

**Verbale n. 7  
del Collegio Docenti del 12 giugno 2020**

---

Il giorno 12/06/2020, dalle ore 10:30 alle ore 12:30, in via telematica mediante il sito web dell'Istituto, è convocato il Collegio Docenti dell'Istituto "A. Manzoni" di Suzzara. Presiede la Dirigente Scolastica, prof.ssa Paola Bruschi, verbalizza la prof.ssa Laura Andreani.

Si discute il seguente Ordine del Giorno:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente;
2. Breve report, per punti essenziali, dei docenti Funzione Strumentale e/o Responsabili di Progetto sulle attività svolte in questo anno scolastico fino al 22 febbraio 2020, con indicazione delle azioni non realizzate e previste (se ci sono) per il prossimo a.s.;
3. Illustrazione e approvazione P.A.I. (Piano Annuale Inclusione) a cura della prof.ssa Piraino;
4. Condivisione riflessioni sull'esperienza fatta nel periodo dell'emergenza coronavirus;
5. Comunicazioni della D.S. e saluti ai docenti in via di pensionamento.

Effettuano l'accesso 94 docenti.

Risultano assenti i professori: Fellina, Guandalini, Leoni, Papi, Spreafichi.

**1. Approvazione del verbale della seduta precedente.**

La Dirigente Scolastica mette ai voti il verbale della seduta precedente, svoltasi online il giorno 27 maggio 2020.

Il verbale in oggetto viene approvato all'unanimità.

**Delibera n°13/2020**

**2. Breve report, per punti essenziali, dei docenti Funzione Strumentale e/o Responsabili di Progetto sulle attività svolte in questo anno scolastico fino al 22 febbraio 2020, con indicazione delle azioni non realizzate e previste (se ci sono) per il prossimo a.s.**

La Dirigente apre la seduta chiedendo ai docenti Funzione Strumentale e/o Responsabili di Progetto di illustrare brevemente le attività svolte durante questo anno scolastico, evidenziando quali delle azioni previste è stato possibile completare, quali invece sono state sospese e potranno eventualmente essere riprese all'inizio dell'a.s. 2020/2021. A questo proposito, la Dirigente avverte che l'avvio del prossimo anno scolastico sarà complicato per diverse ragioni: già nell'ultima settimana di agosto si svolgeranno gli esami di integrazione (per i passaggi di indirizzo) e di idoneità (es. uditori) durante i quali, con riferimento ai programmi delle varie discipline, dovranno essere acquisite le valutazioni che non è stato possibile avere durante l'anno. Per quanto riguarda i candidati privatisti all'Esame di Stato, l'unica indicazione che ci è pervenuta è che essi dovranno essere svolti "a partire dal 10 luglio", quindi si spera di poter inserire gli esami di idoneità alla classe quinta nello stesso periodo, al fine di ottimizzare i tempi. Nella prima parte di settembre è prevista infatti la sessione straordinaria degli Esami di Stato per i candidati privatisti. Sempre a partire dal 1° di settembre si terranno le attività didattiche previste per gli alunni con

P.A.I., che non devono essere paragonate ai classici “corsi di recupero”, bensì considerate attività scolastica ordinaria, per la quale è già stato predisposto un calendario.

Prima di cedere la parola ai docenti per le relazioni sulle varie aree progettuali, la Dirigente ringrazia tutti i docenti per il lavoro svolto in condizioni difficili e inconsuete, per aver mantenuto il contatto con gli studenti e le loro famiglie, per aver cercato di proteggere, soprattutto, gli alunni più fragili e più a rischio di abbandono.

➤ **ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO IN ENTRATA**

Prende ora la parola la **prof.ssa Fabiola Compagnoni**, Funzione Strumentale per questa Area.

**Il progetto** si è svolto secondo le seguenti modalità:

Come l'anno precedente, per svolgere questa attività è stata costituita una “Commissione orientamento”, alla quale hanno partecipato, oltre ai Docenti, anche Studenti del triennio per un totale di 40 alunni, di cui 15 solo in modo occasionale e 25 in modo continuativo. A questo ultimo gruppo sono state conteggiate le ore o come “Attività di Alternanza” o come “Credito formativo”.

Tale Progetto si è articolato nei seguenti momenti:

1. **Accoglienza:** rivolta agli studenti delle classi prime: nel corso della prima settimana gli alunni hanno condiviso proposte, attività ed iniziative volte a favorire il loro inserimento nella nuova realtà scolastica.  
Quest'anno i giorni di “accoglienza” sono stati ridotti a tre; inoltre, la Prof.ssa Andrao Rossella ha lavorato con gli studenti delle classi prime (un'ora) per fornire loro alcuni consigli di base sul metodo di studio.
2. **Orientamento degli alunni di terza media** verso il nostro Istituto. Questa attività ha previsto le seguenti attività:
  - a. **Giornata al MAMU** di Mantova, Sabato 9 novembre e Domenica mattina 10 novembre 2019. Si tratta di una sorta di Open Day al quale hanno partecipato le Scuole della provincia di Mantova. Tale iniziativa è risultata importante per il nostro Istituto perché ci ha permesso di essere visibili, conosciuti e in quella occasione sono stati presi contatti con le famiglie che poi, in molti casi, hanno portato ad effettive iscrizioni.
  - b. **Due Open day** organizzati nel nostro Istituto:
    - 16/11/2019 su due turni (dalle ore 15 alle 17 e dalle ore 17.30 alle 19.30)
    - 17/12/2019 (dalle ore 17.30 alle 19.30).
  - c. **Interventi nelle scuole medie del territorio:**
    - Scuola media “Milione” di Suzzara (11/11/2019)
    - Scuola media di Luzzara ( 18/11/2019)
    - Scuola media di Reggiolo (21/11/2019)
    - Scuola media “ Margherita Hack” di Suzzara (3/12/2019)
    - Scuola media di Pegognaga (10/12/2019)
  - d. **Open day delle Lingue:** sabato pomeriggio 18/1/2020. Tale iniziativa ha visto coinvolte le seguenti lingue straniere: Francese, Tedesco e Spagnolo.
  - e. **“Scuola per prova”**. Questa attività, della durata di una settimana dal 13 al 17 gennaio 2020, ha consentito agli studenti delle scuole medie di partecipare alle lezioni del nostro Istituto per una mattinata.  
Durante questa iniziativa sono stati accolti 373 studenti delle scuole medie.

- f. **Partecipazione** della Dirigente ad un evento di **Orientamento** organizzato dall'Informagiovani di Suzzara per illustrare alle famiglie presenti l'offerta formativa degli istituti di Suzzara
- g. **Colloqui telefonici** tra la Referente e i genitori degli alunni di terza media per facilitare l'orientamento.
3. **Orientamento delle classi seconde dell'ITE** verso i due indirizzi per le future terze: Amministrazione-Finanza e Marketing; Sistemi informativi aziendali. Questa attività si è concretizzata attraverso due momenti:
- a. Interventi nelle classi seconde: da parte degli Insegnanti del corso e della Referente dell'Orientamento
- b. Interventi nelle classi seconde da parte di quattro studenti diplomati lo scorso anno (due per indirizzo) per testimoniare la loro esperienza.

L'attività di orientamento ha portato ai seguenti risultati sul piano delle preiscrizioni (257 studenti):

- Liceo scientifico tradizionale: 16 alunni
- Liceo delle scienze applicate: 53 alunni
- Liceo scientifico sportivo: 32 alunni
- Liceo Linguistico: 39
- Liceo delle scienze umane:
  - Opzione economico sociale: 35 alunni
  - Tradizionale: 22 alunni
- Istituto Tecnico Economico: 60 alunni

Per le **future terze** dell'ITE, sarà formata una classe di Sistemi informativi aziendale (3<sup>^</sup> AM) e una di Amministrazione finanza e marketing (3<sup>^</sup> AI).

La **Dirigente** interviene per chiarire che, alla luce di questi numeri, per non sacrificare nessun indirizzo, sono state chieste e autorizzate dall'UST 11 classi prime, ma ci sono stati anche due accorpamenti: le due quarte dell'Economico Sociale diventeranno un'unica classe quinta e le due classi seconde del Liceo delle Scienze Applicate sono state fuse in un'unica classe terza. Data l'emergenza Covid e le inevitabili misure che si dovranno prendere sul distanziamento sociale per la sicurezza, la situazione sarà difficile, aggravata dal fatto che tutti gli alunni sono stati ammessi alla classe successiva. Avremo molte classi numerose e ci sarà un serio problema organizzativo sugli spazi.

La **prof.ssa Consolini** conferma quanto detto dalla Dirigente e aggiunge che l'UST ha operato in tempi pre-Covid calcolando anche il numero dei non ammessi. Si dovrà aspettare la fine dell'estate per vedere se ci saranno novità sugli organici.

#### ➤ **ORIENTAMENTO IN USCITA**

Interviene ora la **prof.ssa Maddalena Bigi**, Funzione Strumentale per questa Area.

#### **ATTIVITA' CLASSI QUINTE EFFETTIVAMENTE SVOLTE:**

**1) IL SALONE DELL' ORIENTAMENTO** si è tenuto presso il nostro Istituto il **5 febbraio 2020** in collaborazione con l'Informagiovani di Suzzara e ha coinvolto diverse università: Parma, Trento, Brescia Cattolica, Bocconi, Politecnico Mi e Mn, Unicollege, Fum, Asst mn ,Its, I.t.s.s., Esercito ecc.

Dopo l'accoglienza del professor Davide Astori dell'Università di Parma e la presentazione per tutti dei corsi di Parma e Trento, nella seconda parte della mattina tutti i ragazzi delle classi quinte hanno avuto la possibilità di scegliere almeno due laboratori diversi.

Il Salone dell' Orientamento è fondamentale per motivi diversi:

- a) per il contatto diretto che i ragazzi possono avere con le diverse Università
- b) per la presentazione delle offerte diversificate che le università stesse presentano,
- c) per il mantenimento dei contatti con i referenti preposti all'orientamento dei diversi atenei.

**2) SONDAGGIO EX STUDENTI:** nel mese di ottobre è stato effettuato un sondaggio agli ex studenti delle classi quinte dell'a. s. 2018/2019 per conoscere la loro scelta universitaria o lavorativa. L'esito è stato soddisfacente perché molti alunni hanno scelto di proseguire gli studi o hanno superato i test di ingresso nelle facoltà a numero chiuso.

**3) IL MATERIALE che le Università e gli altri Enti** hanno lasciato durante il Salone dell'orientamento o hanno spedito durante l'anno è sempre stato messo nella bacheca **INFOPOINT** o distribuito.

**4) ISCRIZIONE AGLI "Open day":** Nel trimestre si è cercato di contenere la partecipazione agli open day, nel pentamestre prima della pandemia e conseguenti restrizioni gli alunni hanno partecipato a qualche open day. Successivamente le università hanno supplito con dei webinar on line prontamente comunicati ai ragazzi.

**5) L'INCONTRO CON GLI EX STUDENTI:** l'incontro previsto per aprile non è stato svolto per subentrata pandemia.

**6) LECTIO MAGISTRALIS:** Riportato qui sotto il calendario delle lectio magistralis che si sono concentrate tra gennaio e febbraio. In corsivo l'unica lezione che non si è svolta per l'inizio della pandemia.

Tema della lectio magistralis	Classi partecipanti	Università coinvolte	Docente	Data
"Innovare, Innovare, Innovare"	5sa,5sb,5su,4su, 5am,4am	Trento	Dott. Alberto Nucciarelli	Venerdì 7 febbraio 2020
"Modelli matematici per la dinamica di opinioni nei social network"	5as,5bs,4as,4bs, 5ai	Trento	Dott. Begagiolo Fabio	Giovedì 23 gennaio 2020
"Green economy"	5sa,5sb,5ai,4ai 4sa+4sb assenti in alternanza	Unimore	Dott. Enrico Giovannetti	Venerdì 21 febbraio 2020
Lectio in lingua inglese: Trasposizione da romanzo a film di alcune opere, da classici tipo "The Great Gatsby" e "Pride and Prejudice", "Call me by your name".	5la,5lb,4la,4lb	Parma	Dott.ssa Micol Beseghi	Venerdì 22 novembre 2019
<i>Ecosostenibilità Spazi urbani.... e sostenibilità n.b. Non svolta per inizio pandemia</i>	<i>4as,4bs, 5as,5bs</i>	<i>Politecnico sede MN</i>	<i>Dott. Peraboni Carlo</i>	<i>Mercoledì 4 marzo 2020</i>
Lezione di traduzione dal	5la,4la	Unicollege	Dott.	Martedì 21

tedesco			Compagnoni E.	gennaio 2020
---------	--	--	---------------	-----------------

### **7) ESERCITAZIONI SUI TEST DI INGRESSO ALLE FACOLTA' A NUMERO CHIUSO**

Le classi quinte hanno svolto la simulazione degli alpha test cimentandosi sempre in diverse aree il 23 gennaio 2020 al pomeriggio. La collaborazione si è avuta sempre con il signor Pavone Vincenzo. La rielaborazione dei dati ha mostrato buoni risultati nell'area scientifica e logica rispetto alla media nazionale e discreta nell'area della formazione e delle lingue.

**8) PARTECIPAZIONE A STAGE O ESPERIENZE FORMATIVE: Per motivi legati alle disposizioni del Covid 19 al momento nessuno ha partecipato.**

**9) PARTECIPAZIONE ALL'OPEN DAY SCUOLA E IMPRESE:** il 14 febbraio in collaborazione con la Consulta dell'Oltrepò mantovano e la Galleria del premio Suzzara si è svolto un incontro di informazione e conoscenza della richiesta di professioni sul nostro territorio da parte delle imprese, degli ambiti di formazione e occupazione del mercato locale con l'obiettivo di interagire direttamente con chi è in un momento di scelta importante dal punto di vista lavorativo e di studi. La presenza di numerosi stand e aziende ha dato l'opportunità ai ragazzi di mettersi in contatto diretto con il mondo del lavoro. L'incontro si è suddiviso in due momenti: nella prima parte della mattinata i ragazzi hanno assistito a delle introduzioni esplicative dei diversi settori lavorativi e nella seconda parte hanno interagito direttamente con i referenti delle varie aziende presenti con i loro stand potendo quindi direttamente porre domande e richieste.

### **ATTIVITA' effettivamente svolte CLASSI QUARTE**

L'orientamento in uscita ha lavorato in sinergia con il progetto dell'alternanza scuola lavoro per perseguire obiettivi formativo/educativi simili legati alla scelta post-diploma dei nostri studenti e al proseguimento del loro cammino professionale nel lavoro o all'università.

**1) IL SALONE DELLE PROFESSIONI: l'evento previsto per sabato 29 febbraio 2020, già organizzato nei minimi dettagli è stato sospeso per subentrata pandemia.**

**2) LECTIO MAGISTRALIS:** Cfr. punto 6 delle attività delle classi quinte.

**3) PARTECIPAZIONE FACOLTATIVA A STAGE O ESPERIENZE UNIVERSITARIE (solo classi terze e quarte):**

In collaborazione con Unimore un gruppo di 10 ragazze parteciperanno al Summer Camp on line di "Ragazze digitali"

**4) PARTECIPAZIONE AGLI OPEN DAY:** le classi quarte hanno partecipato a un solo open day giustificato. Quasi tutti gli alunni all'interno delle classi hanno aderito alla proposta, sfruttandola spesso per partecipare alle "fiere" dell'orientamento di "Job orienta" di Verona. Open day in webinar nel periodo di pandemia.

**5) SIMULAZIONI TEST DI INGRESSO: la simulazione prevista per le classi quarte e programmata per il 10 marzo è stata per pandemia sospesa.**

### **9) CORSO DI ORIENTAMENTO ALL'UNIVERSITA'/LAVORO**

Quest'anno nell'ambito delle iniziative di orientamento si è proposto in particolare per i licei un corso di formazione tenuto dalla dottoressa Cristina Pineda e dal dottor Peraboni Carlo dell'università del Politecnico di Mn, dalla referente dell'Informagiovani di Suzzara dott.ssa Arianna Ansaloni e dai docenti interni prof.sse Bigi Maddalena e Bianchi Manuela.

Il corso ha avuto come finalità quella informativa e formativa sul mondo universitario e sul mondo del lavoro con **6 incontri di due ore ciascuno.**

I temi degli incontri sono stati: l'importanza della decisione, riflessione sulle proprie attitudini e capacità, sguardo alle opportunità lavorative sul territorio e corsi post- diploma, conoscenza della

struttura del mondo universitario, costruzione del curriculum vitae, colloquio di lavoro e simulazione test di ingresso (alpha test). Questo ultimo incontro **previsto per il 10 marzo è stato annullato**.

La partecipazione è stata mediamente alta in tutti gli indirizzi liceali, più scarsa invece per l'Ite.

Hanno partecipato **86** ragazzi di cui **68** hanno ottenuto l'attestato di partecipazione per aver frequentato almeno 3 incontri su 5 effettivamente svolti per un totale minimo di 6h. (4lb 6,4su 7,4am 6,4la14,4bs 13,4as 16,4sb 6, 4am 6.) Le classi 4ai,4sa non hanno aderito.

## **ALCUNE RIFLESSIONI CONCLUSIVE SULLE ATTIVITA' PROPOSTE DOPO L'ATTUAZIONE E I RISULTATI DEL QUESTIONARIO PER L'IMPLEMENTAZIONE NELLE CLASSI QUINTE e QUARTE**

Quest'anno il questionario di feedback non è stato somministrato per i motivi di sospensione delle attività, per cui non possono essere individuati punti di forza e debolezza supportati dal punto di vista dei ragazzi né di quarta né di quinta.

Tutte le attività sono state svolte fino a fine febbraio, tranne il salone delle professioni e l'incontro sulla simulazione degli alpha test per le classi quarte e l'incontro con gli ex studenti per le classi quinte.

Un'attività nuova di quest'anno importante è stato l'open day "**Scuola e Impresa**", un'opportunità data ai ragazzi di scegliere il proseguimento degli studi o eventuale inserimento nel mondo del lavoro.

### ➤ **CITTADINANZA STUDENTESCA** (macro-area organizzata in aree specifiche)

Prende ora la parola la **prof.ssa Rossella Andrao**, Funzione Strumentale per questa macro-area.

#### **1. Obiettivi perseguiti:**

Nel corso dell'anno scolastico 2019/20 la Funzione Strumentale "Cittadinanza Studentesca" si è occupata dell'organizzazione e del coordinamento di attività e iniziative rivolte agli studenti al fine di perseguire le finalità indicate nella programmazione stilata nel settembre scorso.

Queste finalità sono state declinate in obiettivi specifici dalle varie commissioni interdipendenti e sinergiche, coordinate dalla Funzione Strumentale come da progetto presentato nel Collegio Docenti del 02/10/2019.

Nello specifico la sottoscritta si è occupata dell'area 7 "Attività integrative pomeridiane", oltre che di promuovere e organizzare varie iniziative ed eventi in collaborazione con associazioni ed enti del territorio ai fini di promuovere una più attiva e consapevole "cittadinanza attiva" anche dal punto di vista culturale. Ha inoltre coordinato la realizzazione dei seguenti progetti: *Un libro per la testa*, *Read More*, *Young Poetry*, *Poesia Collettiva*, *Festival dei diritti* e tenuto i contatti con enti, istituzioni e associazioni del territorio.

#### **2. Fasi di lavoro della Funzione Strumentale**

##### **2.1 Attività rivolte a tutte le aree**

La Funzione Strumentale ha operato nelle seguenti modalità:

- in settembre ha assunto l'incarico da svolgersi secondo linee guida concordate con la Dirigente;
- ha contattato a settembre i referenti delle Commissioni e alcuni Collaboratori esterni (questi già durante l'estate) per concordare le linee generali dei progetti e delle singole attività (tempi, modalità, periodi);
- ha richiesto alla Dirigenza l'approvazione delle attività/modalità/tempi/costi e consulenza sulla fattibilità;

- ha elaborato una tabella con monte ore richiesto per ciascuna area e ciascun singolo collaboratore nelle varie Commissioni per una previsione dei costi;
- ha collaborato e coinvolto alcuni esperti interni ed esterni alla scuola per l'organizzazione dei corsi pomeridiani;
- ha steso il Progetto della Funzione Strumentale "Cittadinanza Studentesca" e, in particolare, il Progetto di Area 7 "Attività Pomeridiane" di cui è referente.

## **2.2 Attività pomeridiane extra-curricolari**

Quest'anno, come lo scorso, si è continuato sulla linea della razionalizzazione delle proposte per rendere l'offerta formativa più coerente con il PTOF e la mission dell'Istituto. Sono stati organizzati corsi e laboratori gratuiti riservati ai nostri studenti col fine di promuovere il benessere a (e fuori) scuola come ad es. laboratori di cinema e poesia, corsi di orientamento per classi quarte e quinte, corso sul metodo di studio per le prime, o di promuovere la competenza di cittadinanza attiva, ad es. con attività quali "Cinema e legalità" per incentivare riflessioni di senso sui problemi attuali.

### **FASI DI LAVORO**

La Funzione Strumentale/referente della commissione:

- in luglio 2019 ha raccolto proposte di docenti ed esperti esterni ed interni all'Istituto
- ha steso il pacchetto "laboratori" che è stato presentato a tutte le classi (2 ottobre 2019)
- ha monitorato l'organizzazione dei corsi (tempi, utenti, iscrizioni, avvisi, raccolta delle iscrizioni)
- ha predisposto una certificazione della frequenza ai corsi pomeridiani, valida per il riconoscimento del credito formativo e/o scolastico, per gli alunni che hanno presenziato almeno al 70% del monte ore previsto, da allegare al fascicolo degli alunni per il riconoscimento del credito formativo.

## **2.3 Attività extracurricolari pomeridiane programmate a.s. 2019/2020**

- metodo di studio per classi prime
- corso di orientamento per classi 4<sup>a</sup> (organizzato dalla prof.ssa Bigi)
- laboratorio di poesia tenuto dal prof. Franzini "I poeti di sette anni"
- "Cinema e legalità" tenuto da Matteo Molinari

## **2.4 Valutazione complessiva del progetto attività integrative secondo i parametri prefissati:**

Tutti i laboratori sono stati graditi e frequentati con assiduità.

## **3. Progetti coordinati, organizzati e realizzati a cura della Funzione Strumentale**

### **3.1 "Un libro per la testa"**

Il progetto si è svolto quest'anno con la formula "3 libri in 1 mese e mezzo" accorpando prime e seconde in un progetto trasversale che ha visto la partecipazione di 45 lettori "volontari" appartenenti a 11 classi (4 prime e 7 seconde) per un totale di 9 insegnanti. Erano previsti due incontri, uno a metà della lettura che si è tenuto a scuola, il secondo conclusivo si sarebbe dovuto tenere al Piazzalunga con i soli lettori che erano riusciti a leggere tutti e 3 i libri con discussione e votazione finale. L'incontro non si è potuto tenere causa COVID-19 ma il Comitato promotore ha organizzato comunque una votazione on line cui hanno partecipato pochi dei lettori coinvolti.

Nonostante nei vari anni si sia cercato di variare la formula per avere ricadute più efficaci, anche quest'anno l'iniziativa è apparsa, a detta di numerosi degli insegnanti coinvolti, poco accattivante e motivante. L'attività mi ha impegnato da settembre 2019 a maggio 2020 (scelta libri, incontri con

operatrici biblioteca, coordinamento insegnanti partecipanti, distribuzione libri alle classi, organizzazione incontri di discussione, organizzazione votazioni online).

### **3.2. "18 Plus"**

Causa COVID-19 non è stato realizzato.

### **3.3. "Read more"**

Quest'anno abbiamo proseguito in solo una classe (3SU) l'attività promossa da Read On-Festivaletteratura di lettura libera per 20 minuti al giorno 4 giorni a settimana da novembre a fine aprile (esclusi docenti scienze motorie). L'esperienza è stata molto positiva e si conta di ripeterla il prossimo anno.

### **3.4. "Young Poetry"**

Evento dedicato alla poesia alla cui organizzazione cui hanno partecipato 3 giovani poeti del nostro Istituto inviando loro produzioni. Purtroppo anche questa manifestazione prevista per maggio non si è concretizzata, ma sembra che si procederà comunque alla pubblicazione della raccolta di poesie. Mi sono occupata di informare colleghi e studenti dell'iniziativa, di promuovere e di raccogliere adesioni, di organizzare il materiale da far pubblicare. Impegno da dicembre 2018 a marzo 2019. A tale iniziativa è legato anche il progetto "**Poesia collettiva**" che ha coinvolto le classi 2AS e 2BS (docenti Bellocchio e Bosi) e il laboratorio del prof. Franzini "**I poeti di sette anni**".

### **3.5 Attività/progetti vari ed estemporanei**

Ho supportato la dirigenza nell'organizzazione di iniziative che venivano proposte all'Istituto durante l'a.s., ad es. evento del 30 novembre "Festival dei diritti" che ha richiesto molte ore di preparazione e coordinamento con i vari soggetti partecipanti. Oppure il costante aggiornamento della tabella "Cittadinanza e Costituzione".

### **3.6 Collaborazione al progetto "Facciamo la differenziata" del prof. Paolo Benatti**

Il progetto è stato realizzato tranne nella sua parte finale di presentazione alle classi prime in occasione dell'assemblea d'istituto di marzo che non si è potuta tenere. Verrà completato e proseguito il prossimo a.s.

## **4. Proposte per il prossimo a.s.**

In linea di massima le attività di quest'anno verranno riproposte con attenzione a migliorare le procedure ed eliminare, o perlomeno ridurre, le criticità emerse nel corso del presente anno scolastico, in particolare:

- mantenimento pochi laboratori, ma vari e possibilmente gratuiti;
- riflessione sul progetto "Un libro per la testa" e potenziamento dell'attività di promozione alla lettura (ad es. "Read More" o laboratori di lettura) e sviluppo del pensiero critico;
- riproposta progetto "Young poetry" e laboratorio di poesia collettiva;

## **5. La parola passa ora alla prof.ssa Lorella Fornaciari, responsabile del PROGETTO C.I.C.A.**

Durante il presente anno scolastico, sono state effettuati 154 accessi allo spazio d'ascolto, delle quali 35 sono state svolte on line, a causa dell'emergenza COVID e relativa cessazione delle lezioni in presenza.

I suddetti interventi hanno interessato 40 alunni del biennio e 46 del triennio, 8 genitori e 5 classi intere.

Problematiche emerse:

**Depressione, paure, ansie, problemi famigliari, solitudine, relazioni tra coetanei, lutti, disorientamento per emergenza covid, problematiche scolastiche, dipendenze.**

A fronte di numeri di accesso comunque importanti, va rilevato che l'isolamento forzato degli ultimi mesi ha aumentato sicuramente le condizioni di disagio psico-emotivo, mentre la distanza ha reso complesso e difficoltoso poter offrire occasioni di ascolto immediato.

Da marzo fino alla fine dell'anno scolastico i momenti di ascolto e conforto sono avvenuti esclusivamente on line, attraverso videochiamate, messaggi di testo e vocali e corrispondenza via mail.

Per raccontare, almeno parzialmente, ciò che la situazione degli ultimi mesi ha determinato, la docente legge al Collegio alcuni passaggi di messaggi ricevuti da studenti, poiché ritiene significativo prendere a prestito le parole dei ragazzi, citando stralci delle loro riflessioni, e si dice convinta che le narrazioni emotive dei nostri giovani aprano spiragli importanti non solo sul disagio psicologico che la distanza forzata ha sicuramente prodotto, ma anche sui compiti di ascolto e di particolare attenzione a cui saremo chiamati nel prossimo anno scolastico, sia nei confronti dei nostri ragazzi sia nei confronti delle loro famiglie, oltre che inevitabilmente anche nei confronti di noi stessi.

**6. Interviene ora la prof.ssa Linda Rinoldi, Referente del PROGETTO «SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE»**

Obiettivi:

- ✓ **Continuità** con quello che è stato fatto negli anni passati
- ✓ Andare incontro ai **bisogni e alle necessità emergenti** dei ragazzi della nostra scuola
- ✓ Promuovere i **senso di appartenenza**
- ✓ Migliorare il **benessere a scuola**
- ✓ Sviluppare competenze individuali potenziando **conoscenze ed abilità nell'ambito della salute**

**Progetto «La mia vita in te»**

- Incontro per le classi quinte, data: 8 gennaio - durata: 2 ore

Relatori: dott. ssa Maria Grazia Paccini, coordinatrice del progetto Gabriella Bigi, rappresentanti delle varie associazioni del dono AVIS, ADMO, ABEO, AIDO.

Tipologia: prima parte frontale, proiezione di video per sensibilizzare alla donazione, racconto di esperienze da parte di volontari che hanno donato o ricevuto, distribuzione di moduli per l'adesione a donare sangue

- Incontro per le classi quarte, date: 21-24-25 gennaio - durata: 2 ore

Relatori: dott. ssa Alessandra Cagalli, coordinatrice del progetto Gabriella Bigi.

Tipologia: proiezione di video per sensibilizzare alla donazione, dibattito tra gli studenti stimolato dalla psicologa.

Attività in fase di progettazione

- ✓ Progetto di affettività e sessualità per le classi terze con l'ostetrica Margherita Ramazzina (3 incontri di due ore nei mesi di aprile e maggio)
- ✓ Progetto «Giovani Fuori Classe: Guida alla sopravvivenza civile» in collaborazione con ARCI Casbah Club di Pegognaga contro il bullismo proposto per due classi seconde della nostra scuola con particolari problemi comportamentali e di disciplina

## 7. Interviene ora la prof.ssa Bianca Carretta, referente del Progetto PEER&MEDIA EDUCATION.

La Peer&Media Education ha dimostrato la sua validità nel raggiungimento delle seguenti finalità educative:

- Riconoscere la centralità del ruolo tra i pari nell'ideazione e progettazione d'interventi per la promozione del benessere psicofisico e relazionale;
- Promuovere la collaborazione e la condivisione di obiettivi, idee, metodologie tra i giovani su un tema concreto;

PEER&MEDIA Education fino a febbraio 2020:

I ragazzi dellaPeer (31 alunni di alcune classi di quinta e di quarta), hanno proseguito il corso di formazione/confronto con l'educatore Valter Drusetta dell'ATS del Val Padana e da un insegnante della scuola (Carretta). I ragazzi hanno realizzato un video di presentazione della Peer Education da mostrare nelle classi del biennio.

Il gruppo poi ha preparato e somministrato un questionario agli studenti delle classi del biennio per sapere, tra le altre cose, quale argomento si volesse veder affrontato / trattato attraverso la Peer.

I risultati sono sotto riportati.

- Rapporto con se stessi (99)
- Dipendenze (93)
- Problematiche con i genitori (87)
- Razzismo (87)
- Educazione sessualità (79)
- Bullismo / Cyberbullismo (72)
- Social (70)
- Violenza psicologica e fisica (70)
- Autolesionismo (33)
- Cambiamento fisico (25)
- Altro (Omofobia, Scuola...)

Il gruppo ha scelto di lavorare sul primo tema (Rapporto con se stessi). Si sono suddivisi in piccoli gruppi e, confrontandosi sulla tematica hanno elaborato e presentato possibili percorsi da proporre al biennio.

Tutti si sono trovati concordi che si tratta di un "macro tema" che potrebbe racchiudere tutti gli altri. Si è cercato di scegliere quale fosse la modalità più idonea da poter attivare con gli studenti del biennio.

L'emergenza sanitaria poi ha interrotto il nostro progetto, l'organizzazione di eventi, la formazione dei nuovi Peer, il seminario rivolto ai referenti, posticipatolo a settembre 2020. Anche l'Istituzione di una rete di scuole, che possa avviare una collaborazione secondo le linee guida della Peer Education, è stata posticipata all'anno prossimo. Questo progetto intende sviluppare uno scambio di buone pratiche fra le scuole aderenti, sostenere la formazione dei futuri Peer e quella continua degli insegnanti.

A tale proposito alcuni insegnanti dell'Istituto (Bellocchio, Carretta, Fornaciari) stanno completando la formazione del progetto "Cuora il futuro" promosso da INDIRE, con incontri in videoconferenza durante il mese di giugno e luglio 2020.

Il progetto "Cuora il futuro" ha l'obiettivo di costruire un percorso di azioni concrete e di divulgazione efficace, finalizzato a contrastare e prevenire l'uso di droghe. Attraverso strategie di comunicazione, sensibilizzazione ed educazione in materia di prevenzione all'uso di sostanze stupefacenti.

## 8.CENTRO PROMOZIONE LEGALITA'

All'interno della macro-area "Cittadinanza Studentesca" rientrano anche le iniziative in tema di **LEGALITA'**, legate all'attività del C.P.L. (Centro di Promozione della Legalità). A questo riguardo, la **Dirigente** prende la parola per informare il Collegio che è stata rinnovata la convenzione con la Regione Lombardia, ma che tutto si è bloccato a causa della pandemia. Nel periodo precedente, tuttavia, la scuola ha partecipato a diversi eventi, come la rassegna "Raccontiamoci le Mafie", sui linguaggi utilizzati dalla mafia; alla rappresentazione teatrale "Mafie, maschere e cornuti", con altri 8 Istituti Superiori; nel mese di maggio è stata organizzata dal Comune di Suzzara e dall'Associazione "I Contagiosi", con la collaborazione del CPL, una "due giorni" della legalità online, che ha volutamente coinciso con l'anniversario della strage di Capaci (22-23 maggio). In particolare il C.P.L., rappresentato dalla stessa Dirigente, ha preso parte al dibattito sul libro *Casamonica, la storia segreta* presentato dall'autrice Floriana Bulfon, coadiuvata da Pierluigi Senatore, giornalista di Radio Bruno. All'incontro on line era presente anche Azzolino Ronconi, Presidente della Consulta Territoriale della Legalità della Provincia di Mantova.

La **prof.ssa Daniela Puce**, che collabora con la Dirigente in questo ambito, interviene per ricordare anche la partecipazione della scuola, con una ventina di studenti, agli Stati Generali della Legalità, che si sono svolti a Milano il 12/11/2019. Purtroppo, l'emergenza ha interrotto diverse interessanti iniziative – che si spera naturalmente di riprendere il prossimo anno – con alcune classi dell'Istituto: un'esperienza teatrale con la 2SB, per sensibilizzare i ragazzi al tema della lotta alla criminalità organizzata, e un'attività di alternanza della 4<sup>^</sup>SB sulla giustizia riparativa, che si sarebbe dovuta svolgere in collaborazione con le Camere Penali di Mantova e concludere con una visita alla Casa Circondariale. Anche l'attività sul Cyberbullismo non ha potuto essere portata a termine.

**9.**La parola ora passa alla **Prof.ssa Beduschi Susanna**, referente del progetto di **Attività sportiva**, sempre all'interno della Macro-Area "Cittadinanza Studentesca".

**OBIETTIVO:** Dare la possibilità agli alunni di partecipare ad una gamma diversificata di attività sportive pomeridiane per allargare le proprie esperienze motorie in un contesto agonistico e non. In una seconda fase, favorire la partecipazione degli studenti ai Campionati Studenteschi Provinciale e Regionale.

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO:** Il gruppo scienze motorie ha deciso di concentrarsi principalmente sulle attività sportive d'Istituto, selezionando le attività studentesche provinciali.

### **Attività d'Istituto effettuate:**

- Corsa Campestre fase d'Istituto (140 alunni partecipanti)
- Basket (50 alunni appartenenti a 10 classi diverse), Badminton classi prime (50 alunni), Tchoukball (60 alunni) Per un totale di **300 alunni coinvolti**.  
Sono stati annullati: i tornei d'istituto di Badminton delle classi 2<sup>^</sup>/3<sup>^</sup>/4<sup>^</sup>/5<sup>^</sup>.
- Tornei di calcio a 5, maschile e femminile. Torneo di Tennis Tavolo. Torneo d'Istituto misto di Pallavolo.

### **Attività provinciali Studentesche** effettuate.

- Campestre (25 alunni M/F).
- Nuoto (30 alunni M/F)

Per un totale di **55 alunni partecipanti**.

In entrambe le attività, le squadre dell'Istituto si sono qualificate le squadre per le fasi Regionali, che però non sono state disputate. Tutte le altre attività sportive provinciali sono state sospese.

### **Progetti:**

- le classi 4<sup>^</sup> hanno effettuato l'attività di **Arrampicata indoor**.
- Le classi 5<sup>^</sup> hanno partecipato al **Corso di salvamento** in piscina e al **Corso di sub**: coinvolti 160 alunni delle classi 5<sup>^</sup>).
- **Progetto y 40**: 30 alunni delle classi 5<sup>^</sup> hanno effettuato immersione a 12 m. con istruttori, nella piscina più profonda del mondo a Montegrotto Terme (PD) raggiungendo il primo step nell'acquisizione dei brevetti.

### **Punti di forza**

- Partecipazione e coinvolgimento di alunni di tutte le classi.
- Miglioramento delle esperienze motorie e relazionali.
- Esperienze formative in ambienti diversificati.

### **Punti di debolezza:**

- I fondi stanziati dal Ministero, sono da sempre troppo esigui.
- L'emergenza Covid-19 non ha consentito lo svolgimento dell'intero programma di attività previste.

### ➤ **VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE**

#### 1. PROGETTO «MATEMATICA FUORI CLASSE»

##### Obiettivi del progetto

- Avvicinare i nostri studenti alle gare di matematica privilegiando la componente ludica, trasmettendo entusiasmo e voglia di giocare
- Diffondere la conoscenza di alcune tecniche risolutive dei giochi ma anche guidarli all'uso della fantasia e dell'intuito
- Mostrare loro che per affrontare i giochi non esistono limiti legati alla programmazione svolta in classe
- Valorizzare le nostre eccellenze

- Allenamenti pomeridiani online

Sono stati fatti 17 incontri pomeridiani a scuola della durata di due ore con testi di gioco scaricati dal sito [www.phiquadro.it](http://www.phiquadro.it); anche durante il lockdown i ragazzi hanno chiesto di potersi incontrare su Google Meet (2 incontri da 2 ore);

Hanno partecipato complessivamente 35 ragazzi e almeno 18 hanno partecipato a più del 50% degli allenamenti;

Docenti coinvolti: MINARI SILVIA, RINOLDI LINDA, SANTAMARIA RAFFAELLA

#### 2. GIOCHI DI ARCHIMEDE

Si sono svolti nel nostro istituto il 21 novembre 2019; si tratta di 20 problemi con risposta multipla. Hanno partecipato 86 studenti del biennio, 15 del triennio: i primi 11 classificati del biennio e il primo del triennio si sono qualificati per la fase provinciale di Mantova

REFERENTE DELL'ATTIVITA': ANGELA BENASSI

#### 3. COPPA RUFFINI

Hanno gareggiato:

- l'istituto comprensivo **Marco Polo di Rolo (MN)**
- la scuola secondaria di primo grado «**Virgilio**» di **Moglia (MN)**
- l'istituto comprensivo «**Il Milione**» di **Suzzara (MN)**

Hanno partecipato complessivamente 60 alunni della scuola media.

E' sempre un momento importante per l'orientamento in entrata: i nostri math-atleti si sono messi a disposizione per aiutare con le classifiche e con l'inserimento dei risultati.

REFERENTE DELL'ATTIVITA': NADIA SANTORO

#### 4. GARA PROVINCIALE DI MATEMATICA A MANTOVA

Hanno partecipato **11 dei nostri studenti** che si erano qualificati ai giochi di Archimede nella fase locale. Si è svolta in data 20 febbraio 2020 presso il Liceo Virgilio di Mantova.

**Tre** nostri studenti si sono **classificati nei primi 20 posti** su 60 partecipanti, uno di loro è arrivato **terzo qualificandosi** per la finale Nazionale.

#### 5. OLIMPIADI DI FISICA

Hanno partecipato 6 ragazzi del nostro istituto sia agli allenamenti pomeridiani (10 ore) sia alle gare interprovinciali di Parma. **Due dei nostri studenti** si sono classificati nei primi **20 posti** nella fase interprovinciale e uno di loro è arrivato secondo.

Prima del lockdown era partito **un progetto laboratoriale sulla MASSA** seguito da una ventina di ragazzi che si spera verrà portato a termine nel prossimo anno scolastico.

REFERENTE DELL'ATTIVITA': BERRA AGNESE

#### 6. GARA A SQUADRE

Si sono svolte in modalità online l'8 giugno 2020.

Hanno partecipato 6 ragazzi a scuola e due da casa collegati attraverso Google Meet e telefono. Siamo giunti in decima posizione nella classifica della gara di Reggio Emilia.

#### ➤ DEMATERIALIZZAZIONE

Interviene ora la prof.ssa Claudia Flisi, Funzione Strumentale per questa area.

**Denominazione:** Gestione della piattaforma Gruppo Spaggiari e INVALSI

##### Obiettivi per il registro elettronico

- supportare le segreterie nelle varie procedure: da quelle di avvio dell'anno scolastico a quelle di gestione delle varie sessioni di scrutini, alla strutturazione classi e abbinamento degli alunni;
- supportare i docenti nell'utilizzo delle varie sezioni della piattaforma
- implementare la disponibilità di verbali, programmazioni e altra documentazione in formato digitale sul registro elettronico;
- implementare l'uso del registro elettronico come strumento di comunicazione e di informazione tra docenti, tra docenti e studenti, tra segreterie e studenti, anche attraverso la pubblicazione di circolari;
- studio di funzionalità varie offerte dalla piattaforma.

##### Metodologie:

- webinar disponibili sulla piattaforma
- contatti con i tecnici del Gruppo Spaggiari per avanzare suggerimenti, segnalazioni e istanze al fine di valutare gli eventuali accorgimenti e le soluzioni tecniche più efficaci per

migliorare la visualizzazione, la consultazione e la compilazione delle varie sezioni del registro e per risolvere problematiche emerse in corso d'anno.

Attività svolte:

- Procedure di cambio anno scolastico
- Strutturazione classi e piani di studio e abbinamento degli alunni
- Inserimento e abbinamento docenti/materie/classi
- Inserimento e abilitazione per i docenti supplenti
- Abilitazione per ricevimento settimanale
- Realizzazione e diffusione di vademecum per l'utilizzo del registro durante gli scrutini
- Contatti con il gruppo Spaggiari per le problematiche emerse in corso d'anno
- Assistenza e manutenzione per le operazioni di scrutinio
- Predisposizione calendario di somministrazione delle prove INVALSI

Punti di forza:

Molteplici funzionalità offerte dalla piattaforma, sia per quanto riguarda il registro del docente nelle sue diverse sezioni, sia per la possibilità di creare stampe personalizzabili e report (che sono i modelli base su cui si costruiscono i verbali) personalizzabili.

Punti di debolezza:

Assistenza da parte dei tecnici del Gruppo Spaggiari che spesso avviene tramite un servizio di messaggistica, con messaggi con un numero limitato di caratteri per cui a volte risulta difficile esporre il problema e a cui rispondono inviando un link che rimanda a una sorta di vademecum generale e che non risolve i casi specifici.

Progetti per il futuro

- implementare la disponibilità di verbali, programmazioni e altra documentazione in formato digitale sul registro elettronico;
- Utilizzare il software per la formazione delle classi
- Ordinare l'archivio dei report presenti sulla piattaforma
- Allineare la nomenclatura delle discipline a SIDI

La **Dirigente** interviene a questo punto per ringraziare il tecnico Alberto Facchini per l'aiuto e il supporto forniti, in particolare per la gestione della piattaforma Gsuite, indispensabile al fine di realizzare la Didattica a Distanza durante il periodo di emergenza Covid.

➤ **ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO/PCTO**

La parola passa ora alla **prof.ssa Manuela Bianchi**, portavoce della **Commissione PCTO**.

La docente illustra al Collegio le attività inerenti ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento seguite dalla Commissione e riassunte nella tabella che segue:

ESPERIENZE	DESCRIZIONE	CLASSI/ALUNNI	ORE
<b>ALTERNANZA/ ORIENTAMENTO IN ENTRATA</b>	Fornire agli alunni di terza media e alle loro famiglie ( nella logica del peer to peer) informazioni sull'istituto, sui suoi vari indirizzi e sul piano dell'offerta formativa, al fine di favorire una scelta consapevole del corso di studi superiori da intraprendere	<b>GRUPPO DI 25 ALUNNI DELL'ISTITUTO</b>	<b>5/35</b>

<b>PROGETTO LEVEL UP</b> Referenti Bianchi-Bigi	Aiuto peer to peer per studenti in difficoltà	<b>GRUPPO DI ALUNNI DELL'ISTITUTO</b>	<b>8/14</b>
<b>VISITE AZIENDALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* AMAZON ( centro distribuzione di Piacenza)</li> <li>* CAROSELLO: mostra sulla storia della pubblicità ( presso fondazione Magnani Rocca di Traversetolo)</li> <li>* BAULI ( Verona)</li> </ul>	<b>3AM - 4AM-5AM</b> <b>3AM – 4AM – 5AM</b> <b>4AI-4AM-5LB</b>	<b>4</b> <b>2</b> <b>5</b>
<b>PROGETTO DI CLASSE</b>	<b>PROGETTO CONTABILITA'</b> Entriamo nello studio di un commercialista: utilizzo del programma Norma per la tenuta della contabilità	<b>3AI</b> <b>4AI</b>	<b>9</b>
<b>PROGETTO DI CLASSE</b>	<b>MARKETING</b> parte teorica seguita da diverse attività per competenza multidisciplinari	<b>3AM</b>	<b>30</b>
<b>ATTIVITA' DI FORMAZIONE</b>	Analisi del codice e del regolamento Europeo sulla protezione dei dati personali	<b>3AI</b>	<b>3</b>
<b>ATTIVITA' DI FORMAZIONE</b>	<b>LEZIONE PRIVACY</b> Riservatezza del lavoratore subordinato	<b>3AM</b>	<b>2</b>
<b>ALTERNANZA CIVICA E CULTURA</b>	Si propone di orientare i giovani tra i 17 e i 18 anni a un consumo culturale di qualità, ad acquistare competenze tecniche (conduzione di ricerche online, elaborazione informatica di dati, digitali storytelling (a scuola) il progetto prevede interventi di orientamento rivolti ai propri coetanei in tema di cultura e di consumo culturale qualitativamente elevato; a produrre una raccolta strutturata di informazioni sul rapporto giovani e cultura che faccia emergere idee innovative di prodotti e servizi culturali adeguati alle esigenze dei giovani; a favorire sessioni di accompagnamento all'attivazione del Bonus Cultura; a promuovere attività di coprogettazione in cui sviluppare alcune delle idee emerse dalla ricerca.	<b>Alunni di classi diverse</b>	<b>16/9/2019</b> <b>22/2/2020</b> <b>(svolte dalle 25 alle 30 ore)</b>
<b>LAIV-IN LABORATORIO TEATRALE (A scuola)</b>	Laboratorio delle Arti Interpretative dal Vivo - si rivolge a studenti e insegnanti delle scuole superiori lombarde. L'obiettivo è avvicinarli alla pratica della musica, del teatro e del teatro musicale attraverso l'introduzione di laboratori.	<b>Alunni di classi diverse</b>	<b>Dal 16/1/2020</b> <b>Al 20/2/2020</b> <b>(12 ore)</b>

<b>Convegno organizzato da Sprar Enea : "Onere della conoscenza" (presso conservatorio Campiani)</b>	Promosso dall'Istituto Mantovano di Storia Contemporanea e sostenuto dal Comune di Mantova, per la costruzione di una fondata conoscenza dei sistemi culturali, sociali, economici e politici che stanno alla base dei racconti di chi chiede asilo, dei conflitti e dei mutamenti degli equilibri ambientali nel tempo.	<b>5SU</b>	<b>15 e 16/11/2019 (8ore)</b>
<b>PCTO curricolare</b>	Attività di stage presso: asili nido, scuole infanzia, primarie, biblioteche, Amministrazioni, (Comune e strutture private), Circolo cooperativo Forti e Liberi, Fondazione Boni.	<b>Classi terze</b>	
<b>PCTO curricolare</b>	non hanno potuto svolgere l'attività prevista di PCTO perché nel periodo a loro assegnato era già in vigore il lockdown	<b>Classi quarte</b>	
<b>ATTIVITA' DI FORMAZIONE a cura della dott.ssa C.Pineda</b>	Analisi delle strutture e agenzie educative e giuridiche presenti sul territorio. Studio e rilevazione delle competenze acquisibili attraverso percorsi di stage spendibili negli ambiti lavorativi relativi all'indirizzo di studio. (A scuola)	<b>3 SA 3 SU</b>	<b>9/16 dicemb re/2020 (7 ore)</b>
<b>INFORMAGIOVANI, BIBLIOTECHE, COMUNE</b>	Attività presso enti pubblici	<b>4LA (2 alunni)</b>	<b>45/70</b>
<b>"Le parole sue con parole tue" Università di Mantova</b>	Primi approcci alla professione di interprete traduttore: esercizi, prove pratiche, suggerimenti tecnici, esercizi propedeutici (lingua spagnolo referente Manila Grande)	<b>4LB (13 alunni)</b>	<b>10</b>
<b>ASSOCIAZIONE S.LORENZO ONLUS "Palestra di Italiano"</b>	I ragazzi hanno svolto attività di conversazione con donne straniere, fornendo loro il lessico di base della lingua italiana. Hanno dato indicazioni sul come salutare, presentarsi, sui termini da utilizzare quando ci si rivolge al medico, sui prodotti da acquistare al supermercato, su come muoversi negli spazi della città utilizzando i mezzi pubblici, ecc...	<b>3LB (13 alunni)</b>	<b>12 da completare anno successivo</b>
<b>COPROGETTIAMO CULTURA Referente dott.ssa Furlotti</b>	laboratori di coideazione per delineare spunti operativi su cui puntare nel prossimo futuro a partire dagli stimoli forniti dai primi risultati ottenuti dall'indagine «Civica E Cultura»	<b>3LA (19 alunni) 3LB (13 alunni)</b>	<b>12</b>
<b>"MUNER - MODEL UNITED NATIONS EXPERIENCE RUN"</b>	Partecipazione, nella qualità di delegato, ad una simulazione di una seduta delle Nazioni Unite.	<b>4LA (1 alunno)</b>	<b>40</b>
<b>GREST PARROCCHIALE</b>	Attività di doposcuola	<b>4LB (1 alunna)</b>	

<b>CoAlCo 2 – COprogettare ALternanza Collaborativa: Progetto verde Aula remissionis Fiera della cultura</b>	Proseguimento dei progetti che permettono di pensare alla scuola come bene comune e coprogettare azioni di valorizzazione della stessa per comprendere le logiche di cittadinanza attiva. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Costruzione di video di presentazione dei progetti</li> <li>• Pubblicazione dell’invito a donare sulla piattaforma Co-Mantova/Derev</li> <li>• Attività di promozione e raccolta all’interno della scuola</li> <li>• Attività di comunicazione</li> </ul>	<b>4AS – 3BS</b>	<b>30 + ..</b>
<b>Competenze di cittadinanza globale</b>	Proseguimento del progetto “Ambiente, Energia e territorio” e preparazione di azioni di comunicazione per l’esposizione di quanto studiato e realizzato. Realizzazione del convegno « Henergical, tutta l’energia di Suzzara»	<b>4BS</b>	<b>10</b>
<b>«Signori, vi presento il cervello»</b>	In collaborazione con ASL di Mantova ( Dott. Breviglieri) e Fondazione Golinelli di Bologna <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le caratteristiche di una comunicazione efficace</li> <li>• Il controllo delle emozioni attraverso la formalizzazione di pensieri e narrazioni</li> <li>• L’influenza delle reazioni corporee sull’intensità delle emozioni</li> <li>• La costruzione di un senso di autoefficacia</li> </ul>	<b>3AS</b>	<b>20 + .. da conclu dere</b>
<b>Brevetto di assistente bagnante</b>	Attività pratica in piscina con tecniche di salvamento, con lezioni teoriche di fisiologia, anatomia e normativa sulle piscine; tecniche di rianimazione cardio-polmonare	<b>3LS</b>	<b>35</b>
<b>Festival dello sport di Trento</b>	Svolgimento di camp pratici-sportivi e conferenze su temi legati allo sport	<b>3LS</b>	<b>8</b>
<b>Organizzazione Campestre di Istituto</b>	Progettazione, compiti di giuria e organizzazione del percorso	<b>3LS</b>	<b>5</b>
<b>MMD- Manzoni Maker Days- Momenti di fabbricazione digitale</b>	Laboratori per Imparare a scansionare e a modellare in 3Dimensioni - (scanner a luce strutturata, scanner manuale, modello virtuale in 3Dimensioni, produrre un oggetto in 3Dimensioni)	<b>5BS</b>	

### 3. Illustrazione e approvazione P.A.I. (Piano Annuale Inclusione) a cura della prof.ssa Piraino;

Interviene ora la **prof.ssa Katia Piraino**, Funzione Strumentale per **l'Area "Inclusione"**.

La referente riassume le attività svolte a supporto degli studenti con bisogni educativi speciali. Si procede, attraverso l'illustrazione del P.A.I. (Piano Annuale per l'Inclusione), alla presentazione del quadro generale dell'Istituto sotto il profilo della didattica individualizzata e personalizzata. La professoressa cita in particolare gli enti e i soggetti con cui la scuola interagisce abitualmente, i progetti di inserimento lavorativo, lo screening sulla dislessia e, in sintesi, tutti i punti di forza e le criticità emerse nel corso dell'anno.

L'insorgenza della pandemia di Covid ha interrotto alcuni dei progetti stabiliti per quest'area, in particolare: i "Percorsi di vita" (pensati per il futuro post scolastico degli alunni svantaggiati), il "Progetto orto" e il bando "Welfare Scuola e Territorio", che si spera di poter riproporre il prossimo anno scolastico.

A questo punto, la Dirigente chiede al Collegio l'approvazione del P.A.I., che viene votato all'unanimità.

**Delibera n°14/2020**

#### **4. Condivisione riflessioni sull'esperienza fatta nel periodo dell'emergenza coronavirus.**

Visti i problemi intervenuti a più riprese con la connessione e la conseguente dilatazione dei tempi, la Dirigente sospende la trattazione di questo punto.

#### **5. Comunicazioni della D.S. e saluti ai docenti in via di pensionamento.**

Al termine della seduta, la Dirigente dedica un affettuoso saluto ai colleghi che andranno in pensione dal prossimo anno: Benvenuta Ceriani, Giordano Fornasari, Patrizio Guandalini, Carla Malacarne, Emanuela Spreafichi e Paola Zanotti, nonché al tecnico Alberto Facchini, già citato e ringraziato in precedenza. Sono docenti e persone che hanno fatto, in certo qual modo, la "storia" dell'Istituto Manzoni, dando un grande contributo di professionalità e dedizione alla scuola.

La Dirigente legge poi un messaggio a lei indirizzato della prof.ssa Spreafichi, che non ha potuto essere presente al Collegio, suscitando un momento di commozione nei presenti, già turbati dall'insolita modalità di svolgimento di una riunione che, tradizionalmente, segna la conclusione dell'anno scolastico.

La seduta è tolta alle ore 12.30

Il Verbalista  
prof.ssa Laura Andreani

La Dirigente Scolastica  
prof.ssa Paola Bruschi