



www.flcgil.it  
e-mail: organizzazione@flcgil.it



www.cislscuola.it  
e-mail: fsur@cisl.it



www.uilscuola.it  
e-mail: uilscuola@uilscuola.it



www.snals.it  
e-mail: info@snals.it



www.gilda-unams.it  
e-mail: organizzazione@gilda-unams.it

Roma, 15 febbraio 2020

Prot. N. 10/UNIT/2020

- Alla Presidenza del Consiglio dei Ministri-  
Dipartimento della Funzione Pubblica
- Al Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali
- Al Ministero dell'Istruzione
- Alla Commissione di Garanzia sul diritto di sciopero  
nei servizi pubblici

**Oggetto: proclamazione sciopero del Comparto Istruzione e Ricerca – Settore Scuola.**

Le scriventi OO.SS., nel rivendicare il rispetto di quanto contenuto nel verbale di conciliazione del 19 dicembre 2019, proclamano lo sciopero del Comparto Istruzione e Ricerca – Settore Scuola per l'intera giornata del 6 marzo 2020, con particolare riguardo al personale in condizione di precarietà lavorativa. Tale indizione rappresenta una prima espressione di dissenso per le scelte politiche in materia di gestione del personale della scuola. A questa le scriventi OO.SS. si riservano di far seguire ulteriori iniziative.

In particolare denunciano che:

- non è stato portato a positiva conclusione l'unico tavolo attivato relativo all'attuazione del D.L.126/19, convertito come L.159/2019. Il confronto, tenutosi ai sensi del punto 3 del citato verbale del 19 dicembre 2019, doveva condurre alla definizione di procedure di reclutamento tali da riconoscere *“la professionalità acquisita, grazie alla quale è stato possibile assicurare la funzionalità del sistema dell'istruzione”*, come previsto dall'Intesa del 24 aprile 2019 sottoscritta dalle Organizzazioni Sindacali del comparto e dal Presidente del Consiglio, Giuseppe Conte. In particolare si evidenzia che è stato disatteso quanto previsto nell'Intesa del 24 aprile 20109, nella quale si condivideva l'esigenza di individuare *“le più adeguate e semplificate modalità per agevolare l'immissione in ruolo del personale docente che abbia una pregressa esperienza di servizio pari ad almeno 36 mesi di servizio”*; risponde a tale esigenza la necessità di garantire ai candidati ogni opportunità di preparazione e di preventiva esercitazione.
- non sono state attivate le procedure contrattuali o legislative per portare a soluzione il problema degli assistenti amministrativi, privi di titolo di studio specifico, che hanno svolto per almeno tre anni le funzioni dei Dsga;
- non è stato avviato il confronto politico in merito ai percorsi di abilitazione strutturali, rispetto ai quali deve trovare riconoscimento l'esperienza professionale acquisita.

**FLC CGIL**  
Via Leopoldo Serra, 31  
00153 Roma  
tel. 06 83966800  
fax 06 5883440

**CISL FSUR**  
Via Angelo Bargoni, 8  
00153 Roma  
tel. 06 583111  
fax 06 5881713

**UIL SCUOLA RUA**  
Via Marino Laziale, 44  
00179 Roma  
tel. 06 7846941  
fax 06 7842858

**SNALS CONFSAI**  
Via Leopoldo Serra, 5  
00153 Roma  
tel. 06 588931  
fax 06 5897251

**GILDA UNAMS**  
Via Aniene, 14  
00198 Roma  
tel. 06 8845005  
fax 06 84082071

Tali percorsi devono riguardare anche i docenti di ruolo della scuola statale, i docenti non abilitati delle scuole paritarie e dei centri di formazione professionali;

- non è stato convocato il tavolo di contrattazione nazionale integrativa sulla mobilità, territoriale e professionale, del personale docente, educativo ed ATA.

Roma, 14 febbraio 2020

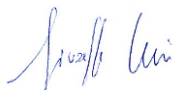
Flc CGIL  
Francesco Sinopoli



CISL FSUR  
Maddalena Gissi



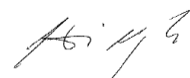
UIL Scuola Rua  
Giuseppe Turi



SNALS Confasal  
Elvira Serafini



GILDA Unams  
Rino Di Meglio



**FLC CGIL**  
Via Leopoldo Serra, 31  
00153 Roma  
tel. 06 83966800  
fax 06 5883440

**CISL FSUR**  
Via Angelo Bargoni, 8  
00153 Roma  
tel. 06 583111  
fax 06 5881713

**UIL SCUOLA RUA**  
Via Marino Laziale, 44  
00179 Roma  
tel. 06 7846941  
fax 06 7842858

**SNALS CONFASAL**  
Via Leopoldo Serra, 5  
00153 Roma  
tel. 06 588931  
fax 06 5897251

**GILDA UNAMS**  
Via Aniene, 14  
00198 Roma  
tel. 06 8845005  
fax 06 84082071