

Verbale n. 7
del Collegio Docenti del 14 giugno 2019

Il giorno 14/06/2019, alle ore 08:30, nell'Aula Magna dell'Istituto, in via Mantova n.13, è convocato il settimo Collegio Docenti dell'A.S. 2018/2019. Presiede la D.S. prof.ssa Paola Bruschi, verbalizza il prof. Gianmaria Luigi Guida.

Ordine del giorno:

1. Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Report sulle attività svolte durante l'anno scolastico da parte dei docenti Funzione Strumentale e Responsabili di Progetto;
3. Illustrazione e approvazione P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusione);
4. Approvazione Patto di corresponsabilità (integrazione);
5. Comunicazioni della Dirigente Scolastica.

Numero totale delle unità del corpo docente: 110;

sono presenti 95 docenti;

risultano assenti giustificati:

Autelitano Josephina , Biasi Marcella, Buttarazzi Antonella; Calautti Michele, Capilupi Silvia, Capiluppi Andrea, Cavaglieri Carlo, Fabrè Oromi Guida, Graziosi Pamela, Ongari Alessandra, Ponchiroli Luca, Savazzi Paolo, Vitale Alessandra.

La D.S. saluta il Collegio e chiede di inserire un'integrazione all'ordine del giorno per illustrare e approvare il Patto di Corresponsabilità; l'integrazione verrebbe inserita al p.to 4.

Il Collegio approva all'unanimità

Delibera 11/2019

Inizia la trattazione degli argomenti previsti dall'o.d.g.

Punto 1 – Lettura ed approvazione del verbale della seduta precedente

Viene letto ed approvato all'unanimità il verbale della seduta precedente.

Favorevoli: 93

Contrari: 0

Astenuti: 2

Delibera n. 12/2019

Punto 2 – Report sulle attività svolte durante l'anno scolastico da parte dei docenti Funzione Strumentale e Responsabili di Progetto

Intervengono i seguenti docenti:

Compagnoni Fabiola (Orientamento in entrata):

Il progetto “Accoglienza e Orientamento in entrata” si è svolto secondo le seguenti modalità.

Come novità, rispetto agli anni precedenti, è stata costituita una Commissione orientamento, alla quale hanno partecipato studenti di terza, quarta e quinta per un totale di 10 alunni (queste ore sono state conteggiate agli studenti o come Attività di Alternanza o come Credito formativo). Tale Progetto si è articolato nei seguenti momenti:

Accoglienza rivolta agli studenti delle classi prime: nel corso della prima settimana gli alunni hanno condiviso proposte, attività ed iniziative volte a favorire il loro inserimento nella nuova realtà scolastica.

Orientamento delle terze medie verso il nostro istituto. Questa attività ha previsto le seguenti attività:

Giornata al MAMU di Mantova, sabato 17 novembre e domenica mattina 18 novembre. Si tratta di una sorta di Open Day al quale hanno partecipato le scuole della provincia di Mantova. Tale iniziativa è risultata importante per il nostro istituto perché ci ha permesso di essere visibili, conosciuti e in quella occasione sono stati presi contatti con le famiglie che poi, in molti casi, hanno portato ad effettive iscrizioni.

Due Open day organizzati nel nostro istituto: 1/12/18 su due turni e uno il 18/12/18.

Interventi nelle scuole medie del territorio: due di mattina alla scuola media “Margherita Hack” di Suzzara, uno alla scuola media di Luzzara; uno pomeridiano alla scuola media di Pegognaga e al “Milione” di Suzzara.

Open day delle Lingue: sabato pomeriggio 19 gennaio. Tale iniziativa ha visto coinvolte le seguenti lingue straniere: Francese, Tedesco e Spagnolo.

“Scuola per prova”. Questa attività, della durata di una settimana dal 14 al 19 gennaio, ha consentito agli studenti delle scuole medie di partecipare alle lezioni del nostro istituto per una mattinata.

Partecipazione della Dirigente e della Referente dell’Orientamento ad un evento organizzato dall’Informagiovani di Suzzara in Biblioteca per illustrare alle famiglie presenti l’offerta formativa di Suzzara (Manzoni, Strozzi e Arti e Mestieri).

Orientamento delle classi seconde dell’ITE verso i due indirizzi per le future terze:

Amministrazione-Finanza e Marketing; Sistemi informativi aziendali. Questa attività si è concretizzata in due momenti:

Interventi nelle classi seconde: da parte degli insegnanti soprattutto di Matematica; di studenti di quinta per testimoniare la loro esperienza; 1 ora di orientamento tenuta dal Dott. Ghiselli
Lezioni di Informatica in laboratorio tenute dal Prof. Cavicchioli.

In calce all’intervento della prof.ssa Compagnoni la DS informa il Collegio in merito alle preiscrizioni.

Andrao Rossella (Cittadinanza studentesca):

1. Obiettivi perseguiti:

Nel corso dell’anno scolastico 2018/19 la Funzione Strumentale “Cittadinanza Studentesca” si è occupata dell’organizzazione e del coordinamento di attività e iniziative rivolte agli studenti al fine di perseguire le finalità indicate nella programmazione stilata nel settembre scorso.

Queste finalità sono state declinate in obiettivi specifici dalle quattro commissioni interdipendenti e sinergiche, coordinate dalla Funzione Strumentale come da progetto presentato nel Collegio Docenti del 25/09/2018.

Nello specifico la sottoscritta si è occupata dell’area 4 “Attività integrative pomeridiane”, oltre che di promuovere e organizzare varie iniziative ed eventi in collaborazione con associazioni ed enti del territorio ai fini di promuovere una più attiva e consapevole “cittadinanza attiva” anche dal punto

di vista culturale. Ha inoltre coordinato la realizzazione dei seguenti progetti: *Un libro per la testa*, *Read More*, *Young Poetry* e tenuto i contatti con enti, istituzioni e associazioni del territorio.

2. Fasi di lavoro della Funzione Strumentale

2.1 Attività rivolte a tutte e quattro le aree

La Funzione Strumentale ha operato nelle seguenti modalità:

- in settembre ha assunto l'incarico da svolgersi secondo linee guida concordate con la Dirigente;
- ha contattato a settembre i referenti delle Commissioni e alcuni Collaboratori esterni (questi già durante l'estate) per concordare le linee generali dei progetti e delle singole attività (tempi, modalità, periodi);
- ha richiesto alla Dirigenza l'approvazione delle attività/modalità/tempi/costi e consulenza sulla fattibilità;
- ha elaborato una tabella con monte ore richiesto per ciascuna area e ciascun singolo collaboratore nelle quattro Commissioni per una previsione dei costi;
- ha collaborato e coinvolto alcuni esperti interni ed esterni alla scuola per l'organizzazione dei corsi pomeridiani relativamente alla Commissione 4;
- ha steso il Progetto della Funzione Strumentale "Cittadinanza Studentesca" e, in particolare, il Progetto di Area 4 "Attività Pomeridiane" di cui è referente.

2.2 Area 4 – Attività pomeridiane extra-curricolari

Quest'anno si è proceduto a una razionalizzazione delle proposte per rendere l'offerta formativa più coerente con il PTOF e la mission dell'Istituto. Sono stati organizzati corsi e laboratori gratuiti riservati ai nostri studenti col fine di promuovere il benessere a (e fuori) scuola come ad es. laboratori teatrali, corsi di orientamento per classi quarte e quinte, corso sul metodo di studio per le prime, o di promuovere la competenza di cittadinanza attiva, ad es. con attività quali il "cineforum" per incentivare riflessioni di senso sui problemi attuali.

FASI DI LAVORO

La Funzione Strumentale/referente della commissione:

- in luglio 2018 ha raccolto proposte di docenti ed esperti esterni ed interni all'Istituto
- ha steso il pacchetto "laboratori" che è stato presentato a tutte le classi (1 ottobre 2018)
- ha monitorato l'organizzazione dei corsi (tempi, utenti, iscrizioni, avvisi, raccolta delle iscrizioni)
- ha predisposto una certificazione della frequenza ai corsi pomeridiani, valida per il riconoscimento del credito formativo e/o scolastico, per gli alunni che hanno presenziato almeno al 70% del monte ore previsto, da allegare al fascicolo degli alunni per il riconoscimento del credito formativo.

2.3 Attività extracurricolari pomeridiane programmate A.S. 2018/2019

- metodo di studio per classi prime
- corso di orientamento per classi 4^a e 5^a (organizzato dalla prof.ssa Bigi)
- laboratorio teatrale "Quante barriere conosci?"
- cinema Molinari (organizzato dal Piazzalunga e svolto al Manzoni)
- cineforum (organizzato e tenuto dal prof. Cova)

2.4 Valutazione complessiva del progetto attività integrative secondo i parametri prefissati:

Tutti i laboratori sono stati graditi e frequentati con assiduità da numerosi studenti.

3. Progetti coordinati, organizzati e realizzati a cura della Funzione Strumentale

3.1 “Un libro per la testa”

Il progetto si è svolto quest’anno con la formula “3 libri in 1 mese e mezzo” accorpando prime e seconde con discussione finale in 2 incontri al Manzoni; 8 le classi coinvolte (5 prime e 3 seconde) per un totale di 8 insegnanti. Per il futuro si vorrebbe migliorare il progetto in termini di ricaduta più efficace del percorso di lettura. L’attività mi ha impegnato da settembre 2018 ad aprile 2019 (scelta libri, incontri con operatrici biblioteca, coordinamento insegnanti partecipanti, distribuzione libri alle classi, organizzazione incontri di discussione, ritiro e riconsegna libri alla biblioteca di Suzzara).

3.2. “18 Plus”

Sono state coinvolte tutte le classi quarte; quest’anno il progetto è stato totalmente preso in carico da Gioventù che ha organizzato un world caffè in 6 comuni del territorio il giorno 16 febbraio 2019 con l’obiettivo di stimolare un pensiero di cittadinanza attiva nei neo maggiorenni; far capire loro che ci sono questioni che li riguardano e su cui è importante si formino un loro pensiero, senza però voler entrare nel merito del pensiero stesso; stimolare comportamenti di cittadinanza attiva (senza volerli suggerire). La Funzione Strumentale si è occupata di mantenere i contatti con l’Amministrazione e di verificare la presenza dei nostri studenti nel giorno indicato comunicandola poi ai coordinatori delle classi quarte.

3.3. “Read more”

Quest’anno abbiamo sperimentato in 6 classi l’attività promossa da Read On-Festivaletteratura di lettura libera per 20 minuti al giorno 4 giorni a settimana da novembre a fine aprile (esclusi docenti scienze motorie). I risultati sono stati in alcuni casi positivi, meno in altri; l’attività verrà comunque riproposta anche per il prossimo anno. La Funzione strumentale ha seguito il progetto prendendo i contatti con i referenti di Read On, coordinando l’attività dei docenti referenti delle classi partecipanti, organizzando un incontro di formazione (ottobre 2018-maggio 2019).

3.4. “Young Poetry”

Evento dedicato alla poesia cui hanno partecipato 9 giovani poeti del nostro Istituto. Il giorno 10 maggio 2019 i ragazzi, accompagnati dalla sottoscritta, alla loggia del Grano di Mantova hanno letto di fronte a un folto pubblico di studenti mantovani le loro poesie, pubblicate in un volume a cura di “La corte dei poeti” di Mantova. Mi sono occupata di informare colleghi e studenti dell’iniziativa, di promuovere e di raccogliere adesioni, di organizzare il materiale da far pubblicare e l’uscita a Mantova del 10 maggio. Impegno da dicembre 2018 a maggio 2019.

3.5 Attività/progetti vari ed estemporanei

Ho supportato la dirigenza nell’organizzazione di iniziative che venivano proposte all’Istituto durante l’a.s., ad es. evento del 23 settembre sul tema del lavoro, Giornata della memoria.

4. Proposte per il prossimo A.S.

In linea di massima le attività di quest’anno verranno riproposte con attenzione a migliorare le procedure ed eliminare, o perlomeno ridurre, le criticità emerse nel corso del presente anno scolastico, in particolare:

- mantenimento pochi laboratori, ma vari e possibilmente gratuiti
- riflessione sul progetto “Un libro per la testa” e potenziamento dell’attività di promozione alla lettura (ad es. “Read More” o laboratori di lettura) e sviluppo del pensiero critico
- riproposta progetto “Young poetry” e laboratorio di poesia
- razionalizzazione delle attività di cittadinanza e costituzione ai fini di stilare un progetto d’Istituto

per anno di corso in relazione a quanto richiesto dal Nuovo Esame di Stato.

Carretta Bianca (Scuola che Promuove Salute)

PROGETTO: PEER EDUCATION

Quest'anno, gli alunni che hanno proseguito alla formazione della Peer, di quarta e quinta, hanno seguito inizialmente l'educatore Valter Drusetta, formatore dell'ATS Val Padana di Mantova, con la presenza di una docente, che poi ha personalmente accompagnato il gruppo (22 Peer Educators) negli incontri successivi di preparazione per poter entrare nelle classi prime dell'Istituto e promuovere salute. Nel mese di dicembre alcuni Peer del Manzoni, (10 studenti) hanno presentato il progetto della Peer ad altri ragazzi del Liceo classico Virgilio di Mantova. Un'esperienza che ha rafforzato e unito maggiormente il gruppo di lavoro. La formazione dei ragazzi di terza ha seguito un altro percorso, PEER & MEDIA EDUCATION, con l'obiettivo di diffondere buone pratiche sull'uso corretto dei social media per il contrasto al cyber bullismo.

Tale progetto ha coinvolto studenti e docenti della provincia di Mantova sulle tematiche del cyber bullismo (un corso online di 25 ore) perché possano diventare riferimenti attivi all'interno della loro scuola e del territorio attraverso un percorso di formazione online progettato da CREMIT-Università Cattolica Milano e personalizzato in relazione alle esigenze del territorio.

I ragazzi formati online, della nostra scuola, (20 alunni di terza) potranno in futuro, mettere a disposizione le competenze acquisite a favore degli altri studenti. La modalità educativa della Peer EDUCATION è già da anni impiegata nella nostra scuola e si è rivelata uno strumento sempre più utile ed efficace per veicolare informazioni, conoscenze e buone prassi.

Alcuni di questi ragazzi di terza (n. 15) e due docenti del nostro Istituto, hanno partecipato a un seminario residenziale sul Garda (VR), di approfondimento sulla Peer & Media EDUCATION, sulle problematiche del cyber bullismo e rischi della rete, il 20 e 21 marzo 2019, con la partecipazione di altre scuole del territorio mantovano, promosso sempre dall'Università Cattolica di Milano e Cremit.

PROGETTO: genitoriAMO

È un percorso nato per avviare un confronto sul rapporto genitori e figli, promosso dalla Parrocchia con la collaborazione delle associazioni territoriali e dalle scuole di Suzzara.

L'iniziativa si propone la realizzazione:

di una campagna di informazione, formazione, aiuto e supporto a favore di una genitorialità sempre più responsabile dei genitori.

CORSO DI DISOSTRUZIONE DELLE VIE AEREE IN ETÀ ADULTA E PEDIATRICA

È stata fatta una esercitazione teorico/pratica con manichino adulto, bambino e infante. (12 partecipanti). Promosso dall'ATS della Val Padana e organizzato dal 118 di Mantova.

PROGETTO: *LA MIA VITA IN TE*

Progetto di educazione ai valori della donazione di cellule staminali emopoietiche da midollo osseo, sangue periferico e sangue cordonale, organi, tessuti, cellule e sangue, è realizzato in rete da istituzioni e associazioni del dono: **ASL Mantova**, Azienda Ospedaliera "C. Poma", **Ufficio Scolastico Territoriale**, CSVM, ABEO, ADMO, AIDO ed AVIS.

Il coinvolgimento della scuola, nel suo ruolo primario di agenzia di formazione sociale, è il punto di partenza nella formazione di una coscienza collettiva, del senso civico e della responsabilità civile.

L'Ufficio Scolastico Territoriale, firmando il protocollo si è impegnato a rendere operativo il progetto dalla scuola dell'infanzia alla secondaria di secondo grado avendo come obiettivo la formazione alla solidarietà e lo sviluppo di capacità di scelta consapevole in tema di donazione.

La struttura del progetto è dedicata alle ultime due classi della scuola secondaria di secondo grado.

CLASSI QUARTE:

Incontro formativo (2h): In questo incontro effettuato sulle classi sono stati trattati gli aspetti medici e legali della morte encefalica. La scelta della tematica deriva dall'osservazione che le persone non si esprimono sulla donazione per paura che la donazione possa mettere a rischio la loro vita.

Questo aspetto è tanto più forte quando si parla di donazione di organi, per questo è necessario informare correttamente gli studenti sulle tutele derivanti dalle leggi e dalle pratiche mediche. L'incontro è stato tenuto da un medico rianimatore e da altri operatori sanitari della rianimazione dell'ospedale di Mantova, l'unico in provincia dove sia possibile effettuare la procedura del prelievo d'organo, e da un'operatrice di ASL Mantova).

CLASSI QUINTE:

Il percorso si è concluso in quinta con un INCONTRO INFORMATIVO di 2 ore con un medico che ha trattato gli aspetti medici delle donazioni di midollo osseo, organi e sangue e gli aspetti associativi delle diverse donazioni.

L'obiettivo, ancora una volta, è rendere il singolo studente libero di scegliere in base ad informazioni corrette sulle modalità e le conseguenze delle donazioni. Al termine dell'incontro sono stati distribuiti questionari per eventuali richieste per dare la possibilità agli studenti di richiedere ulteriori informazioni alle associazioni di loro interesse mediante la distribuzione di moduli per le richieste di contatto (moduli in cui i ragazzi possono esprimere il loro interesse verso un'associazione che si impegna a contattarli per fornire loro maggiori informazioni).

L'AVIS Comunale di Suzzara ha donato a due studentesse dell'Istituto un buono di 350€ a ciascuna, per l'acquisto di libri e materiale scolastico, come premio per aver dimostrato comportamenti improntati allo spirito di solidarietà che caratterizzano l'associazione

PROGETTO: MARTINA

Il progetto è stato proposto alle classi terze del nostro Istituto, nel mese di febbraio, allo scopo d'informare e sensibilizzare sulle metodologie della lotta ai tumori attraverso l'adozione di stili di vita, sani e corretti, con la collaborazione fra il Miur e Lions Club, con la presenza di due medici.

PROGETTO: SOFIA

Nel mese di marzo 2019, le classi prime del nostro Istituto sono state coinvolte nel progetto "VIVA SOFIA". L'incontro vuole perseguire l'obiettivo di fornire conoscenze e procedure utili a salvaguardare la vita in attesa del personale esperto ospedaliero (quando e come chiamare i soccorsi con un solo numero di cell). Cosa non fare nel soccorrere una persona cosciente o meno, come valutare l'importanza dell'emergenza. Con la collaborazione della CRI e del LIONS CLUB.

PROGETTO: CICA (Centro di Informazione Consulenza e Ascolto)

Nell'ambito dell'azione informativa e di prevenzione alle problematiche legate alla salute, è stato attivato con l'inizio della scuola come ormai da tradizione consolidata, la disponibilità di tre insegnanti per lo sportello settimanale rivolto a tutti gli alunni dell'Istituto.

PROGETTO: APAM

La scuola ha partecipato al progetto "CAMBIAMO ARIA" proposto da APAM per sensibilizzare i giovani utilizzatori e i futuri fruitori del servizio di trasporto scolastico attraverso delle

azioni/interventi artistici direttamente svolti nelle classi (1SA,1AI,1SB,1LA,2LA, 2SA) che hanno stimolato importanti riflessioni sia sul tema dell'ecologia, della sostenibilità ambientale e sui temi, mai sorpassati, della prevenzione a fenomeni di bullismo e vandalismo. Il lavoro nella scuola ha come filo conduttore proprio la tematica del rispetto, inteso come rispetto ambientale ma anche come atteggiamento positivo e virtuoso nei confronti del bene comune e dei compagni. Il progetto si articolato in un'unica proposta, adattata ai target della performance ed è stata suddivisa in due fasi: nella prima fase sono state effettuate le azioni/interventi artistici, della durata di 2 ore, direttamente nelle classi nel mese di marzo 2019, mentre la seconda fase con l'APAM Open Day 2019 (nel mese di maggio 2019) in cui si è conclusa, in maniera amplificata, il percorso iniziato nelle classi.

Destinatari del progetto sono state alcune classi 1° e 2° del nostro Istituto. La scelta ricade sugli studenti perché utilizzatori, del servizio di trasporto pubblico, per poter modificare positivamente i propri comportamenti nei confronti dell'ambiente e le proprie abitudini di spostamento, nel completo rispetto del mezzo di trasporto, degli altri passeggeri e dell'ecologia.

PROGETTO: Adozioni a distanza Don Bosco

Grazie all'impegno e alla generosità della scuola abbiamo adottato a distanza quattro splendidi bambini del Brasile: Emerson, Marcilene, Mateus, Monyke. Grazie al nostro aiuto ogni anno sono stati assicurati vitto, alloggio, assistenza sociale e sanitaria.

La fondazione Opera Don Bosco ONLUS nasce per sostenere progetti socio-educativi e per aiutare le popolazioni colpite da calamità naturali ed emergenze umanitarie.

PROGETTO: DIAMO VOCE AI RAGAZZI

Nel periodo estivo alcuni insegnanti, con la collaborazione di un esperto, hanno contribuito a promuovere e stimolare i ragazzi a raccontarsi, a caratterizzare il proprio mondo nella piena libertà personale. All'interno del **Festivaletteratura** di settembre, hanno partecipato alla GIORNATA dei GIOVANI LETTORI (31 alunni) alla Casa del Mantegna e in Aula Magna Università un incontro con gli autori dei libri letti (Sarà Zarr, Aidan Chambers e con Takoua Ben Mohamed).

Tutti questi progetti sopraelencati, sono strumenti che potranno aiutare a migliorare la qualità della relazione e il benessere scolastico, anche la qualità degli apprendimenti.

Beduschi Susanna (Attività sportive nell'ambito della Cittadinanza Attiva)

OBIETTIVO: Dare la possibilità agli alunni di poter partecipare ad una gamma diversificata di attività sportive pomeridiane per allargare le proprie esperienze motorie in un contesto agonistico e non. In una seconda fase, favorire la partecipazione degli studenti ai Campionati Studenteschi Provinciale e Regionale.

UTENZA: aperte a tutti gli studenti iscritti presso l'Istituto Manzoni.

MODALITA' DI SVOLGIMENTO: Il gruppo scienze motorie ha deciso di concentrarsi principalmente sulle attività sportive d'Istituto, selezionando le attività studentesche provinciali. In secondo luogo dove c'è stata la richiesta da parte degli studenti, di svolgere particolari attività, abbiamo sopperito anche quest'anno, con ore di volontariato.

Attività d'Istituto effettuate:

Calcio a 5 (maschile e femminile, un totale di 150 alunni coinvolti), Basket (25 alunni), Badminton (120 alunni), Tchoukball (50 alunni), Pallavolo (180 alunni), Campestre (80 alunni) Per un totale di **590 alunni coinvolti**.

Attività provinciali effettuate:

Basket (8 M.) Campestre (25 M/F), Badminton (18 M/F), Tennis (4 M/F.), Nuoto (30 M/F.), Tchoukball (30 M/F.), Atletica (70 M/F.), Calcio a 5 (25 M/F), Pallavolo (25 F), Atletica (70 M/F), Beach Volley (35 M/F.)

Per un totale di **350 alunni partecipanti**.

Molti i Titoli Provinciali vinti e ben 4 qualificazioni Regionali:

Nuoto a Brescia con la squadra femminile dell'Istituto (4^a class.) e squadra maschile (5^a class.)

Badminton a Milano, dove la squadra allievi ha guadagnato un meritatissimo 2^a posto, mentre le allieve si sono qualificate 3^a.

Atletica leggera a Pavia con la partecipazione di un alunno.

Tchoukball: partecipazione agli internazionali di Beach tchoukball a Rimini. 6^a Classificati.

Nell'ambito dei **progetti**, alcune classi del biennio, hanno effettuato esperienze di Orienteering, di Arrampicata in ambiente naturale e per il triennio, Arrampicata indoor.

Per le classi 5^a ci siamo concentrati sul un breve Corso di Krav Maga (difesa personale), sul Corso di salvamento in piscina e sul Corso di sub (120 alunni delle classi 5^a)

Progetto y40: 24 alunni delle classi 5^a hanno effettuato immersione a 12 m. con istruttori, nella piscina più profonda del mondo a Montegrotto terme (PD).

Alcune classi hanno aderito al progetto Tai Box.

Mentre diverse classi hanno svolto una breve formazione sul gioco del Tennis.

Alcune classi (50 alunni) hanno partecipato alla Fiera del Fitness a Rimini.

Attività di sicurezza stradale: "Autobrennero in città" a cui hanno partecipato tutte le classi quarte dell'Istituto.

Punti di forza: partecipazione e coinvolgimento di alunni di tutte le classi; miglioramento delle esperienze motorie e relazionali; esperienze formative in ambienti diversificati.

Punti di debolezza: i fondi stanziati dal Ministero, sono troppo esigui e per portare a termine le attività i docenti hanno svolto molte ore di volontariato.

Bigi Maddalena (Orientamento in uscita):

Dopo aver ricordato le finalità educativo-formative del lavoro di orientamento di uscita, si illustrano le seguenti attività effettivamente svolte dalle classi quinte e quarte.

Classi quinte

1) IL SALONE DELL' ORIENTAMENTO si è tenuto presso il nostro Istituto il 30 ottobre 2018 in collaborazione con l'Informagiovani di Suzzara e ha coinvolto le università di Parma, Trento, Fum e Unimore.

Durante la mattina tutti i ragazzi delle classi quinte hanno avuto la possibilità di scegliere almeno due laboratori diversi.

Il Salone dell'Orientamento è fondamentale per motivi diversi:

- a) per il contatto diretto che i ragazzi possono avere con le diverse Università
- b) per la presentazione delle offerte diversificate che le università stesse presentano,
- c) per il mantenimento dei contatti con i referenti preposti all'orientamento dei diversi atenei.

2) SONDAGGIO EX STUDENTI: nel mese di ottobre è stato effettuato un sondaggio agli ex studenti delle classi quinte dell'a. s. 2017/2018 per conoscere la loro scelta universitaria o lavorativa. L'esito è stato soddisfacente perché, molti alunni hanno scelto di proseguire gli studi o hanno superato i test di ingresso nelle facoltà a numero chiuso.

3) IL MATERIALE che le Università e gli altri Enti hanno lasciato durante il Salone dell'orientamento o hanno spedito durante l'anno è sempre stato messo nella bacheca **INFOPOINT** o distribuito.

4) ISCRIZIONE AGLI "Open day": si sono mantenute sufficientemente regolari le uscite agli open day del pentamestre, anche se purtroppo si concentrano in due/tre mesi assommandosi alle assenze relative ai test di ammissione ai corsi a numero chiuso. Nel trimestre si è cercato di contenere la partecipazione agli open day.

5) L'INCONTRO CON GLI EX STUDENTI si è svolto sabato 6 aprile e ha visto la partecipazione di un nutrito gruppo di ex studenti (31). Gli ex alunni sono stati contattati in base alle richieste dei corsi fatte dagli studenti di quinta. Un elemento da sottolineare: tutti gli ex studenti contattati sono tornati volentieri nella nostra scuola per informare i ragazzi di quinta e fare un servizio informativo. Difficile il reperimento per motivi diversi.

6) LECTIO MAGISTRALIS: Si sono svolte cinque Lectio magistralis per i diversi indirizzi e classi. Riportato qui sotto il calendario delle lectio magistralis che si sono concentrate tra gennaio e primi di marzo.

7) ESERCITAZIONI SUI TEST DI INGRESSO ALLE FACOLTA' A NUMERO CHIUSO

Quest'anno si è potenziata l'area delle esercitazioni utilizzando sempre i referenti alpha test di Milano (ref. Pavone Vincenzo).

Le classi quinte hanno svolto la simulazione degli alpha test in differita dal salone dell'orientamento, cimentandosi sempre in diverse aree il 31 gennaio 2019 al pomeriggio. Il totale dei ragazzi di quinta partecipanti sono stati 84. La rielaborazione dei dati ha mostrato buoni risultati nell'area scientifica e logica rispetto alla media nazionale e discreta nell'area della formazione e delle lingue.

Inoltre dopo una richiesta da parte dei ragazzi in particolare del liceo scientifico e delle scienze umane si è svolta una esercitazione specifica con gli alpha test legati ai corsi di medicina, odontoiatria, veterinaria e professioni sanitarie 1^ marzo 2019 al pomeriggio contemporaneamente alla simulazione degli alpha test per le classi quarte. Alunni per il test di medicina 10.

8) PARTECIPAZIONE A STAGE O ESPERIENZE FORMATIVE:

Quest'anno nessuno ha partecipato al progetto "Pensa Trasversale" dell'Università di Trento Borsa Alessandro Corsini.

9) CORSO DI ORIENTAMENTO ALL'UNIVERSITA'/LAVORO

Quest'anno nell'ambito delle iniziative di orientamento si è proposto in particolare per i licei un corso di formazione tenuto dal dottor Sauro Ghiselli, dalla dottoressa Cristina Pineda, dalla referente dell'Informagiovani di Suzzara dott.ssa Arianna Ansaloni e dai docenti interni prof.sse Bigi Maddalena e Bianchi Manuela e alcuni ex studenti (10 gennaio)

Il corso ha avuto come finalità quella informativa e formativa sul mondo universitario e sul mondo del lavoro con **7 incontri di due ore ciascuno**, due a novembre e cinque a gennaio.

I temi degli incontri sono stati: l'importanza della decisione, riflessione sulle proprie attitudini e capacità, sguardo alle opportunità lavorative sul territorio e corsi post- diploma, conoscenza della struttura del mondo universitario, costruzione del curriculum vitae, colloquio di lavoro e simulazione test di ingresso (alpha test).

La partecipazione è stata alta sia nelle classi quinte che nelle classi quarte di tutti gli indirizzi liceali, più scarsa invece per l'Ite.

Hanno partecipato conseguendo un attestato 23 alunni delle classi quarte (4am 1+4as 12 +4bs 2+4la 3+4sb 5) e 51 alunni delle classi quinte (5am 1+5as 17+5bs 7+5la 7+5lb 4 +5sa 4 +5sb 20). Tot. 84 studenti.

Classi quarte

L'orientamento in uscita ha lavorato in sinergia con il progetto dell'alternanza scuola lavoro per perseguire obiettivi formativo/educativi simili legati alla scelta post-diploma dei nostri studenti e al proseguimento del loro cammino professionale nel lavoro o all'università.

1) IL SALONE DELLE PROFESSIONI Sabato 9 marzo 2019 tutte le classi quarte hanno partecipato a questa iniziativa

L'incontro ha avuto due principali obiettivi:

- 1) l'ascolto diretto di una testimonianza lavorativa di professionisti, molto diversa da una semplice lettura o ricerca sui siti per l'orientamento professionale,
- 2) il coinvolgimento di genitori e collaboratori esterni del nostro territorio che hanno aiutato i ragazzi a fare una scelta professionale più consapevole e matura.

Inoltre la partecipazione dei genitori ha un valore aggiunto all'iniziativa in quanto si inserisce in modo efficace nel miglioramento della offerta formativa della scuola.

Dopo una breve accoglienza nell'aula magna e la presentazione degli ospiti, ciascun alunno ha ascoltato la testimonianza, di due professioni scelte in precedenza. L'iniziativa è stata molto gradita e mirata per coloro che avevano già una idea abbastanza precisa sulla professione o il tipo di studi che volevano intraprendere.

2) LECTIO MAGISTRALIS: Cfr. punto 6 delle attività delle classi quinte.

3) PARTECIPAZIONE FACOLTATIVA A STAGE O ESPERIENZE UNIVERSITARIE (solo classi terze):

Quest'anno molte esperienze di orientamento universitario coincidono con il periodo di uscita della alternanza scuola lavoro quindi il numero dei partecipanti rimane molto esiguo.

4) PARTECIPAZIONE AGLI OPEN DAY: le classi quarte hanno partecipato a un solo open day giustificato. Quasi tutti gli alunni all'interno delle classi hanno aderito alla proposta, sfruttandola spesso per partecipare alle "fiere" dell'orientamento es. Bologna, o a "Job orienta" di Verona

5) SIMULAZIONI TEST DI INGRESSO: quest'anno a tutti i ragazzi delle classi quarte è stata data la possibilità di cimentarsi gratuitamente con i test di ingresso nelle diverse aree con la stessa modalità delle classi quinte. La prova si è svolta 1^a marzo 2019 al pomeriggio dalle ore 14.30 alle 16.30 con 95 partecipanti circa.

Marina Consolini (PON/PCTO)

Di seguito i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

Classe 3AS: COPROGETTARE PER I BENI COMUNI (I edizione); Pensare alla scuola come bene comune e coprogettare azioni di valorizzazione della stessa per comprendere le logiche di cittadinanza attiva. Esperto: Roberta Furlotti; Tutor: Marina Consolini

COPROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA (I edizione); Progettare la scuola come bene comune e pianificare gli interventi di valorizzazione per attuare le logiche di cittadinanza attiva; Esperto: Roberta Furlotti; Tutor: Maddalena Bigi

Classe 4AS+4BS: COPROGETTAZIONE PER LA RIGENERAZIONE E RIQUALIFICAZIONE URBANA; Co-ideazione di interventi concreti di rigenerazione e riqualificazione a partire dal lavoro realizzato l'anno precedente per Coalco; Esperto: Roberta Furlotti; Tutor: Marina Consolini

Classe 4BS: ESPRESSIONI DEL PATRIMONIO CULTURALE IN DIGITALE-I EDIZIONE; Panoramica sulle tecnologie di fabbricazione digitale utili a produrre e riprodurre un oggetto: programmi di modellazione e stampa 3d (realizzati i gadget per il gruppo Coalco); Esperto: D'Angelo Massimiliano; Tutor: Marina Consolini

Classe 3BS: PROGETTI E ALTERNANZA COLLABORATIVA PER L'AMBIENTE; Ambiente, Energia e territorio: ricerca e ideazione. Applicazione delle tecniche di ricerca on line (Open Data) al tema dell'energia e al territorio di Suzzara (Teoria e Laboratorio). Analisi e valutazione critica di quanto trovato; Esperto: Faggioli Marco; Tutor: Santoro Nadia
COPROGETTARE L'ECONOMIA COLLABORATIVA (II edizione); Preparazione di azioni di comunicazione per l'esposizione di quanto studiato e realizzato nel modulo "Ambiente, Energia e territorio"; Esperto: Faggioli Marco; Tutor: Santoro Nadia

Classe 4BS: STORYTELLING DIGITALE PER LA CULTURA (II EDIZIONE); Panoramica sulle tecniche di comunicazione e di storytelling digitale: programmi di videomaking (realizzazione di video sui percorsi di Alternanza); Esperto: Cristiana Giordano; Tutor: Marina Consolini

Classe 3LA: STORYTELLING DIGITALE PER LA CULTURA (I EDIZIONE); Panoramica sulle tecniche di comunicazione e di storytelling digitale: programmi di videomaking (realizzazione di video presentazione della scuola); Esperto: Giordano Cristiana; Tutor: Bianchi Manuela

Classe 3AM: ESPRESSIONI DEL PATRIMONIO CULTURALE IN DIGITALE (II EDIZIONE); Panoramica sulle tecnologie di fabbricazione digitale utili a produrre e riprodurre un oggetto: programmi di modellazione e stampa 3D; Esperto: D'Angelo Massimiliano; Tutor: Fornasari Maria

Maria Fornasari, Manuela Bianchi e Isora Bertoni (Progetti di Alternanza Scuola-Lavoro ridefiniti come PCTO):

Questi i percorsi sulle competenze trasversali.

PROGETTO SAFETY LAB: Si è sviluppato il tema della prevenzione e della sicurezza con la metodologia del teatro di impresa per ricostruire situazioni lavorative realmente accadute;

ALTERNANZA/ ORIENTAMENTO IN ENTRATA: fornire agli alunni di terza media e alle loro famiglie (nella logica del peer to peer) informazioni sull'istituto, sui suoi vari indirizzi e sul piano dell'offerta formativa, al fine di favorire una scelta consapevole del corso di studi superiori da intraprendere;
VISITE AZIENDALI: presso BONDIOLO & PAVESI, LUBIAM, BAULI

PROGETTO CONTABILITA': dentro lo studio di un commercialista; utilizzo del programma Norma per la tenuta della contabilità;

NUMBER: Matematica e informatica per l'economia. Attività per le scuole superiori promossa dall'università Bocconi di Milano;

FORMAZIONE DOTT. GHISELLI: Scelta consapevole fra mondo del lavoro e scelta universitaria. Ricerca attiva del lavoro, redazione del curriculum vite, colloquio di lavoro, rapporti gerarchici;

PON: ESPRESSIONI DEL PATRIMONIO CULTURALE IN DIGITALE: Si è approfondita la conoscenza del patrimonio culturale locale direttamente e attraverso le tecniche della fabbricazione digitale;

LEZIONE PRIVACY: Sulla riservatezza del lavoratore subordinato;

ESPERIENZA IN AZIENDA: Esperienza presso un ente pubblico, una azienda, un libero professionista, una cooperativa ecc.

“Le parole sue con parole tue” Università di Mantova: primi approcci alla professione di interprete traduttore: esercizi, prove pratiche, suggerimenti tecnici, esercizi propedeutici (lingua spagnolo);

“AlterNice”: Conoscere e usare la lingua in contesti professionali significativi dell'industria e del commercio della Costa Azzurra;

Cablofil: Evento fieristico a Stoccarda - attività di interpretariato inglese-tedesco;

AMICI.NET: Attività di doposcuola per ragazzi dai 6 ai 13 anni;

ASSOCIAZIONE S. LORENZO ONLUS: Conversazione con donne straniere, fornendo loro il lessico di base della lingua italiana;

PROMOZIONE CULTURALE: Mantova ARTEXPO, pittura, scultura, grafica, fotografia. Biennale internazionale d'arte contemporanea presso il museo diocesano di Mantova dall'8 al 16 giugno. Orchestra da camera di Mantova” Trame sonore”28 maggio-8 giugno 2019;

Esperienza presso un ente pubblico, una azienda, un libero professionista, una cooperativa ecc. (INFORMAGIOVANI, BIBLIOTECHE, COMUNE, SCUOLA DELL'INFANZIA, AGENZIA VIAGGI, DIGI PROJECT S.N.C, MECLUBE SRL, AZIENDA CONSORZIO GOURM.IT, CLINICA VETERINARIA, UFFICIO GEOMETRA, PALESTRA 5 ANELLI, STUDIO LEGALE, GREY PARROCCHIALE);

ALTERNANZA CURRICOLARE preceduta da attività di formazione in aula: stage presso le scuole comunali o statali, dell'infanzia, primarie, oltre che negli asili nido presenti sul territorio; stage presso enti culturali, sociali, cooperative, studi commerciali, legali... scelti dagli studenti;

PROGETTO NEXUS: costruzione e condivisione della responsabilità sociale in materia di inclusione sociale degli autori di reato, costruzione di connessioni fra istituzioni, società civile, comunità locali;

PROGETTO “GPS Mantova: un navigatore per un viaggio nella Giustizia”: Laboratorio per simulazione processo di produzione della norma – con Camera Penale Processo simulato 19 febbraio, “Tavola Rotonda” in classe con gli operatori dei servizi e delle associazioni;

Alternanza civica e cultura: sperimentare un’attività di alternanza civica e collaborativa, investire sulla cultura, conoscere i caratteri e contenuti del rapporto giovani-cultura e infine attivare un effetto a catena tra i giovani per diffondere le proprie idee.

Alessandra Perrotta (Progetti di Alternanza, ridefiniti come PCTO):

Il progetto, di cui il Manzoni è capofila e che è cofinanziato da Fondazione Cariverona, realizza un percorso formativo in Alternanza civica e collaborativa che conduce 147 studenti di III e IV classi mantovane ad impegnarsi nelle proprie scuole in:

- Interventi di sensibilizzazione e orientamento in tema di cultura;
- Raccolta strutturata di informazioni sul rapporto giovani e cultura, che faccia emergere idee innovative di prodotti e servizi culturali;
- Sessioni di accompagnamento all’attivazione del Bonus Cultura messo a disposizione ai neo-diciottenni;
- Sessione di co-progettazione, in cui sviluppare alcune idee emerse dalla ricerca.

L’obiettivo di questo progetto è sperimentare un’attività di Alternanza civica e collaborativa, investire sulla cultura, conoscere i caratteri e contenuti del rapporto giovani-cultura e infine attivare un effetto a catena tra i giovani per diffondere le proprie idee.

Punto 3 – Illustrazione e approvazione P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusione)

La referente dell'area inclusione, prof.ssa Piraino Katia, riassume le attività svolte a supporto degli studenti con bisogni educativi speciali (viene presentato un video di pochi minuti realizzato a tal fine). Si procede, attraverso l'illustrazione del P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusione), alla presentazione del quadro generale dell'Istituto sotto il profilo della didattica individualizzata e personalizzata (inclusi gli enti e i soggetti con cui la scuola interagisce abitualmente, i progetti di inserimento lavorativo, lo screening sulla dislessia e, in sintesi, tutti i punti di forza e le criticità emerse nel corso dell'anno).

Il Collegio approva il P.A.I. all'unanimità

Delibera 13/2019

Punto 4 – Approvazione Patto di Corresponsabilità (integrazione)

La D.S. Ricorda la funzione del Patto e ne illustra le novità, a partire dal coinvolgimento dei genitori e degli studenti del Consiglio di Istituto che hanno partecipato attivamente alla ristesura del Patto stesso. Viene riportato il tutto qui di seguito (le novità sono in carattere sottolineato).

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- *Fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell’identità di ciascuno studente;*
- *Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;*

- *Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;*
- *Favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;*
- *Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy.*
- *Contribuire alla socializzazione degli studenti e alla loro integrazione nel gruppo classe e nella collettività coinvolgendoli nell'elaborazione e nel rispetto delle regole comuni.*
- *Illustrare agli studenti le regole condivise ed esigere il rispetto dei doveri scolastici e delle norme del regolamento interno.*

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- *Essere trasparenti nelle valutazioni;*
- *Utilizzare regolarmente l'Agenda elettronica;*
- *Impiegare tutto l'arco dell'anno scolastico per consentire una distribuzione ponderata dei carichi di lavoro;*
- *Raggiungere un patto formativo unico riguardo il numero di verifiche.*

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- *Prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambiente e attrezzature;*
- *Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;*
- *Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti.*
- *Garantire una frequenza regolare delle lezioni.*
- *Rispettare il regolamento d'Istituto con particolare riferimento alla sezione "Le norme che regolano la vita scolastica quotidiana: assenze e giustificazioni, entrate, uscite, comportamento."*
- *Non utilizzare fotocamere e videocamere, telefonini, palmari e dispositivi assimilati se non autorizzati dal docente per motivi didattici.*
- *Non sottrarsi alle verifiche senza valido motivo.*

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- *Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di collaborazione con i docenti;*
- *Rispettare l'istituzione scolastica, favorendo una assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni pubblicate sul sito e sul registro elettronico;*
- *Discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica.*

Il Collegio approva.

Favorevoli: 94

Contrari: 0

Astenuti: 1

Delibera n. 14/2019

Punto 5 – Comunicazioni della Dirigente Scolastica

La D.S. saluta i colleghi che terminano con questo A.S. la loro carriera professionale (Ponchiroli, Capilupi e Leali). A lei, tutto il Collegio si unisce con stima e apprezzamenti nei loro confronti.

Esaurito l'ordine del giorno, la D.S. scioglie la seduta, la quale termina alle ore 10:30.

Il Segretario verbalista
prof. Gianmaria Luigi Guida

La Dirigente Scolastica
prof.ssa Paola Bruschi
