'o.d.g. la Dirigente chiede un'integrazione dello stesso per riconoscere (o meno) la valenza dell'anno scolastico trascorso all'estero dagli studenti dell'Istituto come attività di ASL. Il punto in oggetto verrebbe trattato prima delle Comunicazioni della DS, che quindi passano al posto n.6.

Il Collegio approva l'integrazione all'unanimità.

Delibera n°4/2018

Punto 1.

Viene letto il verbale della seduta precedente e si fanno presenti due errori materiali, che verranno immediatamente corretti: la proposta per il liceo linguistico di portare il monte ore da 27 a 28 riguarda il biennio e non il triennio; al punto 6 del verbale c'è stato un astenuto.

Il Collegio approva il verbale della seduta precedente con due astenuti e zero contrari.

Delibera n°5/2018

Punto 2.

La Dirigente introduce il punto in oggetto sottolineando il fatto che il Gruppo di Coordinamento Interambito si è soffermato sui punti di debolezza dei corsi di formazioni proposti nel corrente a.s. e sugli ambiti di maggiore utilità.

Viene proiettato il piano generale di formazione proposto per il prossimo anno, ma si sottolinea che dopo il 18 giugno c.a. sarà disponibile la versione definitiva che sarà inviata via mail a tutti i docenti per poter effettuare l'eventuale iscrizione.

La Dirigente sottolinea che sono aumentati i punti di erogazione dei corsi rispetto al corrente anno, per permettere ai docenti di evitare spostamenti lunghi, inoltre fa presente che ci si potrà iscrivere come singolo docente, come scuola, come consiglio di classe o come team docenti. Le aree proposte sono le stesse dell'anno scorso ma sono state arricchite per andare incontro alle richieste dei docenti che hanno manifestato la necessità di ottenere risultati concreti spendibili nelle classi a livello pratico.

Punto3.

Si passa la parola alle Funzioni Strumentali e ai Responsabili di Progetto per il report delle varie attività svolte durante l'anno.

- La prof.ssa Maria Fornasari relaziona sul Progetto Accoglienza e Orientamento in entrata. Si allega la documentazione presentata.
- La prof.ssa Maddalena Bigi relazione sul progetto di Orientamento in uscita. Si allega la documentazione presentata.
- La prof.ssa Rossella Andrao relaziona sul progetto "Cittadinanza studentesca". Si allega la documentazione fornita dalla docente.
- La prof.ssa Bianca Carretta relaziona sui progetti relativi alla Promozione della Salute. Si allega la documentazione dettagliata. Lo specifico aspetto riguardante il CICA (sportello d'ascolto) viene approfondito dalla prof.ssa Lorella Fornaciari, che illustra l'ampio ventaglio delle problematiche portate dagli studenti durante i colloqui e invita i colleghi a riflettere su questo "sommerso" che interpella la "professione docente" mettendo in crisi le pratiche didattiche ordinarie.
- La prof.ssa Susanna Beduschi relaziona sulle attività sportive effettuate durante l'anno. Si allega la documentazione fornita dalla docente.
- La prof.ssa Laura Andreani relaziona sulla attività di sostegno alla docenza. Si allega la documentazione presentata.
- La prof.ssa Emanuela Spreafichi relaziona sui corsi pomeridiani finalizzati al conseguimento delle certificazioni di lingua inglese di livello B1 e B2. I corsi effettuati sono stati 6, di cui uno rivolto ai docenti, tre per il livello B2 e due per il livello B1, solo un alunno non ha ottenuto la certificazione.
- La prof.ssa Joséphina Autelitano relaziona sui corsi pomeridiani finalizzati al conseguimento della certificazione di lingua francese. Il corso per il livello B1 è

stato seguito da 14 alunni della classe 3 LA e il corso per il livello B2 è stato seguito da due alunne, delle classi 5 LA e 5 LB. Tutti hanno ottenuto la certificazione con ottimi risultati.

- La prof.ssa Daniela Puce mostra un video realizzato interamente dagli alunni della classe 4 SB sulla “giustizia ripartiva”, nell’ambito dell’alternanza scuola-lavoro. La docente sottolinea il fatto che questo lavoro sperimentale è la risultanza di un percorso di presa di coscienza da parte degli alunni e che l’alternanza va vista anche come un modo per creare nuove sensibilità e coscienze critiche.

Punto 4.

La prof.ssa Katia Piraino illustra le attività svolte dai docenti di sostegno finalizzate all’ inclusione scolastica. Le suddette attività sono state rivolte, in primo luogo, agli studenti con disabilità o disturbi certificati, per i quali la scuola si adopera dalla fase di preiscrizione fatta in terza media, fino al conseguimento del diploma o dell’attestato finale, in caso di programmazione differenziata.

Le azioni messe in atto per assicurare il livello massimo di inclusione sono:

- Collaborazione e scambio costante con le famiglie, la neuropsichiatra e i servizi sociali, talvolta anche con il tribunale dei minori, con gli enti e le comunità socio-educative presenti sul territorio;
- Progettazione dei “percorsi di vita” relativi al futuro post-scolastico;
- Elaborazione, condivisione e costante monitoraggio dei P.E.I. e dei P.D.P. da parte di tutti i membri dei Consigli di classe;
- Progetti ed uscite extra-didattiche che coinvolgono compagni di classe degli alunni certificati;
- Gestione elastica e flessibile dell’orario di servizio dei docenti di sostegno.

Punto 5 (integrazione o.d.g.)

La Dirigente chiede l’approvazione del Collegio per riconoscere la valenza dell’anno di studio all’estero come attività di alternanza scuola-lavoro, anche ai fini della regolarizzazione del monte ore richiesto per il triennio. Il Collegio approva con 2 contrari e 2 astenuti.

Delibera n°6/2018

Punto 6.

- a) La Dirigente sottolinea l’importanza di firmare i contratti e di regolarizzare la documentazione in caso di conferimento di incarichi o progetti, per favorire il

lavoro di rendicontazione da parte del DSGA e invita i docenti a disciplinare i vari progetti proposti, facendo attenzione a partire con le attività solo dopo l'avvenuta autorizzazione.

- b) La Dirigente chiede poi ai docenti a t. i. se hanno ricevuto via mail il modulo per la premialità, la prof.ssa Bottassi fa presente di non averlo ricevuto.
- c) Per quanto riguarda l'alternanza scuola-lavoro, la Dirigente fa presente la necessità di avere docenti disponibili, all'interno dei vari Consigli di classe, per un'efficace distribuzione dei compiti a supporto della commissione preposta, visto l'aumento della mole di lavoro. Inoltre riferisce di aver assistito alla presentazione pomeridiana del lavoro svolto dagli alunni della 4AS e da una parte degli alunni della 3 BS, sulla rivalutazione e sul recupero di Villa Galvagnina di Moglia. Il progetto "cultura digitale" era finalizzato a rivalutare il patrimonio artistico e culturale del territorio, attraverso la scansione e la stampa in 3D. Anche il Progetto di ASL "Co-Al-Co" propone percorsi che generano competenze alte nel campo della coprogettazione, condivisa coi soggetti territoriali. I docenti sono invitati a riflettere sugli aspetti qualificanti dell'ASL.
- d) In conclusione, la Dirigente invita i consigli di classe a tener conto del percorso formativo e delle competenze raggiunte dai singoli studenti in sede di scrutinio.

Prima di terminare la seduta la Dirigente ringrazia tutti i docenti che hanno fornito la loro preziosa collaborazione, a partire da quelli dello staff per continuare con tutti i responsabili di aree progettuali o di singoli progetti. Si conferma la ricchezza di questa Scuola dal punto di vista delle proposte, delle sinergie createsi con l'esterno, del vivace clima culturale interno.

Tutto il Collegio saluta e applaude infine i docenti che si apprestano ad andare in pensione: i professori Stefano Zecchi, Renzo Franzini, Mara Magotti, Vally Benvenuti, Laura Frappi. Anche il DSGA Nazzareno Casareggio, pure pensionando, viene salutato con calore e da tutti ringraziato per il lavoro svolto nell'interesse comune.

La seduta è tolta alle ore 16,30.

Il segretario

Il Presidente

Alessandra Perrotta

Paola Bruschi